

人工智能背景下英语教学模式改革思路

张鸿翼

兰州博文科技学院, 中国·甘肃 兰州 730101

【摘要】人工智能技术是教育现代化和信息化的重要推动力,为教育改革带来了强大的支撑动力,特别是在人工智能逐步突破瓶颈期,实现快速全面发展的新阶段,加强对人工智能的研究,使其和教育教学进行深度结合已然成为全方位提高教育教学质量的有效实践策略,也可以让学生的个性化学习需求得到充分满足。随着英语教学改革,工作的持续展开和改革要求的提升,要想创新,传统的教学模式就要在改革当中提出全新思路,而立足人工智能背景思考,人工智能技术和英语教学模式改革的融合方案是当务之急。在英语教学模式改革实践中,教师要善于运用人工智能技术,调整教学思路,丰富教学手段,拓展教学模式,补充教学资源,为学生体育工更加智能化的英语语言学习环境,并对学生的学习方法进行改善。

【关键词】人工智能; 英语教学模式; 改革思路

科技的发展进步为我们的生活带来了方方面面的变化,在教育领域运用先进科技技术已经成为一种必然选择,而且在满足学生综合成长需要方面有着独特优势。人工智能是当前以及未来很长一段时间发展的重点,且有学者预测一直到新世纪末期,超过70%的职业化工作会被人工智能替代。人工智能和教育教学结合是教育改革的重要方向,当然也为当下的英语教学模式改革提供了全新思路和现代化工具。英语教学的核心内容在于正确的逻辑思维表达,在这一过程当中存在语言应用者的文化背景以及交流方法等内容,因而在英语教学实践中要避免停留在工具层次,要真正指导学生掌握英语语言的不同场景应用方法,助推学生思维力和个性化进步。

1 人工智能及其在英语教学中应用的意义

人工智能属于计算机科学当中非常重要的组成部分,作为一个有效分支,其研究侧重点就是把握人类智能本质。当然人工智能也是多种先进技术交融的成果,其中极具代表性的技术有机器人技术、专家系统、图像与语言识别技术、语言处理技术等。人工智能通常是通过模拟人类某种思维与智能化行动来完成计算机和计算机技术更高水平的应用目标。人工智能这个概念虽然在1956年就已经提出,不过在提出之后的五六十年间并没有获得大突破,一直到深度学习算法提出,才让人工智能走出低谷。在这之后人工智能技术快速发展,并且在现代通信网络技术的繁荣进步之下,拥有了无限应用的可能。人工智能服务可以在教育、养老、医疗等诸多方面拓展应用,让群众享受到高水平与个性化的智慧服务。特别是在教育方面人工智能和教育结合,能够为人才培养教学模式变革提供有力支持,最终形成一个具备智能化和交互性特征的新型教育体系,让学生拥有全新的学习成长环境,接受精准有效的学习服务,让日常教学和终身教育都能够走向定制化和个性化。

人工智能背景下,的英语教学模式改革侧重的是人工智能技术在英语教学当中不同环节的应用,发挥人工智能技术的优势,让英语教育事业的发展获得持久的推动力。人工智能在英语教学中应用的意义主要体现在:第一,运用个性化方法测试学生的英语水平。使用英语智能软件通过人工智能技术早在学生学习前就可以测试出学生的英语实际水平,而且测试内容非常全面,涵盖听说读写译等不同层次,所以可以得到真实且全面立体的反馈结果,为进一步的英语语言学习打下基础。教师可以根据测试结果为学生定制学习内容以及教学方法,强化学生的学习动机。第二,依托人工智能方法及时有效纠正学生发音。语音识别技术是人工智能技术中的一个重要成果,该技术和英语教学的结合,

可以准确判断学生英语发音情况,并结合学生的声音给予纠正与反馈,方便学生完成自主练习,同时让学生拥有英语互动沟通平台,协助学生获得良好的英语学习效果。第三,应用人工智能技术高效率记录英语学习数据。大班授课的英语教学形式,会导致教师无法兼顾所有学生不能够给予个性化的监督与指导。人工智能技术的运用可以满足对每个学生综合监控的要求,利用人工智能系统记录师生互动和学生的学习情况,利用后台的数据整理来把握和了解学生不同的学习特点。可以说人工智能平台能够监控学生的学习情况,发现学生在英语学习中的不足之处,调控好实际学习内容,优化学生的语言学习状态。第四,依托大数据手段有效研究英语学习,提高学生学习效率。过去学生学习英语往往运用的是题海战术,但是这样的方法并不能够保证学生的学习效率,而人工智能系统能够有效拆分知识点,监测学生学习盲点,减少重复题型,有针对性指导学生掌握英语学习方法,在对症下药当中提高学生学习质量。

2 人工智能背景下英语教学模式构建思路

2.1 云网络语言实验室

以往英语教学所选用的是传统语言实验室,给学生提供语言技能发展平台,在一定程度上提升了学生的英语语言产出能力,不过因为设备数量与质量有限,运用的时间与地点存在明显限制,从而不能充分满足学生的个性化和差异化语言学习需求。这一现状可以在当下得到转变,主要是因为人工智能技术和英语教学的结合,可以带来创新思路和全新教学模式。尤其是在云技术、通讯网络技术等快速发展,APP和终端普及度不断提高的背景下,云网络语言实验为学生带来了全新的语言学习环境,也打破了信息传播当中的限制,尤其是可以运用文字识别、在线语音、题目自动批阅等方法减少教师工作量,也让学生的语言学习更加方便快捷。

2.2 线上教学

线上教学重点是基于慕课以及翻转课堂模式满足学生在线学习要求,有效弥补线下教学的不足,让线上和线下教学互相促进。慕课是把数字技术和课程教学进行深度交融所形成的大规模开放性在线课程,当然也为学生提供了全新学习方法和学习环境,可以满足大规模授课要求,也能够打破教学时空限制,让学生自由选取学习内容,拓展学生的眼界和学习资源,并在师生、资源、平台等的联动之下建设交互性教学体系。翻转课堂把学习决定权交到学生手中,对课堂内外时间进行重构,同时转变教师扮演的角色,让教师从过去的知识传播者转变为如今的组织协调者、评价者、指导者等,充分满足学生的个性化学习

需求。在人工智能系统的使用过程中,教师可把习题、作业等输入系统,然后要求学生进入系统完成相关的学习任务,利用系统自动跟踪并进行效果评估。可以说在人工智能系统的支持之下,学生可以实现全面自主学习,沟通彼此的经验,在英语学习当中保持更长久的动力。

2.3 智能教学

智能教学是可以为教师开展教学活动提供辅助的软件,通过对系统进行系统有效的使用,可以辅助教师科学安排课程,结合课程类别为教师呈现出差异化的学习重点、例题资料,辅助教师完成备课。智能教学软件还可以给教师呈现出课表,让教师能够条理清晰安排教学工作,浏览批阅相关作业。智能教学软件还是教师管理班级的好帮手,在监督学生学习情况的同时,通过查找分析学生的学习数据,了解学生学习当中的问题和不足,从而在课上讲解当中提升针对性。从时间管理角度进行分析,把计时工具安在习题作业系统当中,可以自动统计学习时间并进行数据传递,帮助教师了解学生学习时间的使用和安排情况,为学生的英语学习管理带来帮助和约束。

2.4 测评系统

测评系统主要是依托大数据技术,整合分析英语考试与英语作业题等情况的智能化系统,这个系统当中包含了各个类别的英语题,同时也涉及历年考试试卷问题。智能测评系统依托数据整理方法整合英语题,同时结合整合结果自动生成模拟试卷,并在试卷当中融入听说读写译等各类题型,帮助教师解决出题出卷方面的困难。教师可以利用该系统识别学生的答案卷,然后由系统自动批阅试卷,让教师不必花费过多的时间和精力就可以完成试卷批阅。不仅如此,系统还可以在批阅完试卷之后自主录入成绩,并借助短信发送的方法让学生接收相关信息。不仅如此,测评系统还可以从整体上分析成绩情况,发现考试过程当中出错率高的问题,让教师能够在试卷讲解当中提升针对性和总体效率。

3 人工智能背景下英语教学模式改革方法

3.1 交互性听力训练改革

听力训练一直以来都是英语教学当中的难点,但同时听力也是英语学习当中非常基础的部分,所以听力训练的成效会给学生的学习态度和质量带来极大的影响。教师在英语教学中应该先了解学生的听力水平和学习兴趣,确保对学生全面了解之后,才能真正站在学生角度改革英语教学模式。考虑到新时代的学生是互联网时代下成长起来的一代,那么在教学中就要迎合学生的特点,借助现代科技手段增进听力教学当中的交流互动,确保知识技巧的传播效果。在当前的人工智能背景下,英语教师应该依托人工智能优势拓展听力资源,让学生可以方便获取海量网络信息和高价值听力素材,并根据学生的实际情况设计高质量的听力训练方案。比方说教师可整合听力数据库与人工智能技术,利用数据自动集成分析的方式,把握学生的听力效果,结合学生资源观看和下载的相关情况,基本掌握学生的听力练习效果。当然教师可依托智能手段,把学习资源和学生个体对接起来,为不同的学生提供差异化和针对性强的听力训练素材,让每个层次的学生都能有所发展,同时增长学生的听力信心。

3.2 人性化课后指导改革

在英语教学中,教师需要依靠课后训练的方法帮助学生打牢基础。如果对课堂教学过于依赖的话,会大大影响教学进度,挤压学生实践锻炼时间。对此教师应该依托人工智能技术的优势,为学生创造一个高效率的虚拟学习课堂。这种现代化的方法能够延伸教学课堂,也能够带给学生丰富有趣的立体化学习体

验。教师在设计课后作业的过程中,应该兼顾开放性以及基础理论性的问题,提供难度不同的练习题,实现1对1发送。教师要鼓励学生利用慕课在线学习平台开展沟通讨论,自觉完成各项学习任务。在课后指导过程中,教师可利用人工智能技术的功能优势,实现对作业与练习题的智能化纠错改错,帮助学生发现和改正学习问题。人工智能技术能够让课后指导更具人性化,考虑到学生的实际情况,给学生更大的支撑与保障,让后续教育教学更加精彩纷呈。

3.3 智能化翻译教学改革

在当下的英语教学当中,翻译是非常重要与关键的教学内容,需要依靠科学有效的教学模式,保证预期目标的达成。人工智能技术在推动英语教学模式改革的过程中,应用于英语翻译教学能够带来良好的教学效果,丰富翻译教学手段,改进翻译教学的形式和流程。比方说英语教师可在云平台的辅助之下建设智能化翻译课堂依托影音素材、微视频、精品课程、动画资源等等,让英语翻译教学更加趣味丰富。在云平台的辅助过程中,人机智能交互是非常方便和有效的,也可以在口语以及书面层次增强学生的翻译能力。比如教师可借助人工智能化解翻译当中的难点,带领学生梳理思路,找准翻译学习目标。教师也可以在云平台上发布翻译任务,并要求学生基于跨文化角度完成口语以及书面层面上的翻译任务。人工智能背景下的英语翻译教学,还有一个非常重要的优势,就是可以智能与自动化评估学生的翻译学习效果,了解学生的学习进度,把握学生进步空间,结合评估结果给出相应的改进方案。

教育部在深化教育信息化教学改革的过程中,越来越重视人工智能技术的推广应用,并且提倡把人工智能和英语课程教学融合起来,通过个性化定制以及多元化拓展,为学生创造优质学习环境,夯实学生的英语学习基础,更让英语教学朝着科学化与个性化的方向发展,顺利达成培养学生英语语言综合素质的目标。人工智能技术不仅改变了人们的工作生活,也在改变学习和教学方式,成为当前英语教学改革的动力与保障,让学生能够开展智能化和交互性学习。英语教师应该牢牢把握人工智能在英语教学模式改革当中应用的意义和方向,找到教学创新的最佳结合点,稳步推进英语教学模式改革行动,有效化解以往教学改革当中的困难。

参考文献:

- [1] 张海芸. 人工智能赋能下的英语写作教学模式创新与实证研究[J]. 高考, 2019(22): 99-101.
- [2] 赵慧, 唐建敏. 基于人工智能的大学英语教学模式研究[J]. 软件导刊, 2019, 18(10): 213-216.
- [3] 古丽夏提·艾尼瓦尔. “互联网+”背景下的大学英语教学模式的创新[J]. 现代职业教育, 2018(2): 120-121.
- [4] 王锦. 人工智能背景下高职英语听说教学模式改革[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2020(8): 135-137.
- [5] 王燕波. 人工智能时代下的外语教师角色定位探索[J]. 吉林广播电视大学学报, 2018(11): 88-89.
- [6] 简丽丽. 人工智能技术在大学英语教学中的应用研究[J]. 英语画刊(高级版), 2019(24): 109-110.
- [7] 王婷婷, 任友群. 人工智能时代的人才战略——《高等学校人工智能创新行动计划》解读之三[J]. 远程教育杂志, 2018(5): 52-59.
- [8] 山青池. 计算机人工智能技术构建语言应用新航向——基于句酷批改网在大学英语写作教学中的应用[J]. 科学导报, 2015(7): 237-237.