

生物安全意识研究现状评述

赖煦雪

西南交通大学, 中国·四川 成都 611730

【摘要】生物安全关乎人民健康,关系国家安全以及民族未来,没有生物安全就没有国家安全,因此,为有效防范和治理生物安全问题,必须从根源上入手,全民树立良好的生物安全意识。本文采用文献研究法,梳理了学界关于生物安全和生物安全意识的相关文章,分析出目前生物安全意识研究中存在的几个不足之处。

【关键词】生物安全;生物安全意识;研究评述

引言

通过文献梳理,可以发现学界自2020年新型冠状病毒肺炎疫情爆发之后,对生物安全的研究成果呈现井喷式增长,在生物安全理论研究和生物安全实践研究方面的成果丰富,并且学界由原来较集中关注生物技术、生物制品、生物实验等自然科学领域,拓展至法学、伦理学、政治学、安全学等人文科学领域。另外,目前学界对于“生物安全意识”的必要性和紧迫性已经形成共识,倡导社会公众转变思想观念,提高生物安全通识素养,增强生物安全意识,同时也提出了相应的措施以提高社会公众的生物安全意识。但是专门研究“生物安全意识”的成果较少,起步也比较晚,学界对“生物安全意识”的研究还存在不足之处。

1 生物安全意识研究存在的问题

1.1 生物安全意识基本理论研究比较薄弱

首先,学界对生物安全意识的定义研究不够,多数学者停留在描述现状,且将现状视为不言自明的问题,仅仅以“社会公众生物安全意识薄弱”“生物安全意识偏低”等概括生物安全意识现状,回避生物安全意识是什么、其结构如何、内容有哪些等问题。其次,生物安全意识的内容上存在一定程度的混淆,有些学者将生物安全等同于生态环境安全或者野生动物安全,一定程度上将生物安全意识视为保护野生动物的意识或者保护自然生态环境的意识。如李洪军认为“我们应从生命安全领域的资源保护入手,站在国家安全和人的安全角度,在思想上提高全民族的生物资源信息保护意识”^[1];丁晖指出,要坚持总体国家安全观,提高防范入侵物种的意识。^[2]王加连则认为“目前人们对转基因生物的安全意识比较薄弱”因此,要“提高全民对转基因食品的安全意识”^[3]。学界之所以出现这一趋势一方面是受当时社会面临的相关具体生物安全问题有关,如21世纪初,快速发展起来的转基因技术所带来的食品安全、转基因生物越境转移问题等,尤其是在2020年新型冠状病毒疫情的冲击下,学界高度重视保护野生动物。另一方面就是缺乏对生物安全意识基本理论的研究,使得学界难以划定生物安全意识的范畴。

1.2 研究的视域比较偏狭

首先,学科交叉融合度不够,“生物安全意识”的培养和增强都集中于医学教育和生物实验室等领域,以理工学科研究为主。而人文类学科又单一集中于法学,以研究生物安全相关法律为重点,新型冠状病毒肺炎以前,法学主要研究转基因技术的应用、生物恐怖主义的防范等,而新冠疫情爆发以后,则以病毒、野生动物保护、物种入侵、国门检疫等为研究重点,研究层次从原来的一般性法律上升至刑法层面,转基因技术以及生物恐怖主义的研究热度相对降低。除了法学科,其他学科研究偏少,特别是思想政治领域的研究较为匮乏。其次,生物安全意识的主体研究局限于专业人员,强调医学职业人员或者实验室学生要严格遵守操作守则,虽然这类意识培养也属于生物安全意识,但更多的是一种规则意识和职业意识。如在中国知网中,以篇名=“生物安全意识”作为检索条件,得到的23条检索结果,以相关性进行排序,

前五篇文献分别是:《免疫学检验实习过程中的生物安全意识培养》《加强医学生实验室生物安全意识浅析》《病原生物学与免疫学实训中培养学生生物安全意识的尝试》《在病原生物学与免疫学教学中培养学生的生物安全意识》《高职微生物检验实验实训课程中加强学生生物安全意识的培养》,这些文献研究主体均为专业人员。实际上,生物安全意识涉及的群体比较广泛,多数文献没有分类论述,往往以“社会大众”概括所有意识主体,要求大众建立正确的生物安全认知,包括科学知识和心理素质。但是,不同的群体应当有不同的生物安全意识,主要体现在层次和程度上,例如专业群体的生物安全意识应当高于普通大众,生物安全意识的培养应当分类分层地进行。那么普通大众又应当具备什么内容、什么程度、什么层级的生物安全意识呢?在这个问题上学界研究尚处于探索阶段。

1.3 生物安全意识现状研究的存在不足之处

首先,缺乏对生物安全意识现状的系统性分析,2020年新型冠状病毒爆发以前,多数学者单一的将这一现状的原因归结为“生物技术的滥用”,将生物安全事件的诱因都归结为专业人员在使用生物技术过程中的不当或过失行为,如滥用抗生素、转基因技术等,因此这一时期的生物安全倾向于防止生物技术滥用误用,确保生物技术的安全发展,生物安全法领域的研究都比较趋向于探讨如何从法律层面规范生物技术相关人员的行为,划定生物技术运用的红线。而2020年新型冠状病毒爆发以来,导致生物安全意识薄弱的原因分析则集中于人类日常行为研究,如人类恶意捕杀动物、滥食野生动物等行为是引发生物安全事件的主要原因之一,也是生物安全意识薄弱的突出表现。其次,生物安全意识现状研究不全面、不深入。学界普遍用简短的“生物安全意识薄弱”来概括现状,缺乏对现状的实证分析,例如对社会公众的问卷调查,即使是对专业群体的调查也是比较少的,这在一定程度上说明生物安全意识现状研究的现实支撑材料不足,多数论述都是凭借学者的主观经验。

2 结语

总之,学界对生物安全意识的研究中,多数学者仅仅从学生本身出发,认为培养良好的生物安全意识,可以保证自身及其周围人群的安全,没有站在生物安全关乎国家安全、民族命脉的高度上看待培养学生生物安全意识的意义,而思想政治教育是“经济工作和其他一切工作的生命线”,将生物安全意识纳入思想政治教育的研究领域,从国家安全、民族复兴、人民健康的高度培养大学生生物安全意识,是思想政治教育立德树人的要求,更是培养社会主义建设者和接班人的必然要求。

参考文献:

- [1] 李洪军,郭继卫.维护国家生物安全的新思考[J].中国医药生物技术,2011,6(3):223.
- [2] 张玉林.人类世时代的生物灭绝和生物安全——“2020中国人文社会科学环境论坛”研讨综述[J].南京工业大学学报:社会科学版,2021,20(1):9.
- [3] 王加连.转基因生物与生物安全[J].生态学杂志,2006,25(3):317.