

对职校毕业生就业指导工作的几点探析

顾 韡

江苏省苏州丝绸中等专业学校, 中国·江苏 苏州 215228

【摘要】在过去的数十年中,我国社会环境发生了翻天覆地的变化,教育体系的完善,导致职校毕业生群体数量急剧增多,在经济市场导向力量的作用下,职校毕业生身份出现了一定程度的贬称。在这篇文章中,将会以职校毕业生就业辅导工作为出发点,在充分结合职校毕业生实际情况和社会现实环境的前提下,深入探究职校毕业生群体在就业过程中所遇到的难题和困扰,并在此基础上提出切实有效的建议措施。

【关键词】职业院校; 毕业生; 就业指导工作

引言

在数十年前,职校毕业生群体还是“天之骄子”,完全不需要担心就业问题,由国家统一分配;但是在数十年之后,部分职校毕业生群体已经面临“毕业”即“失业”的尴尬局面。面对这种困境,一方面要积极寻找解决措施,做好教育和社会改革工作,促进经济建设,增添工作岗位;另一方面,也要对职校毕业生群体做好就业辅导工作,确保职校毕业生群体能够顺利毕业,并以一种积极的心态投入到社会建设过程中去,找到自身在社会环境中的位置,创造出相应的社会价值,实现人生目标。

1 帮助职校毕业生树立正确的就业观念,做好职业规划

在我国,由于高考制度的存在,大多数学生在中小学都承担着强大的学习压力,而部分教师为了激励学生学习,就对学生说“中小学之后就轻松了”,这本只是一个善意的谎言,但是却种下了一个巨大的恶果,一小部分学生将其当真了,在职业院校生活中尽情地放纵自身,直接导致学业上的荒废,使得学生在职业院校当中“入宝藏空手而归”,使得学生自身能力在职业院校阶段并没有得到有效的提升,从而让学生在毕业之后的就业环节中处于劣势地位。

职业院校的教育和中小学阶段相比,存在很大的不同之处,学生学习的自主性更高,更加依赖于学生学习的自觉性,一方面是由于职校学生群体已经属于成年人了,应具备足够的自我控制能力和自我意识;另一方面也是由于职校阶段更加注重学生的自主发展,需要学生根据自身未来的发展规划,进行有针对性的学习,故而要留给學生足够的自我学习时间。

2 加强对于职校毕业生群体的就业引导,全力帮助职校毕业生群体就业

首先,职业院校要对于就业辅导工作进行彻底的改革,不仅将就业辅导工作开展时间扩展到学生的职校全过程,让学生在入学之初就能够对于职业发展状态有一个详细的了解,使得学生可以有足够的时间根据企业需求提高自身能力,还要在相关企业当中聘请经验丰富的员工来为学生进行指导,向学生普及行业基础知识;其次,职业院校要加强和相关企业的合作关系,积极促进学校企业一体化的学习过程,以此来增强学生的社会实践能力,补足当下职业院校教育中的缺点,并且可以加强学生对于职业的了解,使得学生可以在将来毕业后找到和专业更加对口的工作,使得学生能够具有更加广阔的职业发展前景。除此之外,为针对当下职校毕业生群体当中疏忽学业的问题,职业院校方面应当加强学习监督力度,对于学生错误的学习方向进行及时地纠正,保障学生能够进行正常的学习生活,以此来促进学生能力的持续提高。

3 加强对于人才市场供求关系的了解,理智判断自身能力

在当下的教育环境当中,由于许许多多的职业院校都过于重视知识技能的传授,片面地忽略了关于职业前沿消息的讲解,导致很多学生都对于职业发展现状了解不深,同时也导致许多学生缺乏想要了解职业现状的思想倾向。这就导致在刚刚毕业的一段

时间当中,虽然学生掌握了足够的知识技能,为步入工作岗位做好了能力储备工作,但是却缺乏对于职业的了解,导致在找工作的时候无从下手,不知道刚往哪个方向发展。故而,为了避免学生在毕业之后无所适从的问题,教师不仅要在教学活动中适当添加职业现状和发展前景的讲解,同时也要积极引导学生去主动接触职业前沿知识,促进学生对于职业发展的了解深度。

4 加强职业生涯规划辅导和职业素质的联系

要想切实提高学生的职业发展能力,仅仅依靠于职业生涯规划辅导是不够的,还需要学生具备足够的职业技能和职业素养作为基本支撑。否则,学生对于职业未来的走向了如指掌,但是缺乏职业技能的掌握,不能够有效开展职业工作,并且缺乏职业素养,对待职业工作敷衍了事,又如何能够在职业生涯当中获得良好的职业发展前景。所以,必须要加强职业生涯规划辅导和职业素养的联系,使得学生既能够保持对于职业的前沿认知,同时也具备足够的职业技能和职业素养,并且能够在职业生涯规划辅导的指导下有方向地进行职业技能提高。

5 就业辅导工作的体系化和个性化

在进行就业辅导的时候,一定不要“临时抱佛脚”,只在学生毕业前夕进行“囫囵吞枣”的就业辅导工作,也一定不要进行刻板僵硬的职业生涯规划辅导,而是要在学生入学之初就开始就业辅导工作,树立学生对于职业发展的正确认知,同时也方便学生了解职业工作所需的能力和素质,以此来有针对性地提高自身职业水平,使得自身能力和工作需求更加匹配,从而使得学生的能力能够发挥出更大的作用,为学生赢得更加广阔的职业发展空间。同时,对于学生职业生涯规划辅导要更加个性化发展,要意识到学生之间存在着一定程度上的差异性,在各项职业能力和职业素养上也有着一定程度上的不同。所以,适合某一学生的职业生涯规划辅导,不一定适合另一个学生,更何况是对于更多的学生而言,学生基数越大,差异性越多,就必须结合实际情况进行不同的职业辅导。

6 结语

概括地说,面对更加激烈的竞争形式,职校毕业生群体应当意识到消极应对全无效果,甚至还会产生不好的影响,制约未来的职业发展潜力;只有积极应对,努力提高自身素养,才能够获得更加优渥的工资待遇,才能够在人才市场竞争中处于有利地位。同时,职校毕业生群体也应当正确认知自身能力水平,设立合适的人生目标,既不要一味地好高骛远,也不必过于自卑自怯,要脚踏实地,一步一个脚印前进,逐渐走出一条光明大道,从而实现人生的超越,迈向更加广阔的天地。

参考文献:

- [1] 郇娅萍.“立德树人”视角下的职校生职业生涯规划研究[D].南京师范职校,2018.
- [2] 顾强.财经类学生适应多岗位就业能力的培养途径与方法研究[D].苏州职校,2019.
- [3] 张春雨.职业院校学生权益的法律保障制度研究[D].天津理工职校,2016.