

基于大数据时代高职院校学生管理信息化问题分析

陈俊祥

江苏农牧科技职业学院, 中国·江苏 泰州 225300

【摘要】随着信息技术和网络技术的发展和进步, 学生管理变得越来越复杂和困难。本文探讨了学生管理计算机化的现状和问题, 高职院校管理是在大数据时代的背景下进行分析并积极推动的, 学生管理的系统化、规范化具有一定的示范和实用价值。

【关键词】大数据; 学生管理工作; 信息化

引言

近年来, 中国高职院校的学生人数有所增加。因此, 管理和教学资源严重短缺, 导致高校管理和发展相对缓慢, 高职院校发展困难, 高职院校招生逐年减少。高校学生管理的复杂性和复杂性日益增加, 传统的学生管理模式和方法已不能满足高校的实际需要。在这种情况下, 如何应对新的形势和新的大数据技术, 大力推进信息交流已成为指导学生实践的课题。

1 研究背景

随着互联网和云计算等现代技术的普及, 人类已经进入了大数据时代。每天我们都会产生大量复杂的海量数据, 导致巨大的信息和数据流。大数据没有统一的定义。“大”数据的数量不仅表现在“大容量”, 而且在海洋数据的交换、整合和分析中, “大知识”和“大技术”的新知识正在涌现, 所以高职院校的任务是: 各级抓住机遇, 发展机遇, 是现代社会的的重要组成部分, 必须依靠大量的数据, 掌握管理规律和工作方法, 从高职院校的数据来看, 管理创新是必不可少的。

2 学生管理信息化的必要性

学生管理是一项非常复杂的工作, 涉及多个部门, 尤其是学生人数少、学习成绩差的高校。人才培养的主要目的是为生产建设提供高素质、高质量的人才, 学生思维活跃、理解新事物快, 但部分学生缺乏学习兴趣和自我调节能力, 加之学生管理体系薄弱, 使学生管理任务进一步复杂化, 我国高校学生管理工作目前处于起步阶段。在早期阶段, 在细节管理方面存在一些问题, 如管理简单、缺乏连续性等。关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见, 他们指出, 教育必须坚持改革创新, 在观念, 内容, 形式, 方法上都要有所创新。

3 管理计算机化的现状和问题

虽然高校在学生管理电脑化方面取得了一些进展, 一些高校也开始进行实验。使用大数据进行研发, 但鉴于学生人数众多, 在高等教育学生信息提供领域存在一些问题机构, 特别是:

3.1 高校尚未建立起完整、统一、高效的大数据管理体系

随着学校数量的增长、信息量的显著增加以及学校数据的不断更新, 缺乏适当的空间数据管理功能来创建完整有效的数据管理系统, 传统的数据管理方法和工具已不能满足高校的迫切需求, 信息处理导致学生管理人员重复工作, 质量差, 信息不一致, 学生的不一致性和跨部门数据的不一致性显著影响了信息的准确性和及时性, 并对大数据的管理和大数据管理系统产生了显著的负面影响。

3.2 计算机化程度不高, 数据提取和处理效率低, 研究管理的计算机化很困难, 缺乏有效的适用性、系统性和低决策水平。高职院校通常委托第三方机构设计学生管理系统, 以在一定程度上实现学校办公室的自动化, 以应对工作流程的重要部分, 如学生入学管理、社会实践管理、登记管理和其他日常工作流程, 如人

工授精站的管理、奖学金管理等。社会活动的管理可以在管理系统内完成, 但由于缺乏上层系统, 系统之间存在信息鸿沟。同时, 许多高职院校仍然使用方法管理普通文件夹中的文档存储, 导致计算机上有大量文件夹, 并且存储过程中没有特殊规则, 在研究过程中, 管理人员将创建大量与学生相关的数据。视频和其他半结构化数据, 如电子邮件和网站, 尚未完成, 仍处于早期阶段, 缺乏决策帮助的主要原因是学生的薄弱和系统化管理。

3.3 学生管理员的知识薄弱, 数据处理技术的重要作用远未实现

学生管理的主要任务是处理大量的基础信息, 这些信息与学生的日常生活和学习息息相关。在建立了高职院校学生管理信息系统后, 其目的是使管理人员能够消除大量日常重复性功能, 并让他们有更多的时间执行其他功能。引导学生, 利用信息系统中强大的数据处理能力执行重要任务, 但由于日常工作的繁重负担和科学的工作, 管理者不想浪费太多时间。信息管理模式在实践中并不总是比传统管理更有效。它没有收集、存储和分析现代意义上的大量数据, 以便得出适当的结论, 它不支持高职院校在管理方面的决策, 目前几乎没有分析员, 大数据对学生管理既重要又重要, 分析和技术应用专家不足, 难以充分再现数据价值, 这是高职院校普遍存在的问题^[1]。

4 学生信息管理的建设

大数据作为一种重要的、不可替代的资源, 正逐步进入社会的各个领域和部门。它将对高职院校的运作和发展产生一定的影响。实施项目管理学生信息流, 提高学生管理的科学性和技术适用性。从宏观经济的角度来看, 大数据可以使高校领导更好地了解学生的情况并监控学生的动态, 大数据可以提高决策的质量和效率, 促进学生管理的持续创新, 并可靠地支持学院的整体教育水平。

4.1 大数据相关的功能

在大数据时代, 高校以及高校学生都将学生的数据作为数据源进行数据处理、提取、分析和使用。高职院校数据的可用性为高校学生管理提供了一个极好的机会, 它无疑将有助于提高学生管理领域的信息水平, 并使学生管理更加深入。这也有利于教学活动的顺利开展。特别是能够了解学生的思维动态, 利用不同的信息渠道收集学生信息, 分析学生行为, 充分了解学生的需求, 高等教育数据的应用使学生使用管理能够了解每个学生的实际情况, 从而创建科学的评估, 做出更加理性的决策, 并亲自指导学生。

4.2 在大数据时代面临的挑战

高职院校数据采集时代的到来, 对数据采集、数据集成、数据质量等信息管理提出了更高的要求。如何规范数据采集流程, 提高数据采集质量, 如何整合不同的独立封闭信息系统, 如何消除粗糙和精细以及大数据带来的新问题, 如何避免可能的信息风险, 如何提高课程经理使用大数据的意识和能力, 如何抓住机遇,

应对大数据带来的新形势、新情况、新挑战^[2]。

4.3 专注于构建大数据系统

制定更全面的数据管理和使用标准,特别是通过更广泛地分析和使用学院的数据;建立专员管理制度,并根据不同职能部门的职责将学院的数据分发给专员;此外,还实施了统一的数据管理系统,制定了数据管理规范,有效地规范了数据收集和处理。数据集成对于所有教育机构来说都是一项极其困难的任务。大学和大学需要转型。从大型大学的数据中得出结论,以获得类似大学的竞争优势大学的决策者应该展望未来,改变想法,将大量数据放在战略层面上^[3]。

4.4 提高学生信息和管理技能,培养专业人员,培训职业群体

学院应强化学生意识和咨询技能,改进学生管理和信息系统,在日常工作中使用信息系统提高学生的智力,有效管理学生的日常事务,及时学习并掌握信息环境下学生思想动态的概念,不断收集信息处理,学习信息管理模式,加强学生管理员之间的沟通,利用学生管理系统交流工作经验,组织茶话会、密集讨论和其他活动,提高未来工作中的信息分析和处理能力,不断提高管理团队的信息能力。本文着重阐述了学生管理的理念,通过大幅面处理技术人员,邀请国外的讲座和带头人教师,学生管理者可以在不知不觉中逐渐了解和学习,以大数据为管理基础,高校校长应该转变观念,结合实际工作,不断前进,为了提高学生管理水平,大数据干部必须具备与大数据不同的技术能力。解释综合数据分析的结论,深入了解不同学院和大学的功能差异和相关性,根据结论建立功能和可测量的联系,这些需求导致学院培养了优秀的的数据管理人才,并从大数据管理方面建立了专业团队。

4.5 阅读和计算在最高级别进行,以创建一个全面的学习平台

目前,大多数高职院校都建立了较为完善的学生平台,如教育机构管理平台、图书馆管理平台、宿舍管理平台等,但都处于离线模式,平台之间的信息是封闭的,导致资源浪费,平台资源整合、数据交换和数据整合为未来的数据收集和记录、政府部门和相关阿拉伯媒体创造了条件。这需要在学校一级培养最高水平的人才。从大数据的角度来看,管理学院是在数字化校园中实施的,包括学生管理。此外,将关怀、奖惩管理、寄宿学校管理、日间管理等融入课程,显著提高了学生的管理效率和管理决策的及时性和科学性^[4]。

4.6 加强大数据管理

随着移动互联网的发展,在新的时代,利用互联网上的海量数据来管理学生,提高学生的数据管理意识是非常重要和必要的。高校工作人员应利用互联网了解学生的日常生活、学习、社会实践和思想动态,加强对学生网络环境的监控,实现对学生的综合管理,从学生的角度出发,了解学生的思想,发现问题,及时纠正教育进度,这种培养模式既活又实用。同时,基本任务是在教育部门的帮助下,在更广泛的数据模型中创造新的学习管理氛围,以“一切为了学生,一切为了学生”,思想政治教育和其他帮助学生传达正确人生观的思想政治手段为目标,重视和提高自身抵御网络负面信息的能力。

4.7 建立一支综合性的学生团队

从高等教育的角度来看,高职院校领导班子应具有较高的数

据处理水平和意识。学校领导必须是合格的专家,让学生工作小组充分认识到数据对于大学生管理的重要性,并特别注意数据的收集。其次,高校应加强学生的管理能力,包括收集、分析和处理大量数据的能力。最后,应为学生管理人才的培训做出规定,重点是开发和获取大量数据集,具有使用计算机创建学习平台、数据收集和分析以及相关培训的经验,一个综合性的学生管理团队已经成立,该团队同时具备学生掌握和数据处理能力^[5]。

4.8 学生的个人护理是在精确的预测中提供的

学生应积极参与数据收集、行为研究和学生的心理状况,以便更好地管理学生,学生在全面评估大数据的基础上接受个人培训。照顾遇险人员,让领导及时跟踪学生的思想心理困难,完善人道主义救助和教育管理,经济困难学生预警系统根据学生卡消费数据编制学生名单。在一段时间内,他们的平均每日消费量低于整个学校平均水平的70%。分析表明,简单的数据,隐藏困难的学生发现并注重后续措施,另一个例子是建立有效的预警机制,以防止和打击恐怖主义。通过广泛的数据搜索和阅读数据分析,预测学生表现不理想的可能性,网站浏览数据,学生工作访问数据和学生住宿数据,并及时将信息传递给教育者和导师,必须提前指导学生,以减少课程失败的可能性。可以说,学生管理已经进入了个性化服务的时代^[6]。

4.9 建立以学生为中心的安全体系,确保信息安全

大数据的开发和使用允许学生保守秘密。如果犯罪分子钻空子,学生的人身权利可能会受到侵犯。同时,要享受数据的高价值,注意数据安全和学生隐私的保护。为学生数据的使用制定了特殊的安全系统和标准化程序,并定义了学生的数据收集、范围和访问。此外,还设立了专门机构,监测大型数据集的收集和使用情况,让较大的数据管理员更加了解安全、责任和安

5 结束语

高职院校合理利用大数据处理技术,可以让高职院校分析各种形式的信息资源,学习数据背后的规律,只有建立现有的学生管理信息系统,并根据现有的大数据不断完善数据收集和数据收集系统,才能不断优化学生管理方法,大数据为学生管理带来了机遇和挑战,目的是提高高校学生管理的效率和改进。

参考文献:

- [1] 郑旭. 大数据时代高校学生管理工作信息化建设现状及建议[J]. 教育研究, 2020, 3(7): 59-60.
- [2] 张启. 策论基于“互联网+”时代下的高职院校学生管理信息化建设[J]. 科教文汇, 2019, 000(022): 92-94.
- [3] 王坤. 探索“互联网+”时代下高职学生管理的信息化建设[J]. 内蒙古煤炭经济, 2020, No. 302(09): 210+212.
- [4] 徐丹军. “互联网+”时代下的高职院校学生管理信息化建设研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2019.
- [5] 陈兰荣. 探析大数据时代高职院校学生管理信息化的实现路径[J]. 2021(2018-31): 14-16.
- [6] 鞠峰. “互联网+”时代背景下高职院校学生管理信息化的调查思考[J]. 科技资讯, 2019, 017(013): 206-206.

作者简介:

陈俊祥(1982.03-),男,汉,江苏泰州,本科,江苏工业学院,讲师,江苏农牧科技职业学院、学生管理。