

中共党史在高校学科建设中的定位与整合

臧丽云

青岛恒星科技学院, 中国·山东 青岛 266100

【摘要】中共党史是高校思想政治课的重要支点,是高校历史学、政治学的重要组成。中国共产党的发展历史并不仅仅是一段历史,共产党所走过的路中有大量的马克思主义思想渗透,有与中国现实的联系,因此中共党史并不能简单被归为历史学还是政治学。目前,中共党史被定位为马克思主义理论一级学科,与中国近代史基本问题研究、马克思主义中国化研究共同组成学科群,相互之间优势互补。本文主要围绕高校学科建设中中共党史的定位进行探讨,希望可以为充分发挥协调高校学科结构,促进高校学科体系发展完善提供一些思路。

【关键词】中共党史; 高校; 学科建设

引言:

从学科内容、研究对象、理论方法等方面来看,中共党史与马克思主义中国化有着密切的关系,与中国近现代发展进程中遇到的种种问题、坎坷有着不可分割的联系,将中共党史归为政治学并不能完全体现出其特征和内涵。高校想要加强学科建设,体现学科之间的联系和关系,应当重视和挖掘学科之间的相互嵌套,组织可以协同的学科群^[1]。中共党史与马克思主义中国化、中国近代史基本问题研究组成一个学科群,就体现了高校学科建设的最终目的。

1 中共党史在高校学科建设中的定位

中国共产党诞生之初、成长过程都充分受到马克思主义思想的引领,这就决定了想要研究中共党史就离不开研究马克思主义思想,中共党史在学科建设上应当与马克思主义理论研究有一定的结构关系。

1.1 中共党史具有鲜明的意识形态色彩

意识形态是与经济基础相对的上层建筑,带有对统治阶级的维护和服务特征。任何在人类社会中占据统治地位的阶级都需要塑造出符合自身利益和发展方向的思想武器,中国共产党作为领导阶层同样需要有带有自身特征的意识形态。因此,在研究中共党史的过程中,始终坚持马克思主义思想,坚持中国特色,是巩固党的执政地位,维护国家的长治久安的重要基础。我党对于中共党史的研究提出了“党史姓党”的明确要求,这一要求也决定了高校学科建设中的中共党史研究必须遵循这一原则,坚持党的执政地位,与历史虚无主义作斗争^[2]。

1.2 中共党史研究的对象是马克思主义思想

马克思主义思想是中国共产党的指导思想,中国共产党从诞生走到如今离不开马克思主义的引领,每一个阶段都以马克思主义思想为重要的行动指南,但又不完全照抄马克思主义的内容,不照搬外国成功的经验,更讲究将马克思主义与中国实际情况相结合。因此,在研究中共党史时最重要的研究对象就是马克思主义思想,最重要的研究方式是马克思主义思想与中国实际情况相结合,从我党的成长历史中总结教训和经验,并寻找新的发展理论、发展方向。中共党史学科并不仅仅是简单地对中国共产党过往历史的总结,更是一个具有创造性的学科。

1.3 中共党史研究的方法是辩证唯物主义

中国共产党的发展历程离不开辩证唯物主义,辩证唯物主义不仅是马克思主义思想的重要学说内容,揭示了人类社会发展的普遍规律,还是中国共产党在近代历史中领导中国人民时所应用的方法。辩证唯物主义在强调生产方式在人类社会发展中影响的同时,也指出了人民群众在历史变革中的决定性力量,揭示了历史发展中的辩证关系。因此,在中共党史学科研究过程中,辩证唯物主义是研究的主要方法。

2 中共党史在高校学科建设中的整合

中共党史在学科建设中与马克思主义中国化、中国近代史基本问题研究的整合符合中共党史的自身特征,是一种比较科学、

合理的整合方式。因为中国共产党诞生、领导中国解放、建设新中国、改革开放的90年历史中,一直没有脱离马克思主义思想的领导,解决发展、解放、建设过程中所遇到问题时也始终坚持马克思主义。而且,将马克思主义思想中国化是中国共产党在发展中所得到的深切体会,中国共产党曾经因为照搬外国经验而付出了巨大的代价,历史证明将马克思主义思想与中国实际情况结合更符合我国社会发展的需求。

2.1 三个学科的研究对象是一致的

中共党史、马克思主义中国化、中国近代史基本问题研究的研究对象都是中国共产党,至少中国共产党是其中的主要力量。从研究对象的角度来看,这三门学科非常适合集合在一起进行研究,结成一个学科群,相互促进、相辅相成。

2.2 三个学科的时间跨度是一致的

三个学科的研究对象都是中国共产党,所研究的时间跨度也是一致的。中共党史的研究起点自然是中国共产党的诞生起点,从党的诞生才有党史的记录。马克思主义思想进入中国的历史比1921年稍微前延,最初在中国传播的时间可追溯到李大钊先生们对宣传,但当时更多是对马克思主义的理论研究和外国经验的学习。马克思主义的中国化是中国共产党的尝试所得到的,因此在时间跨度上与中共党史是一致的。中国近代史基本问题研究与中国近代史的起始时间一致,1840年是中国进入近代史的起点。虽然这个时间点比中国共产党的诞生时间1921年更遥远,但正是中国人民在旧民主主义革命中的多方尝试为马克思主义思想的传播奠定了基础,也让中国人民走上共产主义的奋斗之路坚定了信心。

2.3 三个学科内容上有密切联系

马克思主义中国化的内容更注重思想理论层面上的融合,中国近代史基本问题研究的内容更注重对具体问题上的分析,中共党史的内容则更注重中国共产党在历史进程中所获得的经验和教训,是理论与具体问题的融合。因此,三个学科组合成学科群比较有基础,内容上的密切联系提高了三个学科之间的凝聚力量,也使得三个学科更适合放在一起进行研究。

3 结束语

高校在学科建设中,无论是构建一体两翼结构,还是三位一体结构,亦或者是大部制结构,最终都要充分考虑学科的研究对象、研究内容、研究跨度。能够组成学科群的学科,必须要充分考虑组成学科群中学科之间的理论、实践支持,这样才能尽可能发挥学科结构的优势。合理、合适的学科定位是培养出更优质的人才的保障,也是调动专业人才、科研力量的基础和前提,应当引起高校的重视。

参考文献:

- [1] 耿化敏, 吕晓莹. 中共党史学科建设的突出问题与对策[J]. 广东党史与文献研究, 2020(04): 90-99.
- [2] 吴向康. 运用红色资源加强老区高校中共党史特色学科建设[J]. 井冈山大学学报(社会科学版), 2017, 38(04): 26-32.