

新时期网络环境下中学生心理健康教育的几点思考

马叶秋

宁夏育才中学, 中国·宁夏 银川 750002

【摘要】随着新时期网络技术的飞速发展,使得百姓生产、生活发生了巨大的变化,对于学习环境也带来了巨大的变化。中学生由于年龄尚小,心智还不成熟,正处在认知世界的重要时期。此时期,基于心理、思想不成熟,易受到网络不良信息的诱导。故此,针对其心理健康进行的教育十分关键。要求教师良好地促进学生正确地认识网络世界,懂得辨别良莠,形成良好的、绿色环境,以此促进学生健康发展。立于于此,本文通过全面探索网络环境下对于中学生心理健康的影响,以及怎样加强心理健康教育,提出合理的解决方案。

【关键词】网络环境; 中学生; 心理健康; 教育

1 网络环境下加强中学生心理健康教育的意义

基于时代的持续发展、科技水平的不断提升,大数据互联网普及已成为重要的发展趋势。在这样的环境下,中学生心理健康教育的任务受到了各界的就算关注,对于学生三观的形成意义非凡。而心理健康问题和心理健康有所不同,它不是显性的,往往容易遭到忽略。是心智发育不成熟留下的隐患,表现时效性长的特点。如果不能及时引导,会造成学生产生严重的心理创伤,对其未来生活带来影响。人们常说,不幸的童年需要一生来治愈,说的就是心理问题带来深远影响。故此,要求教育从业人员密切关注这一问题,保障学生心理健康,此即当前新时期教育从业人员的重要使命,亦是心理健康教育工作开展的意义所在。

2 网络环境对中学生心理健康所带来影响

2.1 心理影响的积极面

网络曾被形容是“只有想不到,没有查不到”,短短十字描述了网络之强大,网络能让中学生方便地查询学习资料,获得高质量的教学资源,实时了解新闻信息,游览各地名胜。网络自有的高效性、及时性,帮助学生节省大量时间,促进学生获得精神的丰富。此外,网络还表现出极高的广泛性和专业性,对于开阔学生视野、了解自身不足,实现自我提升等均发挥着重要作用。

但由于应试教育的弊端,中学生将更多时间放在文化课程的学习方面,没有多余的时间发展爱好。时间一长,便会导致学习压力过大,甚至发生厌学情绪,这方面对于学习效率所造成的影响尚可控制,若进一步发展至心理扭曲,便产生了不能挽回的后果。网络是学生缓解心理压力的一类有效方式。他们通过网络搜索一首动听的音乐、欣赏一些幽默的视频等,达到化解内心压力的目的。且学生可借助互联网,实现自我心理的疏导。

此外,能过互联网有助于促进学生完成自我优化。视野开拓有助于让学生增长见识,得以知识能力的提升。借此实现抗压能力提升,达到对促进心理健康发展的目的。

2.2 对中学生心理健康带来的不利影响

网络作为一面双刃剑,在当前新时代下,能起到改善百姓生活的作用,但也会产生一定的危害。由于中学生心智不成熟,未能形成良好的自我管理能力和对于事物的理解较为片面,缺乏相应的鉴别能力,导致不能经受网络的诱惑。网络对于中学生带来的身心危害主要体现在:

1. 影响中学生诚信品质形成。网络虚拟性特征造成网民在网络中可随时隐藏个人信息,双方均表现出隐秘性,人之间的交往存在责任意识低下的不足。且网络环境监管极不完善,缺乏对于不当言行的惩罚,于是导致不少学生出现了对自身广告不负责的问题,也一定程度地助长了不良行为。

2. 对中学生性心理发展所带来的危害。性是成长无法回避的话题。不过由于家庭、学校极少公开该话题,导致不少初中

生基于好奇心或是受到引诱而点击了不健康网站。这对于处在性启蒙阶段的中学生而言,对其心理造成了腐蚀,甚至造成一些学生沉迷其中,影响身体发育。

3. 导致中学生发生暴力倾向。网络游戏通常充斥着暴力和血腥,打打杀杀的行为十分常见。而一些人由于沉迷游戏,将虚拟世界搬到现实生活中来,产生了暴力行为,碰到问题总是会采取暴力方式来解决。

3 网络环境中学生心理健康教育工作的对策

3.1 关注网络心理健康教育功能

中学教育工作的开展,思想品德课程肩负着培育学生道德素养,建立正确价值观的重要作用。同时亦承担着学生心理健康教育的重要任务。对此,要求上我人们针对学生进行的心理疏导,应全面加强思想政治方面的教育。这就要求各科教师加强和思政教师之间的交流,达到在学科教育之中融入思政教育,以此达到促进学生价值观养成的目的。

此外,通过思政课程教育,实现对学生合理引导和有效的帮助,有助于让学生对互联网形成正确的认识。通过网络道德及文明行为的指引,有助于规避学生对网络的过度沉迷,促进学生形成自觉抵制暴力、色情等不良信息的影响,提高学生的责任感和道德水平,推动学生身心良好发展。

此外,要求学生全面加强对学生心理健康测试的重视性,根据其测试结果,制定合理的辅导方案,由此达到针对性辅导的作用。此外,还可以建立心理咨询室,实现全面普及心理健康教育,同时帮助有需要的学生进行针对性的心理辅导。为那些具有心理辅导意愿的学生提供全面的服务,保障服务内容全面,满足学生多元发展的需求。

3.2 引导学生实现自我管理

在当前新时期,网络环境下开展的心理健康教育,最主要的并非对学生进行管制,而是要对学生形成正确的引导,促进其更良好地实现自我管理,提高网络约束能力,运用互联网平台进行学习和交流。事实上,学生正处于好奇心强,对知识有着探索精神的年龄,基于自我约束的不足,导致在知识的探索过程中,不可避免地受到各种因素的影响,而造成注意力被分散。对此,要求教师良好地引导学生对网络形成正确的认识,了解其带来的不良影响。增而增强学习主动性和自觉性,形成正确的价值观,提高沟通能力,形成健康心理。

如,可组织学生观看“感动中国杰出人物”等一类的视频活动,帮助学生建立正确的人生观和价值观,促进其养成良好的道德品质。

在当前时期,网络环境下展开的心理健康教育,并非是说将网络视为豺狼虎豹避之不及,而是要让学生对其形成正确的认识,立足于此,全面发挥网络优势。可通过网络平台帮助学生更好地学习,增加健康内容,包括:社会主义核心价值观、音乐节目等。

(下转 255 页)

2.3 促进动漫行业的可持续健康发展

目前世界动漫大格局仍旧是以美国、日本为主导,在国际市场上的动漫数字衍生品占比也是最高的,相较于背后的深层次原因也在于其版权起步较早,大众版权保护意识强,动漫创作者的权益处于被重视的状态。当下动漫产业已经迈入了融媒体语境下的新发展阶段,在促进我国动漫数字衍生品版权正版化的进程中,必须做好版权保护工作来推进整个行业的持续健康运行。

3 针对动漫数字衍生品开发版权保护的完善举措

3.1 加大版权宣传力度,增强全民版权意识

相较于世界动漫产业发达国家来看,我国在动漫版权保护意识上还存在不足之处。大多数人没有意识到动漫数字衍生品是有版权的,动漫衍生品的作者享有绝对著作权。只有全社会的民众都能够认识到动漫衍生品版权的问题,才能使得动漫数字衍生品的版权保护得到改善。增强全民版权意识,是目前提升版权保护力度的有效途径之一。为解决民众的版权保护意识问题,国家相关部门应加大资金的扶持力度和执法力度,积极的去维护良好的市场氛围,同时应加大对动漫版权保护的宣传力度。牢固树立维护正版,坚决抵制盗版意识,为创造良好的社会舆论环境,可以对动漫创作者在研发过程中的事例进行媒体宣传,让全民深入了解动漫行业创作的过程,增强全民对版权保护的认同感,进一步提高全民的法律意识。

3.2 动漫创作者自身要加强版权的保护意识

动漫数字衍生品盗版严重的一个重要原因是动漫创作者的版权意识相对欠缺。目前,我国的动漫企业版权管理机制不够完善,动漫创作人运用法律维权能力不足。因此,动漫数字衍生品的开发者要提升自身的法律意识,自觉学习相关法律,了解并掌握我国法律对动漫产业的开发过程保护及其衍生产品的保

护,擅用法律武器去维护自身合法权益。动漫创作者自己要敢于捍卫自身的利益,主动与各种盗版势力作斗争,积极参与到打击动漫数字衍生品盗版侵权的事件中去。与此同时,动漫从业者在创作时也要注重衍生产品的防伪设计和防盗版的技术加入,从源头上有效治理盗版问题严重的现象。

3.3 完善知识产权保护法

动漫数字衍生产品开发的版权保护关键是对动漫从业者合法利益和创作积极性的保护。盗版侵权问题严重地打击了动漫创作者的合法权益和积极性。因此,针对我国当下动漫数字衍生品开发时遇到的现实问题,国家应当完善知识产权保护法,普及相关维权知识,坚决打击盗版行为。从执法层面出发,对于监管部门和执法部门来讲,要提升监督力度和执法力度。严格规范著作权的登记制度,针对动漫衍生品的版权、外观设计专利、商标及其动漫形象等,加大背景调查力度,减少动漫原创作品被抢注等行为,依法维护创作者权益。

4 结语

融媒体语境下,版权保护对于动漫数字衍生品的开发起着积极的作用。我国动漫数字衍生品的版权保护机制尚未成熟,营造健全的版权保护环境是适应数字时代刻不容缓的需求,因此,要强化版权保护意识,有效规制各种侵权行为,切实维护动漫数字衍生品开发者的知识产权,为动漫行业的可持续发展提供有力的保障。

参考文献:

- [1] 韩卫娟. 新媒体对中国动漫产业营销传播的影响及优化策略研究[D]. 河北经贸大学, 2021.
- [2] 张进昌. 动漫作品著作权保护研究[D]. 甘肃政法学院, 2019.

(上接253页)

以便学生通过网络平台,产生积极的风貌,形成正能量,以此帮助学生摆脱不良信息干扰。

此外,心理健康教育不仅离不开教师的全面支持,也离不开家长的促进和推动。对此,要求教师通过家访、微信交流等方式,和学生家长之间加强沟通,以便及时了解学生的思想,多向家长反馈学生的在校情况,家校合作,及时发现心理不健康的苗头,予以及时疏导,将其扼杀在摇篮里,推动学生实现良好成长。

3.3 通过健康的活动为学生减压

中学生沉迷网络,很大一部分原因是由于学习压力过大,没有时间开展个人喜爱的课余活动。导致面临巨大的心理压力,希望借助网络来释放。而想要解决这一问题,就要求做到减轻学生学习负担,让其拥有更多时间1来参与自身感兴趣的活动,如,各类学校体育项目等,让学生根据自身需要选择不足的运动类型,如篮球、羽毛球等,通过这些游戏达到压力释放的目的。而不会过于沉迷网络,进而达到减少其上网时间的目的。

中学生具有丰富的创造力,对此,要求学校针对这一特征开展相关的艺术类、体育类比赛,以此有效地激发学生活力。同时,这些活动还能起到促进中学生社交能力提升,形成良好地团体意识。

3.4 创设心理健康论坛,引导学生参与其中

对于心理健康论坛的创设,要求学校和教师给予更大地支持,同时,各政府单位、机构亦应积极参与其中。在学生存在心理健康的疑问时,可运用互联网进行咨询,以免发生“难以启齿”的问题;亦可通过组织心理活动等方式,激励学生更

多参与,达到自我教育和共同进步的目的。

4 总结

综上所述,中学生正处于身心发展的重要时期。此时期心理方面比较懵懂和迷茫,对于网络的使用,是其和时代接轨、自我展示的重要阶段。作为一名合格的心理健康教师,其工作不应该局限在学生的专业知识方面,还应切合时代的发展和学生本身的个性特点,不断地创新教学方式,引进全新的教学手段。针对教学过程中发生的问题,应通过合理的方式予以解决,以此促进教育质量和效率的共同提升。此外,教师、家长和社会应加强对学生的关爱和引导,推动他们正确的使用互联网,分析不同的信息,让这些成为自身发展的助力。

参考文献:

- [1] 马志伟, 李小霞. 探索网络下中学生心理健康教育新模式[J]. 家长, 2019(36).
- [2] 王美艳. 网络对中学生心理健康发展的应对策略的研究[J]. 读书文摘, 2016(06).
- [3] 纪阳. 浅谈中学生心理健康教育“学校—家庭”双轨并进模式[J]. 山西青年, 2017(22).
- [4] 石钧升. 网络环境下中学生心理健康教育的新策略解析[J]. 课程教育研究, 2019(39).
- [5] 睦江华. 网络环境下中学生心理健康教育新模式探赜[J]. 成才之路, 2018(24).