

浅析应用型本科院校商务英语课程发展及改革途径

郝楠

广东白云学院, 中国·广东 广州 510900

【摘要】随着当今世界格局的变化, 应用型本科院校商务英语课程的发展所要面临的挑战也越来越大, 如果相关的应用性本科院校在进行商务英语课程教学的过程中, 不进行一定的改革, 那么从一定意义上来说, 定然会被社会所淘汰, 无法适应世界发展的新格局, 学生在学习的过程中所掌握的知识也无法达到社会的要求, 学生在毕业之后进入社会也会无形中遭受到很大的打击, 所以对于应用型本科院校来, 在商务英语课程教学的过程中, 要不断的去进行改革。

【关键词】应用型本科; 商务英语; 发展; 改革途径

引言

在当今社会背景下, 不管是什么样的事物, 想要在社会上长期的存活, 那么不断的发展和不断的进行改革是必不可少的, 如果在发展的过程中, 安于现状, 不进行相应的改革创新, 那么终究将会被社会所淘汰, 被世界所淘汰, 对于与应用型本科院校商务英语课程来说也是一样, 如果应用型本科院校商务英语课程在发展的过程中只知道使用传统的教学方式来进行教学, 发展, 那么不久之后将会被其他本科院校所超越, 被社会所淘汰, 被世界所遗弃, 所以对于应用型本科院校来说, 在进行商务英语课程发展的过程中, 要不断的进行改革和创新, 找到一种合适的道路来进行教学, 适应时代的发展。

1 应用型本科院校商务英语课程发展和改革的重要意义

对于应用型本科院校商务英语课程发展的重要意义, 相信读者们在摘要和引言中已经有了一定的了解, 简单的来说, 应用型本科院校商务英语课程改革的目的是为了能够获得一个长期的发展, 能够适应当今的世界格局, 被世界所需要, 应用型本科院校商务英语课程不断的进行创新和改革, 能够实现与时俱进, 不断发展, 紧跟时代发展的潮流, 对于应用型本科院校商务英语课程来说, 如果在教学的过程中, 学校或者是教师所安排的教学任务仍然是传统的教学内容, 那么从一定意义上来说, 当学生开始学习时和其他本科院校相比, 便输在了起跑线上, 从一开始便被社会所淘汰, 当学生毕业之后, 其就相当于失业。时代在发展, 所以对于应用型本科院校商务英语课程发展来说要不断的去改革和创新, 不断的去发展, 适应时代, 如此, 学生在学习的过程中, 才能够学到有用的知识, 在进入社会之后也才不会被淘汰^[1]。

2 应用型本科院校商务英语课程的改革途径

2.1 理论与实践相结合

对于应用型本科院校商务英语课程的改革途径来说, 其是非常多的, 首先是从教师的教学内容上来看, 教师的教学内容是商务英语课程改革的最重要的一项, 如果教师在教学中, 所教学的内容还和传统的教学的一样, 那么从一定意义上来说, 给学生造成的影响将会是非常大的, 因为通过传统的教学方式来进行教学, 学生所学到的知识也是传统知识内容, 简单的说, 这些内容在当今的社会状况下, 已经是过时了的, 已经失去了其本身的价值, 学生在学习的过程中, 就算花费大量的时间和精力, 往往也得不到太大的益处, 所以对于应用型本科院校商务英语课程的教师来说, 在教学的过程中, 要实现理论与实践相结合, 不仅仅是去教学生理论性的知识, 同时还要让学生将学到的知识进行实践来让学生验证所学的知识在当今社会状况下是否有价值。

例: 对于应用型本科院校商务英语课程教师来说, 在教学的过程中所教学的理论性知识要尽可能的和实践相结合, 教师所教学的内容, 要来自于实践, 在交给学生之后, 要让学生付诸于实践, 让学生知道所学知识实效性的同时培养学生的运用能

力, 比如教师在教学完相关的知识时候, 给学生安排相应的任务, 让学生在规定的时间内去进行相应的实践, 并进行相应的情况汇报。

2.2 与时俱进

与时俱进也是应用型本科院校商务英语课程的改革途径之一, 对于英语教师来说, 在教学的过程中, 不能一味的只会使用自己之前所教学的内容来进行教学, 教师在教学中, 也要不断的去进行学习, 了解和掌握相关的知识点, 不断的对自己的教学内容进行更新和创新, 提高教学内容的实效性, 随后对现在的学生进行教学, 让学生所学到的知识能够在当今社会进行应用。对于应用型本科院校商务英语教师来说, 自己也要与时俱进, 自己所教学的内容也要与时俱进, 同时自己所教的学生也要与时俱进, 只有这样学生才能够学到更多的知识, 掌握更多的技能, 在进入社会之后, 也才能够得到认可。

例: 对于应用型本科院校商务英语课程教师来说, 在教学的过程中, 要不断的去进行相关内容的学习, 比如在当今社会背景下, 商务英语应该教学哪些内容, 哪些内容进行适当的放弃等等, 教师都要去进行一定的了解, 对于一些新的商务英语课程内容来说, 教师要提前做好准备, 主动花时间去进行学习, 随后再将其传授给学生, 无形中便实现了应用型本科院校商务英语课程的改革^[2]。

2.3 现代科技, 信息技术的融入

现代科技信息技术, 信息技术的融入, 也是应用型本科院校商务英语课程改革的一大内容, 随着我国科技, 信息技术的不断发展, 应用型本科院校商务英语课程的发展也受到了一定的影响, 所以商务英语课程在发展的过程中, 要积极的将现代科技, 信息技术进行融入, 实现全方面的发展, 在进行正常教学的过程中能够获得大量的数据, 教师又能够使用这些数据来进行教学。

例: 对于应用型本科院校来说, 要不断的去采取适当的措施, 来实现现代科技, 信息技术的融入, 让教师在教学中, 能够使用现代科技信息技术来进行教学, 让学生能够从中获取到更多的, 更有用的数据和信息, 并从中进行相应的学习, 从而来提高自己的知识储备, 开拓自己的视野, 培养自己的思维。

3 结语

对于应用型本科院校商务英语课程的发展和改革来说, 其是学校 and 教师必须要去关注的一个话题, 学校在发展的过程中, 要不断的去寻找一些合适的措施, 来实现商务英语课程的发展和改革, 尽可能的给学生带来益处。

参考文献:

- [1] 龙辉, 陈婉若. 应用型本科院校学生发展与商务英语教育的思考[J]. 青年时代, 2019, 000(004): 167-168.
- [2] 王娜. 新经济时代高职高专商务英语教学模式探索[J]. 商场现代化, 2009(03).