

关于青少年法律意识培养的策略思考

商建民

山东省东营市垦利区永安镇第二小学, 中国·山东 东营 057500

【摘要】依法治国是我党的一个基本方略,人才培养是延续国家和民族生生不息的不竭动力,而教育是人才造就的根本大业,其中法制教育更是不可或缺。现代社会青少年犯法和合法权被侵害的事件屡见不鲜,这些情况的背后直接显露了当今青少年教育中法律意识培养存在明显缺失,这对于推动依法治国是一个很大的阻碍,直接关乎未来社会和谐稳定。基于此,加强青少年法律意识培养刻不容缓,文章通过对青少年法律意识现状着重分析,进而探讨如何培养青少年法律意识策略。

【关键词】青少年;法律意识;培养策略

少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强。纵观古今,青少年对于国家的发展都是重中之重。青少年关乎一个国家和民族的未来,尤其对于发展中国家而言,政治、经济、文化、社会等方面都在积极发展中,这些都离不开青少年的健康培养和良好教育。而青少年的法制教育是青少年健康成长的基本保证。

1 增强青少年法律意识意义

1.1 创造安全和谐的校园环境。青少年群体作为我国义务教育范围内,大多时间都处于学校环境中,自身的发育阶段也处于叛逆时期,也是世界观、价值观、人生观养生的重要阶段。对其进行法律意识培养是最佳时期,可以给全体师生构建一个和谐安全的校园环境,避免出现危害校园的安全隐患。

1.2 提升青少年素质培养。青少年在校期间不仅要接受丰富的科学文化知识,优秀的道德品质,自主学习的能力,良好的人际交往关系,健康的身心素质等,还需要具备基本法律意识^[1]。只有综合素质得到全部优向发展,才是一个合格的可以融入社会的人,才能更好地适应社会规则,融入社会家庭,实现自身的理想和抱负。

1.3 促进法律知识传播和普及。二十一世纪是一个信息技术高速发达的时代,信息流通速度和传播途径非常广泛,这其中青少年学生群体作为新时代新思想的积极传播者,可以将自身在学校中接受的法制教育通过聊天、实践、讨论等方式多方传播,并且可以达到一定的普及作用。

2 培养青少年法律思维意识的重要性

法律思维的培养具有重要的实际理论意义和实践意义,青少年阶段是个人发展的重要时期也是年龄转折期,但是思想还未完全成熟,随着与外界的频繁接触,很容易受到社会不良风气的影响。而且,在青少年时期,学生对于外界的新鲜事物充满了渴望,如若在这个阶段没有树立起一个良好的法治思维观念,很容易导致青少年群体在模仿别人的行为举止中误入歧途,造成不可估量的后果。所以,只有加强学校的法制教育,在良好法律氛围下引导青少年,规范自身行为习惯。

3 我国青少年法律教育现状

院校法制教育科普已经开展许多年了,总体来说,学生的法制意识和观念都有所提高,但是还是在部分地区存在诸多法制教育问题,制约青少年法律意识的培养质量。

3.1 道德和法律界限不明确。在我国对于青少年的法制教育课程中,仍然将法律知识、规则等纳入社会品德中,把法律知识教育内容作为社会道德教育的一个分类,使得法制教育没有独立性和严谨性。这也就致使教师、学生、家长等对法制教育的轻视,这样的法制教育课堂的开设对于结果来说,效果并不理想^[2]。

3.2 法律教育观念保守。法制教育不仅仅是学生教育的重要课程,也是国家公民教育里的重要组成,公民法律意识的形成对于国家和社会都有积极意义,但是我国公民和学生的法制教育都未受到高度重视。因此在学校进行法制科普类课程时,要使用具有代表性和教育性的教材,而不是一直使用停滞性和过期案例的书籍给学生进行普及法制教育,法制案例年代久远,无法使新时代的学生产生大量共鸣。至此,以法制教育为目标的教育观念要

落后于世界上其他国家。

3.4 青少年逆反因子作祟。在青春期阶段,学生的心理和情绪自然会出现不一样的波动,很容易被周围不良陋习沾染,激发逆反心理,最后造成犯罪的不良后果。还有些青少年学生对于触犯法律的后果没有具体概念,意气用事为了获取他人关注或者标榜个性而做出的知法犯法行为。

4 导致青少年法律意识低下的原因分析

4.1 忽视教育培养,教育机制待提高。学校、教师、家长、学生对于法律教育的轻视,在传统应试教育影响下,只注重成绩,不关心学生心理,致使许多学生在青春期时期缺少关心和鼓励,从而自暴自弃最终走上不归路。法律制度是法治社会的基本保障,所有人都应该把法制教育置于重要位置。许多学校在课堂普及法律知识时,仅仅停留在教学任务,学生对于法律知识并没有深刻理解,严重影响法制教育的实施质量。

4.2 不良社会风气沾染。青少年时期虽然有些已经接近成年,但是心理年龄滞后,身心生理发育存在断档,缺乏明辨事物利害关系的能力,容易受到社会不良习气影响而误入歧途。例如,近年来兴起的拜金主义、个人主义、享乐主义等错误思想,骄奢淫逸之风严重影响青少年身心健康。

5 增强青少年法律意识培养策略

5.1 学校单独设立法律教育体系。伴随国家和社会对于法制教育的加强重视,许多学校已经单独开设了普法课堂,但是由于理想和现实的差异,法律课堂内容没有从学生角度出发,依然采用填鸭式教育手法。而不是注重领会法律精神和现实的生活运用。

5.2 开展普法活动。可以在校园内组织法律知识竞答,模拟法庭等小活动,采用活动方式,针对学生爱玩天性,在游戏活动中使学生接受法律知识并做到融会贯通。这样不仅可以培养学生的学习能力,充分发挥校园普法活动的作用,还可以提高学生的爱国热情、公民意识、守法规则等。使之逐渐成长为对社会有用的新生力量。

5.3 提供法律刊物发展空间。当前学生层级的法律书籍都存在单调、枯燥的情况,人们也轻视法律书刊。因此国家和相关政府在政策方面应该给予鼓励和引导,增大发展空间,使得法律工作者和出版社都能认识到这一缺陷,对于法律内容排版方式进行革新。

6 结束语

伴随社会发展日益开放,中国青少年犯罪数量和比例都在逐年递增,犯罪类型和问题都在日益尖锐,青少年犯罪问题已然成为家庭、学校、和社会的共同困扰,已经在给全体大众敲响警钟,有效防止青少年犯罪,监督青少年健康成长。这关系到国家和社会的繁荣稳定,加强青少年法制教育,培养青少年法律意识刻不容缓。

参考文献:

- [1]何华敏,胡春梅,谢应宽,等.青少年感觉寻求人格特质的培养策略探析[J].中国教育科学,2019,313(05):98-102.
- [2]徐新容.理科教学推进可持续发展教育的策略思考[J].上海教育科研,2018, No. 375(08):84-87.