

农村寄宿制小学管理存在的问题及对策

胡芳芳 严琴琴

古浪县黄花滩侨心小学, 中国·甘肃 古浪 733102

【摘要】寄宿制小学是我国在教育领域中的重要革新, 不仅使我国由分散办学转变为集中办学, 还使得原本紧张和缺少的教育资源得到了更为高效的运用, 所以寄宿制小学在一定程度上提高了我国小学教育的质量。但是就当前农村寄宿制小学管理而言, 却存在着诸多问题和不足, 其中不乏包含了基础设施、学生自身和管理制度等方面, 以此极大的阻碍了我国寄宿制小学的发展和建设。基于此, 本文将就农村寄宿制小学管理存在的问题及对策, 展开了详细且深刻的分析与研究。

【关键词】农村教育; 寄宿制小学; 管理问题; 管理对策

【基金项目】本文系甘肃省教育科学“十三五”规划2020年度一般课题《新时代背景下农村寄宿制小学管理策略探究》的研究成果, 课题立项号: GS[2020]GHB3412。

引言

寄宿制小学作为一种办学模式, 不能单纯的停留在为学生提供食宿条件上, 而是要从全局出发、从教育教学出发、从学生学习成长出发, 才能真正发挥出寄宿制小学的创办意义和作用。基于此, 面对寄宿制小学管理方面的问题, 相关单位、部门和人员, 应该切实以学生为根本完善管理内容、制定管理制度、强化德育教育、加强基础建设, 从而为寄宿制小学的长远发展予以支撑。

1 农村寄宿制小学在管理方面存在的问题

1.1 缺乏管理经验和管理制度不完善

管理经验是从长久的管理实践中总结得来的, 但是农村寄宿制小学正处于“摸石头过河”的处境, 所以在管理方面并没有丰富的经验可循与完善的制度可依。例如, 农村寄宿制小学中的学生需要整日待在学校之中, 在此时间段里学生的生活如何管理、学生的学习如何管理、学生的课余时间如何管理等, 都严重缺乏相应的管理经验, 进而对寄宿制小学管理带来了巨大难题。

1.2 学生生活方面面临着重重困境

寄宿制小学在管理方面矛盾最为突出的地方, 当属学生在校期间的学习和生活问题, 随着当前“撤点并校”大规模的实施, 大量被撤点的学校学生涌入寄宿制小学, 使得原本紧张的学生宿舍问题雪上加霜, 以此为寄宿制小学造成管理上的困境。例如, 在寄宿学生激增的背景下, 寄宿制小学只能在原有的校舍条件下尽可能的增添床位, 如此一来就出现了学生宿舍十分拥挤, 宿舍环境和空气急剧下滑的问题, 最终有可能对学生的身心健康造成伤害。又如, 农村寄宿制小学本身在硬件设施方面就存在缺少问题, 而在学生激增的背景下则更为明显, 以学生就餐为例, 学校餐厅很难一次性满足所有学生就餐, 有些学生只能随意找寻位置吃饭, 这对于正处在身心发育关键时期的小学生而言, 将会对其身心带来不良影响。由此可见, 农村寄宿制小学在基础设施方面存在的问题, 是导致学校管理工作受挫和受阻的重要问题, 更是影响寄宿制小学建设和发展的关键因素。

1.3 学生对集体生活缺乏适应

农村寄宿制小学存在的管理问题不仅仅体现在学校方面, 还与小学生自身的素质、能力、思想、品格和意识等具有密切联系, 其中以小学生无法适应集体生活而引发的一系列问题最为显著。根据对小学生生活习惯的了解可以发现, 很多小学生在生活中娇生惯养和受尽宠溺, 正是在此种家庭保姆式的生活中, 有些小学生养成了“衣来伸手饭来张口”的不良习惯, 甚至有些小学生根本不具备基础性的生活技能, 像是“叠被子”、“打扫卫生”、“整理衣物”等。基于此, 农村寄宿制小学管理中就会发生学生无法适应集体生活的问题, 即小学生将家庭生活中的不良习惯带到学校之中, 发生不服从生活教师管理和学校纪律的问题, 最终演

化成阻碍学校开展管理工作的“绊脚石”。

2 农村寄宿制小学在管理方面的有效对策

2.1 建立完善的寄宿制小学管理制度

正所谓“无规矩不成方圆”, 如果寄宿制小学缺少管理制度的支撑, 就会造成管理工作开展困难和管理工作成效不佳的问题。因此, 寄宿制小学应该针对管理经验不足和管理制度不完善的问题, 结合寄宿制小学的实际情况, 学习和制定全面、高效及适用的管理体系与制度。首先, 建立标准的管理体系, 即从校长到学生都要直接或者间接的参与学校管理, 如此一来学生在校时间里不论是在何地、何时、发生何事都能有人管、有人问。其次, 由校长、教师和学生共同讨论管理制度的制定, 一来保证管理制度能够适应小学生的实际情况, 二来充分体现出以学生为主体的教育思想。例如, 制定宿舍管理制度, 要求学生在听到熄灯指令后, 就要迅速回到床铺上休息, 禁止一切与睡觉无关的事情, 像是“说话”、“吃东西”、“打闹”等。又如, 制定餐厅就餐制度, 要求学生在吃饭过程中不能交头接耳, 禁止发生浪费粮食的行为等。通过借助完善的管理制度约束学生的行为, 不仅可以提高学生的自觉性和自主性, 还能够提升学校管理工作的质量。

2.2 大力开展适合寄宿学生的德育教育

德育教育是培养学生道德品质、行为意识和精神素养的有效途径, 所以农村寄宿制小学教育教学中要积极开展德育教育, 以此帮助学生养成独立自主的生活习惯和良好的集体荣誉感, 从而为学生融入寄宿制学校的集体生活打好基础。例如, 班主任可以定期开展德育教育主题的班会, 并将德育内容设定为良好的生活习惯、优秀的品质精神等, 以“自己的事情自己做”德育内容为例, 班主任需要教授学生一些基本的生活技能, 像是“打扫卫生”、“整理床铺”、“刷洗碗筷”等, 并采取引导和鼓励的形式帮助学生养成自主独立的品质, 如此一来自然可以使学生更好的融入集体生活, 以及养成能够独立生活的能力。

3 结语

综上所述, 导致农村寄宿制小学存在管理问题的因素十分多样和复杂, 主要包括了管理经验不足和管理制度不完善、学校基础设施落后、学生自身素养不高等等。因此, 要想有效提高寄宿制小学管理的有效性和科学性, 就必须实施多元化和具体化的管理工作革新与创新, 才能为农村寄宿制小学建设与发展带来有力帮助。

参考文献:

- [1] 张爱民. 农村小学低龄寄宿生管理服务问题及班主任对策[J]. 基础教育参考, 2021(08): 22-25.
- [2] 马虎奎, 马菊芳. 农村寄宿生亲情缺失对心理健康及学习的影响研究[J]. 家长, 2021(02): 6-7.