农村寄宿制小学的宿舍管理浅谈

俞延玉　杨发慧
古浪县黄花滩侨心小学，中国·甘肃 古浪 733102

【摘　要】随着时代的发展，农村的学生越来越少，许多农村学校一个级部可能只有一个班级，同时，农村往往交通不便，许多学生上学可能要走很远的山路，既不方便又不安全，因此，为了方便更多的农村学生求学，有一些农村学校进行了合并，并为学生提供了宿舍。但是寄宿制农村学校的发展时间不长，在宿舍管理还存在一些问题，宿舍管理中存在问题在一定程度上也影响了学生的学习，因此，本文将分析农村寄宿制小学宿舍管理中存在的问题，并提出有效地解决策略，以此提升农村寄宿制小学的宿舍管理质量，改善阻碍学生成长的生活环境，促进学生快乐生活，提高学习成绩。

【关键词】农村；寄宿制小学；宿舍管理；学习环境；有效措施
【基金项目】本文系甘肃省教育科学“十三五”规划2020年度一般课题《新时代背景下农村寄宿制小学管理策略探究》的研究成果，课题立项号：GS[2020]GHB3412。

宿舍是学生课后休息的场地，是教室的另一面，是家庭的延伸，宿舍管理工作必须做好，因为只有做好宿舍管理工作才能保证学生的休息，使学生有良好的精神风貌迎接新一天的学习，并且，宿舍管理工作是家庭的延伸，温馨整洁的宿舍环境，友爱团结的宿舍氛围更有利于学生的身心健康，可以促进学生良好生活习惯以及思想品质的形成。

1　农村寄宿制小学宿舍管理中存在的问题

1.1宿管人员任务重素质低

在一些偏远山区，教学条件较差，师资力量薄弱，一个宿舍往往只有两名宿管人员，一名负责管理男生，一名负责管理女生，这就导致宿管人员的工作量通常很大。尤其是宿管人员面对的是一些年龄比较小的小学生，低年级的小学生各方面的自理能力都较差，很难保持宿舍的卫生整洁，有时还会忘记关窗关灯，缺乏安全意识，这就导致宿管人员需要处理的琐事很多，在学生上学后以及休息后，宿管人员还需要进行大量的工作，这些工作占用宿管人员很大一部分精力，导致宿管人员没有多余的精力关心学生的学习以及心理健康。同时，由于农村小学教学条件有限，通常也很难招到具有高素质的宿管人员，大部分的宿管人员没有接受过专业的管理训练，对学生的心理也很难把握，同时有的宿管人员还比较欠缺责任心，这就导致宿舍管理工作很难深入地更好开展[1]。

1.2宿舍制度不完善

农村寄宿制学校兴起不久，学校的任务重，不仅需要负责学生的日常饮食健康，还要负责学生们的日常生活安全，宿舍管理也在探索摸索中,许多学校还未构建起一套完善的宿舍管理制度。而没有完善的宿舍管理制度，宿舍管理的事情将变得更加棘手，宿舍管理的工作也无法正常有序开展，因此，学校尽快完善宿舍管理制度尤为重要，只有建立完善的宿舍管理制度，规范化、制度化进行管理，才能使宿舍管理事宜变得更加简单，使宿舍管理工作有序地开展[2]。

2　农村寄宿制小学宿舍管理的有效措施

想要改变农村寄宿制小学宿舍管理的现状，就要针对宿舍管理中存在的问题对症下药，采取针对性的措施，基于此，可以从以下方面入手改进：

2.1扩充管理队伍提升管理人员职业素养

宿舍管理人员是宿舍管理的核心，对宿舍管理工作的影响深远，想要做好宿舍管理工作首先就要从宿舍管理人员抓起，针对宿舍管理人员存的问题进行改进，因此，首先应当扩充宿舍管理队伍，农村小学的经费有限，但是宿舍管理工作务必做好，对此，当地政府以及社会各界应当对农村小学加大扶持，给予其更多的经费，并帮助学校招聘专业素养更高的管理人员，管理人员应当具有亲和力，并富有爱心、责任心，勤劳踏实，这样的管理人员才能更好地管理并照顾好学生。第二，应当提升宿管人员的整体素质。提升宿管人员的管理素质需要学校领导的重视，学校应当为宿管人员提供学习的机会与平台，对宿管人员进行培训，使宿管人员认识到自身的责任，将为学生服务的理念植入宿管人员心中，督促宿管人员做好管理工作。

2.2完善宿舍管理制度

“没有规矩不成方圆”宿舍管理工作想要有条理地进行，制定完善的宿舍管理制度必不可少。基于此，首先应当完善请假制度，寄宿制学校的学生往往离家较远，这些学生的父母通常也在外地务工，宿舍相当于学生的另外一个家，对于学生的安全问题，宿管人员一定要严抓，因此，面对请假事宜，宿管人员应当及时与班主任联系确认，班主任要与家长进行联系确认，只有三方确认完毕，学生拿着班主任批的请假条宿管人员才能批准登记请假。第二，完善检查制度，小学生的年龄较小，对许多事物的认知还不全面，安全意识也较为匮乏，往往不清楚危险事情的严重后果，作为宿管人员应当完善检查制度，强化学生的安全意识，对宿舍的用水、用电情况进行及时检查，消除一切安全隐患。

2.3定期组织宿舍活动

以人为本应当是重要的管理原则，寄宿制学校的学生的父母通常在外打工，与学生们的接触沟通较少，学生们长期住在学校难免会感到孤独，感觉缺乏关爱，情绪低落，在这种情况下，如果为了方便管理，而一味延长学生学习时间，则会进一步忽略学生的心理健康，长此以往不仅无法帮助学生提高学习成绩，还会令学生感觉在校非常孤独、无聊，容易使学生产生心理疾病。因此，宿舍管理工作应当做到以人为本，针对学生的心理，定期开展丰富的宿舍活动，构建温馨的宿舍文化，使学生在更加友爱的生活环境中健康成长。比如，宿管人员可以在寒冷的冬天组织茶话会，与学生们进行谈心，为学生们送上温暖的小袜子等物品，使学生感受到温暖。再比如，在炎炎的夏日，宿管人员还可以为学生们熬好绿豆汤，并组织学生们开展唱歌比赛，让学生们在炎炎夏日忘记酷暑和烦恼，更好地利用课余活动调节自己的生活，以更好地状态投入新的学习，这对于改善留守儿童的心理问题有着积极的作用。

3　结语

总而言之，农村寄宿制小学发展不久，宿舍管理工作中存在一系列问题，加上农村学生的情况特殊，大部分孩子都是留守儿童，这就需要宿舍管理投入更多精力，更加科学化、人性化，不断在实践中进行完善，才能使农村孩子健康、快乐地度过小学阶段。

参考文献：

[1]陈瑞岗.提高少数民族地区寄宿制小学的班主任管理工作实效的研究[D].云南大学,2019.
[2]王迎娣.布局结构调整后农村寄宿制小学学生管理问题研究[D].南京师范大学,2018.