

现代信息技术对教育的双面影响

周毅平

昆山市开发区青阳港学校, 中国·江苏 昆山 215300

【摘要】传统的教育中, 课堂教学都是通过教师主导, 以口授为主, 学生被动地学习各科知识。随着信息全球化的快速发展, 信息技术的出现及普及不仅推动各个行业的发展, 也逐渐深入到课堂教学, 在激发学生学习兴趣的同时, 也提高了课堂学习质量和课堂学习效率, 使得课堂更加生动有趣, 学生学习起来更加有积极性。然而, 信息技术对于教育是把双刃剑, 在产生积极影响的同时, 也会带来负面影响。因此, 作者针对信息技术使用度的把握方面提出了一些建设性的建议。

【关键词】信息技术; 课堂教育; 积极影响; 负面影响

信息技术的飞速发展及其在教育领域的迅速渗透, 为教与学提供了一种全新的平台和工具, 为教学提供了丰富的资源, 使现代教育的手段变得多样性, 进而推动了教育的进步与提高。因此, 了解并且学会把现代的信息技术运用到教育当中, 这对于教育的前景有着不可估量的价值。

1 信息技术的发展趋势

20世纪我国教育技术的发展可以归纳为三次飞跃。第一次是30年代初以电影和播音为代表的电子技术在教育中的应用。第二次是80年代将电视、录音和个人计算机在教育中广泛应用。第三次是90年代多媒体、互联网技术在教育领域中的应用。在教育过程中采用现代技术往往被当成教育改革的象征。把现代技术引入学校, 引入课堂后, 人们理所当然地期待其带来促进的效果。也就是说, 可以在课堂中演示过去和未来、微观和宏观, 而且可以在一定的时间内传授更多知识, 并且达到更好的效果, 令人们期待着一种更高效率的跨国界、跨文化的教育效果。

2 信息技术对课堂教育的积极影响

2.1 信息技术激发学生的学习积极性

俗话说, 兴趣是最好的老师。只有学生对所学的知识产生兴趣, 他们才会有动机去勤奋学习, 因此可以说兴趣是提高学习的重要因素, 学习成绩的好坏, 与学习的兴趣息息相关。现在的学生爱说爱动, 受社会发展的潮流影响而十分个性, 具有强烈的竞争意识和表现欲, 传统的单一教学方式已经不再能满足他们。在这样的情形下, 信息技术对教育领域的渗入是出乎意料的, 符合现代化全球化的发展大趋势。

实践证明, 人获取的外界信息中, 83%来自视觉, 11%来自听觉, 高度集成的媒体有利于提高学习者的学习效率。现代信息技术将文本、图像、音频及动画综合运用, 淘汰了传统教学中以教师为主体的教学模式, 克服了以口相授、枯燥乏味、刻板僵硬的弊端, 变得更加生动和直观形象, 给课堂教学注入新的生机和动力, 丰富了教学内容和形式, 优化了教学手段和过程, 能让学生眼观其行, 耳闻其声, 最大限度地激发他们的学习兴趣, 充分调动学生的学习积极性, 激起他们的表现自我的欲望, 十分有利于学生对所学知识的吸收和理解, 这样就能自然而然得到成绩和能力的提高。

2.2 信息技术提高课堂的学习质量

很多学校已经把现代信息技术作为学校现代化办学的必要条件, 并且具有先进完备的设施条件, 这在很大程度上对教学是有很大的帮助的。它所创造的丰富多彩的教学环境, 改变了传统的“填鸭式”“满堂灌”的教学方式, 给学生更大的思维空间, 将单纯的知识记忆、知识再现的教学方式转换为理解型的思维教学。

2.3 信息技术提高课堂的学习效率

传统的课堂教学中, 以教师为主体, 教师主导课堂, 进行单一的口授来传播知识, 学生被动地去学习和接受。然而现代信息技术在课堂的运用, 为教学提供了多样性, 让教学更加直观性、具

体化。以信息技术作为教学手段, 可以突破传统教学手段在时间和空间上的限制, 在短时间内呈现大量的图声文信息材料, 知识可以用文字、图象、动画、音频等多媒体表示, 丰富多彩的世界都可以被模仿, 并创造出虚拟世界, 直接表现传统教育所不能表现出来的各种事物和现象, 从而使教学生动活泼、感染力强, 提高学生的学习兴趣, 便于学生理解和记忆。在这样的先进条件下, 老师不再是课堂地主宰者, 只是课堂的引导者和秩序的维持者, 变得以学生为中心, 增加了学生参与表现的机会, 在实践中学习到更多的知识。

3 信息技术对课堂教育的负面影响

对老师来说, 信息技术为获取、加工、传播信息提供了极大便利, 任何人都可以从网上搜查到自己想要的信息, 变得对网络资源具有依赖性。不管遇到什么问题都觉得网络能解决一切, 而不愿意发挥自己的思维能力和创造力, 从而丧失了自己的个性和思想。然而网络上有些信息也是人为上传的, 可能只是自己的理解, 有些甚至带有偏见, 并不一定都是正确、具有权威性的。所以对对这些信息的滥用将会导致把错误转移到学生身上, 误人子弟。另外, 采用多种或者表面花哨的多媒体方式组合教学时, 容易分散学生的注意力, 将注意力转移到有趣的表象, 导致小范围的教学失控。因此, 必须加强教师的主导作用, 注意避免这种问题的发生。

对学生来说, 信息技术图文并茂、结合视音频于一体的表达方式也可能使学习者的想象力、抽象思维受到限制, 在形象生动的表达的同时冷落了人的想象力和创造力, 导致了想象力、创造力的衰竭。此外, 网络信息资源的丰富程度也可能导致学习者在海量的信息资源中迷航, 不知道哪种资源才是正确的, 适合自己的。

4 总结与建议

现代信息技术对教育领域的深入和影响是不可避免的, 发挥着潜移默化的影响。首先它对教学来说是具有不可估量的价值, 作为教师应该顺应时代发展的潮流, 与时俱进, 融入大方向, 学会在课堂教学中适当、正确地利用信息技术在教育中的作用。这样不仅可以激发学生学习兴趣, 学习起来更有动机, 同时也提高了课堂学习质量和课堂学习效率, 使得课堂更加生动有趣, 学生学习起来更加有积极性。另外, 在开展课堂信息化教学时应适当地注重以学生为中心的教学活动, 给学生一定的时间应用所学内容来解决问题、开展创造性活动。如以问题、项目或任务等作为活动主题, 鼓励学生单独或合作完成。

我相信, 只要充分发挥信息技术对教育的积极影响, 注意克服负面影响, 这将对教育事业的发展有着无限的帮助作用。

参考文献:

[1] 冯沈萍. 试析信息技术对教育的影响[J]. 四川三峡学院学报, 2000(03).

[2] 郭琴. 信息技术对现代教育的影响[J]. 电化教育研究, 2000(06).