

新媒体环境下大学英语课程思政建设研究

王丛丛

新疆科技学院, 中国·新疆 库尔勒 841000

【摘要】伴随着我国的发展与进步,我国对大学生英语课程思政建设重视程度越来越高。就目前我国教学方向来看,思想政治教学是当今我国社会教育工作的核心任务,思想政治能力也是一个学生学习的基础。英语作为一种外来语言,学生在学习这门语言的时候,要尝试着去了解外国人的思维方式才能够更好的学习,在大学英语专业老师在进行教学的过程中融入思想政治课程方面的内容有助于使学生的视野变得更加开阔,使课堂的氛围变得更加活跃。鉴于此,本文笔者将从新媒体环境下大学英语课程思政教育的必要性、大学英语教育渗透思想政治教育的主要意义、大学英语教师在教学方面需要做出的改变、如何进一步提升大学英语教育中的思想政治教学内容这四个方面进行具体的论述。

【关键词】新媒体; 环境下; 大学; 英语课程; 思政建设

引言

就目前世界发展的状况来看,正处于一个信息爆炸的时代,世界的文化也朝着多元化的方向发展,这就使各国之间的交流变得更加密切,导致多国国家间的文化进行了融合,可以更好的进行交流,同时拓宽自己的知识面,外语的学习也逐渐受到社会上各个领域的重视。所以为了使大学生在学习过程中,英语的环境变得更好,老师就要积极的在教学中,不断的发现问题、整理问题、解决问题。想要更好的解决问题,就要思政教育融入到大学英语教育之中,这就要求我国高等院校的英语老师主动的去学习思政方面的知识,来强化自己的才能够更好的教育学生。

1 新媒体环境下大学英语课程思政教育的必要性

高等院校在培养学生的时候,不光要对学生的专业知识进行培养,更重要的是要对学生的思想道德维度进行提升,让学生通过学习相关知识来与世界进行沟通交流。在经济全球化的背景下,使世界各国之间的交流变得越来越密切,但是在沟通交流的过程中,会出现各种各样的问题,比如说各个国家的文化背景不一样,所接受的教育理念不一样,在进行交流的时候,必然会有一些冲突,这就会影响大学生对未来新世界的探索^[1]。

世界各国之间的交融变得越来越快,这也就要求我国高校在进行专业人才培养的过程中,要结合新媒体技术来对学生进行教育。但是据相关调查研究显示我国目前许多高校在进行教育的时候,缺乏新媒体技术开展专业课与思想政治理论进行结合^[2]。通过二者的紧密结合,一方面可以改善大学生思想政治层次,让大学生意识到发展过程中存在的问题,明确的了解什么是先进文化、落后文化、先进理论与落后理论,这样不容易让大学生在新媒体的环境中迷失自我,拒绝诱导,做一些违法乱纪的事情。

2 大学英语教育渗透思想政治教育的主要意义

大学英语教育中渗透思想政治教育的含义在于要求大学英语老师在进行教学的时候,可以和思想政治方面的内容紧密的结合在一起来进行教学,发现他们中间相同的地方与不同的地方,积极的研究与探索。同时,在教学的过程中,还要为大学生定期开展英语教育与思想政治方面结合的考核,检验教学成果。大学英语老师在日常可以让学生多多借阅外国新闻类书籍,进行观看,阅读,既提升了学生思想政治理念,又可以确保学生英语学习^[3]。不仅调动了学生的积极性,而且让学生思想道德素质得到提升。

3 大学英语教师在教学方面需要做出的改变

大学英语老师在进行专业课与思想政治建设教育的过程中,要注意方式方法。首先要确保自己在相关知识上有一定的了解与基础,不断的学习,才能够呈现一个更好的课堂给学生,同时老师还要不断提升自己的思想政治高度,这样才可以更好的将英语教学与思政建设紧密的结合在一起^[4]。同时,大学英语老师要及时的了解本班学生的学习状况观察学生近段时间学习是否积

极参与性,是否有所提高等方面的内容,通过观察与了解可以更好的指出他们学习中存在的错误方法,同时也可以对自己的教学模式进行改变,以达到最好的教学效果,也思政建设上可以有一个质的飞跃。

4 如何进一步提升大学英语教育中的思想政治教学内容

4.1 创新思维培养

大学时期的学生无论是在进行学习,还是日常生活,其行为模式在一定程度上也体现出大学生这时期的逆反心理,创新思维培养正是利用大学生的逆反心理来进行教学的。现如今,大学生最鲜明的特点就是渴望自由,也崇尚自由。这正是因为大学生在这个阶段,思想已经相对独立,对自己周围的一切也有了自己的看法。如果大学老师在进行教学的过程中,还是以传统的教学方式来进行教学,不仅会激发学生的逆反心理,而且还不利于老师的课堂教学。鉴于此,大学老师应该抓住学生的这一特性来进行教学,在大学英语教学中融入思想政治教学,就可以很好的调动大学生学习的积极性,更好地完成老师的教学任务,提升教学效率。与此同时,还可以提升大学生思想政治水平。

4.2 使用向政治有关概念去改良课程的教学模式

在现在大学英语老师的教学中,要积极的引入思想政治相关的内容,将二者进行有效的结合。在思想政治的有关知识理念中开导式教学是对大学生英语教学来讲一种比较好的教学方法,这种方法可以在最大程度上激发学生的学习兴趣与开拓学生的思维方式,同时还可以提升学生的学习效率。当然,将开导师教学方法应用到大学英语教学中,不仅需要老师充分的了解自己所教授班级学生的情况,而且还要做到以学生为中心,积极的引导学生进行自主学习,充分的发挥学生主观能动性,激发学生的潜能。将教导和引导进行结合,才能够更好的实现大学英语教育中的思想政治教学模式,使大学生不仅英语知识方面可以得到提升,而且在思想政治领域水平也可以有一个质的飞跃。

5 结束语

我国社会主义发展的核心就是政治建设,英语教师作为学生学习道路上的引路人,既要对学生英语专业知识进行教导,从西方文化的角度来进行教育,又要结合中国社会实际,对学生进行思政教育,培养学生思想政治学习的意识,只有这样才能让学生思想政治建设提高一个层次。

参考文献:

- [1] 李晨, 丁莹. 大学英语课程思政可行性分析及实施路径[J]. 淮北职业技术学院学报, 2019, 18(06): 40-43.
- [2] 田源. “课程思政”融入中外合作办学院校英语课程体系初探[J]. 科技视界, 2020(30): 92-95.
- [3] 高迟. 新媒体环境下大学英语“课程思政”混合式教学法研究与实践[J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2021(02): 155-157.