

# 新形势下打造高校流动党员教育管理红色矩阵有效途径研究

邓楠

大连工业大学, 中国·辽宁 大连 116034

**【摘要】**流动党员,顾名思义,其流动性强、分布范围广;因此对这部分党员群体进行教育管理存在学习难以集中、培训难度大的问题,从而就对相关的基层党建工作开展造成了极大的困难。基于此,本文结合日常工作,以高校的流动党员为研究的切入点,就其教育管理工作的精准性,有效破解流动党员去向把握难、组织生活开展难、党费收缴难、作用发挥难、关系转接难、教育实施难等突出问题为切入点,深入分析高校流动党员教育管理面临的困难和原因,从健全完善有利于加强流动党员教育管理的组织体系、管理模式、激励机制等方面提出建议和措施,为新形势下打造高校流动党员教育管理红色矩阵有效途径提供智力支持。

**【关键词】**流动党员;教育管理;红色矩阵;有效途径研究

**【基金项目】**辽宁省党建研究会 2021 年度党建研究课题立项。

## 1 新形势下打造流动党员教育管理红色矩阵的核心价值

1.1 基于“新的定位”打造高校流动党员教育管理目标维度  
新的定位是流动党员教育管理在党建工作中的重要组成部分。在党的思想队伍和组织机构的建设中,党员的集中教育和管理工作是极其重要的组成部分,只有在日常工作中对所有的党员都展开有效的思想教育和管理工作,才可以踏实践行、认真贯彻党的基本路线、提升党的思想队伍建设。详细而言,在思想上、组织上与流动党员保持联系,引导、教育流动党员发挥模范带头作用,有利于增强党的凝聚力和战斗力,保持和发挥党员的先进性,流动党员“离乡不离党、流动不流失”,使其干有方向、干有平台,确保作用发挥不断线。

1.2 以“新的功能”构建高校流动党员教育管理价值维度  
新的功能是指流动党员教育的价值感和意义。一个流动党员就是一面流动的旗帜,加强对流动党员的组织观念和党员意识教育,为流动党员做好服务工作,使得他们能安心学习或找工作,有利于增进流动党员对党组织的情感,维护社会稳定,传递“正能量”。从全力保障党员权利、切实强化奖优罚劣、精细推行积分管理等方面增强流动党员的归属感,增强党员履职的“内生”动力和增强组织生活吸引力。

1.3 以“新的实践”构建高校流动党员教育管理的体系维度  
新的实践作为对流动党员展开有效教育管理的一种创新实践方式。通过“一核五维六翼”多元实践,构建新的流动党员教育管理体系。在经济社会发展过程中,流动党员教育管理工作内容也发生很大改变,这就需要流动党员教育管理建立起科学完善的内容体系、评价体系、保障体系。从当前情况来看,流动党员教育管理体系构建不够完善和规范,忽略了流动党员教育管理内在的“育人性”,教育计划不具体、培育目标笼统,教育过程形式主义严重,效果缺乏明确的考核标准,从而形成了制约新时代流动党员教育管理工作发展的“瓶颈”。

## 2 高校流动党员教育管理面临的困难及原因剖析

### 2.1 党员意识淡化致使去向难以掌握

在流动党员的群体中,因为其组织机构不稳定,因此绝大部分党员都存在严重的纪律意识不强、思想观念较弱的问题,这就使得他们在外出的时候鲜有及时的向相关的支部或者部门及时的汇报其思想状况,也不会及时的参与党支部的相关活动,长此以往,就使得这部分党员难以把握自己的去向,逐渐变成了“两不”党员-党组织管不着、用人单位不了解。

### 2.2 组织管理弱化致使教育难于开展

第二,在高校的党组织中,还存在党组织工作开展不严格的现象,存在于高校党组织中的组织管理较弱的现象使得许多流动党员在工作的过程中,不能及时与党组织取得联系,从而在一定程度上使得他们不能较好的遵守党的相关纪律、不能及时的更新自己的工作理念;再加之,高校党组织的流动性,这就使得党员

支部的变化难以做好流出与流入地之间的双向协作管理,最终使得党员教育管理“盲区”增大,弱化的组织管理现象使得相关的教育管理工作难以展开。

### 2.3 教育模式老化致使作用难以发挥

最后,在高校的流动党员教育管理中,还存在教育形式单一、教育模式老化的问题,这些问题的存在使得党员在流动的过程中,无法适应党员思维的多维性、无法有针对性的开展党员的教育管理工作,最终在一定程度上弱化了党组织对流动党员的吸引力和号召力,从而使得党的教育管理工作难以有效的展开。

## 3 新形势下打造流动党员教育管理红色矩阵实践路径

### 3.1 健全流动党员“平台共建”组织矩阵

针对当前高校流动党员教育管理中存在的问题,本文认为首先应该立足实际、依托现代社会背景,建立健全的流动党员平台,通过“平台共建”达到保证流动党员组织关系稳定、加强流动党员思想和行为教育等方面的目的,从而使得流动党员时刻坚守自己的岗位,高标准、严要求控制自己的行为,做到党组织不散、党性不丢,充分发挥先锋模范作用的目的。

### 3.2 改进流动党员“资源共享”教育矩阵

再者,基于流动党员的流动性,在党员教育管理工作的开展中,还可以基于流动党员的实际特点,有针对性的采取教育管理的方式,从走前教育、外出教育、归乡教育等方面出发,针对党员的实际情况,采取相对集中的联系方式,进一步确保这些流动党员在组织关系的变动过程中仍然可以及时的进行“资源共享”,最终在一定程度上达到强化流动党员教育、加强流动党员党的思想教育活动的目的,最终达到流动党员政治学习不放松、教育管理不断线的目的。

### 3.3 落实流动党员“关怀关爱”服务矩阵

最后,针对当前存在于高校流动党员教育管理方面的问题,还应该在党员工作的开展过程中,采取有针对性的方式,进一步落实流动党员的“关怀关爱”,从政治上关心流动党员、及时告知党务公开主要内容,从方方面面保障流动党员在外过程中的知情权、监督权,保障其参与的决策权,基于关怀和关爱的角度,关心他们的成长、注重他们的思想变化特点,通过诸如“七一”、春节等节日慰问的方式,定期与他们进行谈心谈话,在一定程度上达到及时掌握其思想动态、工作和生活学习状况、帮助他们解决实际困难的目的。

## 参考文献:

[1] 高校党组织服务流动党员初探[J]. 张露萍, 叶婷. 现代职业教育. 2019(22).

[2] 浅析智慧党建模式下流动党员的管理[J]. 郑玉波, 彭景. 互联网天地. 2020(04).

**作者简介:** 邓楠(1980.02-)女, 硕士, 讲师, 研究方向: 思想政治教育、高校党建。