

礼仪课堂教学中思政教育的融合路径探索

李笑南

广州体育学院, 中国·广东 广州 510000

【摘要】中国人自古以来就非常重视礼仪,这是根植人们心中的理念。礼仪教育都在人们的教育中进行,所以贯穿于一生的教育中。但是发展发展到二十一世纪之后,教育领域取得了很大的变化,教育水平不断的提升,礼仪教育和思想政治教育没有融合形成统一的整体,没有发挥出教育的作用。本文总结出学校的育人教育把思政教育和礼仪教育融合起来,形成统一教育思想和理念,切实提高学生的教育水平,达到立德树人的教育目标。

【关键词】思想政治教育; 礼仪; 有机结合

中国人自古以来都非常重视礼仪教育,将礼仪作为人类成长的必修课,而人际交往中也非常的看重人品。自古以来圣贤就教育我们,不学习礼仪就无法在社会上立足,这是来自祖宗的教诲。礼仪自古以来都是思想教育的核心内容,伴随着历史的发展和沿革,礼仪文化发生了很大的变化,但是内涵与核心思想却没有任何改变。现代社会新中国发展速度非常快,成为世界瞩目的大国,中国的礼仪文化也受到世界各个国家的关注,中国人进入到世界的各个角落中,每个中国人都能够代表国家的形象,要想在世界的舞台上更好的展示出中国文化,体现出中国精神,就要充分掌握礼仪文化,并且应用到自己的言行举止中,以更好的宣传中国文化,在国际上也会有很强的影响力。同时,教育工作者应该将优秀礼仪文化融入到教育实际中,和思想政治教育有机融合,符合时代发展的规律,树立正面的形象,并且让学生进入到社会服务领域内,实现自我价值,对于社会的发展有着积极的作用和价值。

1 礼仪课程的定位

礼仪通常被人们认为是交往的艺术,而礼仪教学的作用就是让学生能够对于职业形象、职业态度有深刻的认识,有较强的职业意识。利用多种教育和训练的方式,塑造学生优美的形象、气质以及谈吐,有较强的修养,能够践行社会主义核心价值观,宣扬中国传统文化。但是,只是进行这些教学是远不能达到要求的。由于社会处于高速发展、变革时期,人类文明不断的发展,对于学生的礼仪教育也应该顺应时代的发展,做出改进和调整。以当前的社会急需人才作为出发点,不仅要提升被录用者的专业技术水平,同时还要重视职业道德素质的培养,让员工具备诚实、守信、正直、乐观、向上、敬业、协作等精神,这些都是思政课的教育目标。因此,将礼仪教育融入到思政教育课程中,实现综合性教学效果的提升,让立德树人成为教学的目标。因此,礼仪课程的定位就要把思政教学作为核心来进行,通过引领学生的价值观,将中华民族优秀传统文化通过教育的方式实现传承,并且能够与时俱进做出改变,在新时代发展教育中发挥利益教育的优势。学生通过礼仪、思想方面知识的学习,改变自己的价值观,树立正确的价值观念,不仅提高专业素质水平,同时也会有较高的职业道德水平,符合当前立德树人的教学标准要求。

2 礼仪课程与思政教育有机结合的实施策略

2.1 思政教育融入到礼仪教育中,让学生有正确价值观念

当前将思政教育理念应用到礼仪课程教育是社会发展的必然,将有信念、有理想作为学校培养的目标,使得大学生具备较高的学习积极性,有崇高的理想。学生能够掌握全面的礼仪知识,重视个人修养的提升,并且解决学习、工作与生活的一切问题。只有了解自己的责任,才能更好的做好自己,在社会发展中发挥出自己的作用,逐步成为高水平的新时代大学生。这样才能发挥出礼仪教育的作用,让思政教育的优势得以体现。而大学生经过教育之后,进入到社会也不会受到各种利益的趋势,有正确的价值观念,为社会发展做出自己的贡献。

2.2 思政教育和礼仪教育同时作用,提升大学生交往能力

当代大学生主要出生在我国计划生育的时期中,所以很多都是独生子,这些人群的主要特点就是比较任性、自私,往往考虑问题容易以自我为中心,不懂得关心他人、爱护他人,做任何事不会考虑到其他人的感受,这就和我们的礼仪教育是冲突的。我们在教育学生的时候,应该积极将思政教育和礼仪教育融合起来,让学生具备较高的交往能力和水平,对于今后事业的发展有着积极的促进作用。培养学生的思想和精神,让其尊重他人,能够主动给其他人提供帮助,并且有较强的团结、协作精神。只有让学生具备健康、向上的思想,才能创建和谐的人际关系,不仅实现事业的成功,还能收获纯真的情感。

2.3 将思想政治教育与礼仪教育落到实处,促进学生“知行合一”

礼仪的本质就是约束人的行为,这是一种情感上的修养,能够将其约束力反应到自觉方面,让人主动遵守社会道德规范。教师应该积极鼓励大学生学习礼仪知识,并且在日常学习、生活中,能够主动约束自己的行为,不会做违背社会公德的行为,并且不断的将知识落实到实际中,并且逐步培养良好生活习惯。学习礼仪不是课程学习完毕之后就结束了,应该将其不断的应用到日常生活中,还要感染其他人,形成良好的学习氛围,并且构建礼仪行为典范。

2.4 坚持将思想政治教育寓于礼仪活动之中,训练学生心理素质

现代社会信息技术发展速度较快,大学生的思想比较活泛,所以容易受到网络、社会上不良思想的侵蚀,很多大学生的心理都处于亚健康或者不健康的状态,心理素质较差,抗压能力不足,也不尊重其他人,或者存在自怨自艾、自我批评的现象。对于大学生的这些问题,高校教师应该提起足够的重视,如果只是简单的进行说教难以达到教育的效果,对于大学生的成长是不利的。基于此,教师应该积极组织学生参与到行为教育中,比如参观博物馆、纪念馆、烈士陵园等,让学生深入到其中学习相关的文化知识,感受中华民族文化的博大精深,并且能够主动改变自己的思想和行为。

结语:

综上所述,礼仪课堂教学中,融入思政教育是高等教育发展的必然趋势,对于大学生的总体素质提升和社会发展有着重要的价值。只有全面的开展教育活动,才能更好的发挥出教育的作用,落实教育措施,不断的提高大学生的知识水平、道德水平,达到立德树人的教育目的,让大学生在社会发展中发挥出应有的作用,促进社会的快速、健康的发展。

参考文献:

- [1]何川.大学礼仪教育融入独立学院思想政治教育的路径探索[J].智库时代,2019,193(25):226-227.
- [2]赵九而.高职院校“社交礼仪”教学中课程思政的定位研究[J].山西青年,2020,000(008):207.