

网络环境下五年制高职学生心理特征及德育对策研究

冯严冰 王洪亮

常州开放大学, 中国·江苏 常州 213001

【摘要】现在的高职学生受网络环境影响,其心理特征和行为习惯有了很多新变化,德育工作者要结合时代和学生特点开展工作,有针对性地采取措施消除网络带来的负面影响,同时也需要学校、家庭、社会等多方配合,共同引导学生在网络环境下健康成长,学有所成。

【关键词】五年制高职; 网络; 心理特征; 德育

【基金项目】2020-2021年度常州开放大学科研课题; 编号: CZXY2005。

目前五年制高职学生主要是00后,入学后很快就会人手一部智能手机,这些孩子自幼就会上网,网络环境下长大的他们拥有超出我们经验范围的心理特征和行为习惯,为教育教学工作带来了前所未有的挑战,值得我们德育工作者深思并积极应对。

1 网络环境影响下的高职学生心理特征

1.1 人生观、价值观多元化

互联网上充斥着海量信息,各种社会现象和言论可以轻易传播给学生,而他们缺乏足够的判断能力,极易受到网络影响,对事物认知标准更加复杂,对人生的态度更个性化,使得学校和家庭教育效果大打折扣,易形成更加多元的人生观和价值观。

1.2 网络世界与现实世界有多重人格,易患焦虑、抑郁等心理疾病

虚拟世界会弱化道德感、责任感,在网上可以肆意宣泄情绪,当回到现实世界时往往会有落差、矛盾和困惑,难免产生压抑和焦虑情绪,易导致各种心理疾病,对健康人格的养成不利。

1.3 严重依赖网络,易有学习障碍

网络对青少年有着磁石般的魔力,相比之下书本枯燥,学习乏味。过度上网,大大减少了学习上的时间和精力,学习兴趣降低,学习能力变差,逐渐丧失了学习目标和自信心,形成恶性循环。

1.4 逃避现实,情感错投,易有社交障碍

沉溺网络世界,尤其是游戏之中,可以抛开现实世界的压力与烦恼,获得心理满足。与身边人的交流越来越少,对身边的事漠不关心,缺少与人沟通交往的欲望和能力。

2 新时期学生德育工作新对策

互联网大潮下,高职院校想断绝网络对学生的影响是不现实的,应该转变教育观念与管理模式,理性对待,因势利导,并学会利用新工具、新方法做好德育工作。

2.1 系统开展思想教育,帮助学生树立信心和理想

受社会上对职业教育偏见的影响,职校学生认为自己没前途,学校应高度重视、系统设计、精心组织对学生的人生理想、职业规划等方面的教育工作,从踏入校园开始,就要动员各方力量,利用入学教育、班会、思政化课堂、专题讲座等多种方式,引导学生消除偏见,重拾自信,树立理想,解决思想根源问题,并教会他们制定规划、管理时间、自我监督等具体方法,提升自主学习能力。

2.2 教育引导正确认识并合理使用网络与手机

一方面要教导学生对网络和手机有正确认识,知道它们只是帮助我们生活和学习的工具,应在需要的时间和场合恰当使用,而不应被它吸引并控制;另一方面在常规管理过程中,要严格执行校纪班规,强化手机管理,形成监督机制,减少学生上网时长,培养阅读、运动等业余爱好。

2.3 打造精彩课堂,提高校园文化建设,把学生吸引回现实

德育与教学相辅相成,要设法让学生把主要精力放在学习上。应针对高职学生特点改革传统僵化教学模式,重视课堂效果,增加能引起学生参与积极性的多媒体教学、实操实训等环节,加强教学过程管控。适当增加课后作业,形式应更多采取观察实验、调查报告、制作微视频等多样化的形式,让学生有事可

做。还应营造健康向上的校园文化氛围,开展谈心会、比赛、文艺汇演、兴趣社团等丰富活动,增加面对面的交流互动,将学生从虚拟世界吸引到真实世界中。

2.4 以互联网思维改革德育工作,开辟线上思想教育阵地

高职教师可利用即时通讯软件与学生时时互动沟通,了解学生动态,交流思想,遇到问题及时疏导。把班级群打造成网上德育阵地,而不仅限于发布通知,要引导学生利用正规渠道获取资讯,分辨真假消息,分享正能量信息,理性讨论热点时事,搜索教育资源,开展线上学习等,培养积极健康的网络文化氛围。

2.5 重视网络心理学研究,加强心理健康教育

应重视网络心理学研究,针对高职学生网上行为特点深入调查研究,了解网络对学生心理的影响机理及科学引导方法,并应用于教育实践。应配备专业心理教师团队系统加强心理健康教育,时间上应贯穿整个在校期间,内容上除了教学计划内心理健康课程,还应定期开展多种主题教育活动,让学生掌握更多心理学基本知识,学会自我调节方法。

2.6 建立学生心理成长档案制度,完善心理健康闭环管理系统

应集全校的智慧和力量建立一套心理应对机制。首先,为每位学生建立心理成长档案,详实记录日常行为表现和心理活动轨迹;其次,成立心理互助小组,定期交流,消弭心理障碍;再次,开通网上心理咨询,安排专业心理老师值守,为学生全天候答疑疏导;最后,建立健全心理疾病预警、干预、跟踪、反馈机制,形成闭环管理体系。

2.7 社会、家庭、学校多方协同,形成教育合力

社会应该为学生成长提供一个健康清静的外部大环境,国家近年来多次发起打黑除恶、净网等运动,很好改善了社会治安和网络环境,国家对职业教育日益重视,正大力发展本科职业教育,会给高职学生带来希望,让他们对未来更有信心。未来医院、公安、法制、网信办等相关单位应更多走进校园,配合学校开展多层次的教育活动,增进学生对社会的了解,丰富知识,开拓视野。家长应营造和谐的家庭氛围,对高职教育有正确认识,建立更紧密的家校联系,及时采取有效措施配合教育,与学校共同制定适合孩子的职业与人生规划、学业规划、具体实施计划等,创造条件并监督执行。

3 总结与展望

移动互联网时代高职德育工作尤为复杂艰巨,是系统工程,需要学校科学的整体设计,各部门精心组织,全体教师用心实施;需要家长通力配合,为孩子提供稳定的心理支撑与必要的家庭教育;也需要全社会的支持与关爱,为高职教育提供适宜的环境和养分;更需要国家的顶层设计,对高职教育准确的定位、必要的重视与投入,建成中国特色职业教育体系。任重道远,我等职教人还要加倍努力,为国家培养出人格健全、品质优秀、技能出色的大国工匠。

参考文献:

- [1] 肖明月. 网络舆情对高职学生思想教育工作的影响及对策[J]. 西部素质教育. 2020(01).
- [2] 何霞. 荷兰职业院校职业生涯规划教育改革的经验与启示[J]. 高等职业教育探索. 2019(02).