

基于创新能力培养的高校教育管理

卢 钊

南昌医学院, 中国·江西 南昌 330004

【摘要】随着社会主义的发展,我国高校也越来越重视学生的创新能力的培养。在高校的发展过程中,最重要的就是创新能力的培养,通过对教学内容和机制的创新,能够促进高校与社会经济保持一致,让高校适应新时代的特点,提高高校的教学水平,促进高校的教育发展。

【关键词】创新能力; 高校教育管理; 教育方法

前言

改革和创新能够为教育管理提供根本的动力,教育只有具有创新能力和创新精神才能够培养出社会建设所需要的人才。随着社会主义的发展,高校应该加强教育管理的模式手段,致力于高素质、高能力的人才培养,创新出新型的教育理念,充分发挥出学生的创新和发展潜力,推动创新教学的未来发展。

1 高校教育管理中存在的问题

1.1 教学模式比较单一

在高校的教学当中,学生的创新能力受到限制的主要原因就是教学模式比较单一。由于受到传统教育思想观念的影响,高校主要是通过传统的知识授课进行人才的培养,这种传统的教育方式大多是以灌输为主,忽视学生的个性发展,导致学生缺乏创新意识和创新能力。

1.2 教学管理不符合时代的发展

由于社会的不断发展,社会对人才的需求也在不断地变化。在传统的教学模式当中,往往容易忽视教学管理队伍的建设,教育管理人员对教务管理工作也相对不够重视^[1]。在教学研究、教学改革和制度管理创新方面的竞争意识不够强烈,导致教师在开展教学工作时不能充分地发挥出教学的主观能动性,对教学管理缺乏一定的创新意识,限制了学生创新能力的发展。

1.3 教学设备不够齐全

高校的教学设施、仪器设备以及教学环境是提高教学质量的基础。传统的教学中,由于教学模式和教学基础比较落后,使教学内容受到了一定的限制,让学生难以对知识点进行深入的理解,学生的自主学习和思维能力不能得到充分的发挥,影响学生创新能力的培养。因此,学习环境、教学设备、教学技术是影响教学质量的重要因素,如果在这些环节对学生要求太高,学生容易处于被动状态,就会抑制学生创新能力的发展,不利于学生创新精神的培养。

1.4 教学方法有待改进

目前的管理中,存在着教学管理方法滞后的现象。在教学管理制度方面,学校受到传统教学模式的影响,对学生进行管理的规章制度虽然有明确的规定,但是却忽视了教育的疏导作用,使学生对学习积极性很难被调动。而教师的管理制度、教学考核和教学评估体系也不够健全,让教师的教学内容、教学方法和教材等方面存在着很多的问题,很难让学生形成自主学习的体系,不能凸显出学生在学习中的主导地位。

2 高校创新能力的培养策略

2.1 创新教学内容

教学内容的改革是提高高校教学质量的重点和难点。高校应该把综合素质作为教学的基础,引进创新的知识体系和先进的教学手段,实现现代化教学的新目标,培养学生的创新能力。传统的教学内容和科学发展的技术相比较,教材的教学内容相对比较滞后,高校应该针对以往的教学内容进行专业知识分割,通过有效的措施对教学内容进行优化;在教学过程中,加入教学内容发

展的最新情况,激发出学生的学习兴趣和创新精神^[2]。总之,高校想要培养出高素质的创新人才,就应该加强教学内容中的知识框架的构建,增强教学内容的可调节能力,对教学内容创新的同时保证教学内容的合理性和有效性。

2.2 管理机制的创新

学生创新能力的培养是需要建立在合理的教学制度的之上的。为了让学生能够全面发展,消除学生的个性化发展限制,提高学生独立自主和学习能力,高校教学管理制度应该根据学校的教育、教师的教学以及学生的实际情况等多方面进行研究,制定出规范的教学数据流程和教学工作流程,建立出一整套科学合理的管理制度,提高教学管理的管理效率。在教学管理制度中,为了实现教学的创新性,需要对教学质量、师资管理、教学计划以及学生学习状况等多方面进行改进,使教学管理部门摆脱传统低效的教学模式,促进教学管理模式的规范化,保证教学管理的质量。

2.3 改善学习环境

想要改善高校的学习环境,首先需要减少学生的课程负担,让学生有时间进行自主的思考和自主学习。其次需要建立良好的师生关系,教师既是学生的师长,也是学生的朋友,教师应该以平等的心态对待学生,鼓励学生积极提问,帮助学生树立实事求是的学习精神。教师应该注重加强对学习方法的探究,创新教学中的内容,为学生营造出积极创新的学习环境,激发出学生的主动性,强化学生的自主学习意识,培养学生的创新精神。

2.4 完善教学评估体系

教学评估体系是根据教学目标和教育的价值观,对教学内容以及教学过程进行数据收集、分析、总结和评价的一种体系,教学评估体系是教育判断优化的重要依据。在现阶段的教学评估体系中,最主要的是对素质教育进行评价,以实现素质教育的多元化推广^[3]。这样一方面可以对教学内容和教学质量进行多角度的评价,确保教学质量的科学性和全面性。另一方面可以让教师和学生进行积极地参与,凸显教学中教师和学生的主导地位。通过教学评估的运用,制定出完善的教学评估体系,促进高校教学评价的有效沟通,增强教学评估工作的规范性,提高教学质量。

3 结语

培养学生的创新能力是高校教育管理中的重要内容,也是提高高校教学质量的重要目标。通过对高校的教学内容和机制的创新,完善教学评估和管理体系,让学生在有效的教学管理当中,提高教学课堂的效率,促进高校教学管理的全面发展。

参考文献:

- [1]王蒙雅.应用型地方高校青年教师发展问题及对策[J].佳木斯职业学院学报, 2021, 37(08): 147-148.
- [2]李明.大数据背景下的大学教育管理模式探析[J].科技视界, 2021(20): 37-38.
- [3]陆宝林,汪陈榕,林蕊,杜建国.基于MOOC资源对高校教育教学管理的探索[J].内江科技, 2021, 42(06): 157-158.