

不忘初心 逐梦前行

——我的班主任故事

王立美

滨州经济技术开发区第二中学, 中国·山东 滨州 256600

【摘要】“冬春无异色, 朝暮守初心”做一名优秀的班主任, 是我的理想。我从1997年初踏教坛一直担任班主任, 带着这样的理想走过了23个春秋, 送走了一批又一批的学生, 留下的是家长良好的口碑。斗转星移, 变得是学生的面孔, 不变的是我“做一名优秀班主任”的决心。

【关键词】班级; 班主任; 管理

2014年, 结识新教育以来, 我的班主任生活更加丰富多彩, 虽然以前所在的是偏僻的乡村小学, 但是没有什么能阻挡我追寻新教育的梦想。我如饥似渴地学习新教育理念, 记录班级故事。这些已融进我的血液, 渗进我的骨髓, 藏在我的心房。从此, 我改变了行走方式, 同时也努力改变着学生的学习方式, 我和学生过上了幸福完整的教育生活。

1 不忘初心 逐梦前行

朱永新教授指出: 缔造完美教室, 就是要让教室里的每个孩子穿越课程与岁月, 朝向有德性, 有感情, 有知识, 有个性, 能审美, 在各方面训练有素又和谐发展的生命, 而一天天大地丰盈着、成长着。

我和孩子们的幸福生活首先从缔造完美教室开始。由于我很喜欢《总得有人去擦亮星星》这首诗, 我想做一名擦星人, 所以我们一起取了班名“小星星班”。确立了班级口号、班歌、班诗等。班名虽然不足为奇, 但是只要孩子们喜欢就是最好的。我班的布置打破了陈旧的模式, 是以黑板上方的“向着明亮那方”为主旨, 向四面展开, 整个班级面貌发生了翻天覆地的变化。新教育让我们师生的幸福生活梦快乐飞翔!

“晨诵午读暮省”润泽生命。苏霍姆林斯基说: “把每一个学生都领进书籍世界, 培养对书的酷爱, 使书籍成为智力生活的指路明灯。”清晨, 我和孩子们一起用诗歌唤醒黎明, 开启充满诗意的一天。在春意盎然的季节, 我们学习了金子美铃的儿童诗《春天的早晨》, 还引导他们编写, 他们真的编出来了, 令我刮目相看。我班的晨诵内容除了充满生命活力的诗歌之外, 还诵读中华经典, 把“根”留住。如陈琴老师主编的《中华经典素读本》, 就是我班的必诵内容。2015年1月在开发区经典诵读抽测中, 我班获得了优秀班级的荣誉称号, 我被评为优秀辅导教师。午读时间, 我和孩子们一起走进生动有趣的故事, 分享故事的幸福快乐。傍晚, 我和孩子们一起反思一天的生活, 幸福着孩子的进步, 快乐着孩子的快乐。

研发卓越课程擦亮生命。一个课程, 就是一次生命的穿越。我研发课程的原则是“按需研发、破旧创新”。我研发了传统节日课程、生日课程、电影课程、布贴画课程、课本剧课程、讲故事课程、生命课程、小小发明家课程、升旗课程、阅读课程、“百家讲坛”课程等。孩子们灵动的生命被一个个课程擦亮了。

我和孩子们幸福快乐地一路走来。由于我的班主任工作比较突出, 2015年9月, 《山东青年报》记者对我做了专题采访。一边践行, 一边研究, 2015年11月我申报的课题《缔造完美教室点燃怒放的生命策略研究》被滨州市立项。我班在2016年4月被评为开发区完美教室; 2015年我被评为滨州市新教育优秀教师、全国新教育先进个人。

在班主任工作中, 我积极阅读有关班主任的书籍, 如李镇西老师的《做最好的班主任》、美国著名教育家雷夫的《第56号教室的奇迹》等, 而且在班级工作中学以致用, 注重待优生的转化, 曾经写下《做学生生命中的贵人》教育案例, 发表在《共擎朝阳》。

2017年所带“小星星班”被评为“全国新教育十佳完美教室”,

并受邀去南京参加了新教育年会, 登上了全国的领奖台。滨洲日报记者对我做了专题采访, 长篇幅报道我的事迹。

我向新教育基金会申请了3000元项目资金, 在原有布贴画的基础上, 将布贴做得更加精致。“小布头”贴出“大世界”。我班的布贴画课程又上了一个新的台阶, 从了解到熟知, 从喜欢到热爱。我们分类粘贴了人物、动物、植物等, 然后, 我给孩子们购买了十二生肖童话书, 开展了读童话、贴童话、演童话、写童话等一系列活动, 让布贴画在文字中穿行。结合我指导的诗朗诵节目《你好, 社会主义核心价值观》, 我们又粘贴了社会主义核心价值观的24字等。不仅如此, 经过我和孩子们的努力, 我们把粘贴的社会主义核心价值观24字及布童话悬挂于墙。虽然有点累, 但是看着孩子们甜甜的笑容, 幸福油然而生。孩子们是快乐的, 我就是幸福的! 此刻, 温暖注满心间。幸福在哪里? 幸福就在我们行走的路上! 我们的布贴画在滨州市创客节上获奖, 赢得了社会各界人士的高度赞扬。

2018年我又一次被评为全国新教育先进个人, 被评为开发区优秀班主任。我申报的新教育课题, 2018年顺利结题。行走的过程是幸福的, 这既是对我的激励, 更是对我的鞭策。

我就这样和“小星星班”的孩子走过了幸福的五年, 2018年8月, 在我调离的时候, 我和学生及家长齐聚教室, 共同回忆了这几年的学习生活, 我把给孩子们写的《别说再见》一信, 读给学生及家长听, 我几次哽咽, 学生及家长泪流满面, 纷纷恳求: “王老师, 您能不能留下来, 把孩子们教到毕业?” 我再也不能抑制内心的激动, 眼泪夺眶而出。我又何尝不想陪孩子们走完小学的最后一段路程, 可是, 工作的需要啊! 在这分别的时刻, 我将孩子们亲手做的布贴画分发给她们, 作为纪念。

朱永新教授说: “教室是一根扁担, 一头挑着课程, 一头挑着生命。”我研发了“读写绘”课程、家校共育课程等。特别是我班的“读写绘”课程, 得到了滨州市阅读协会主席梅晓冰老师的高度赞扬, 并受邀在滨州市阅读协会2018年总结研讨会上作典型发言, 我的读写绘文章和孩子们的作品发表在《少年滨州》上。在滨州市阅读协会首届“皓贝尔”杯征文大赛中, 我班的朱博源和赵舒涵同学分获二、三等奖, 是一二等奖中唯一的一年级学生。经过我和孩子们的努力, 我班的班刊《梅香小语》已经创刊。

2 结语

作为一名班主任, 虽然已人到中年, 但是我会静静地守住一间小小的教室, 守住教师的良知, 守住每一个孩子的心灵。给孩子一个精神丰富的家园, 让他们在这里启航, 点燃他们怒放的生命。行动就有收获, 坚持创造奇迹。向着明亮那方, 撑一支长篙, 向青草更青处漫溯。

参考文献:

- [1] 夏斌. 不忘初心, 春泥护花——核心素养下的中职班主任德育教育[J]. 课程教育研究, 2019(08): 90-91.
- [2] 吴千红. 春泥护花, 静听花开——核心素养下的班主任德育教育策略[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2020, 014(005): 88-89.