

高校校园足球发展制约因素及干预对策

周 琅

云南师范大学, 中国·云南 昆明 650500

【摘 要】足球是全世界范围内受众群体最广的体育运动,高校作为足球重要的人才培养基地需要充分发挥体育魅力进行教育引导。高校的足球运动水平也直接反映了足球运动在我国的发展质量,对于提高学生身体素质、促进足球运动可持续发展都具有重要意义。本文针对高校足球运动的特点及意义进行分析,探讨制约高校足球运动发展的相关因素,并提出有效的干预模式,为高校足球运动发展提出切实可行的发展策略。

【关键词】高校; 校园足球; 制约因素; 干预对策; 发展策略

我国足球运动的发展并不理想,究其主要原因是社会性的足球教学缺乏基础,在足球运动普及上还有待提升。高校作为足球运动以及足球文化建设的重要阵地,不仅对于提高学生的身体素质具有重要作用,同时还能让足球文化潜移默化影响学生,对于提高学生奋勇拼搏、永不言败的精神具有重要意义。目前在各大高校推广足球运动和足球文化过程中,仍有一定的制约因素和阻碍,只有针对性的分析问题才能有效制定解决策略,发挥足球运动的价值和意义,实现学生身体和精神双重提升。

1 高校校园足球发展制约因素分析

1.1 缺少足球文化方面的建设

高校学子正处于重要的人生阶段,他们思想活跃、精神充沛,因此在足球运动推广以及足球文化建设方面应注重精神层面的影响。足球运动不仅对于提高学生的身体素质中具有重要意义,同时还能增强学生的综合素养以及改变自身的人生态度,因此为了更好的让足球运动在高校中长远性发展,必须注重足球文化层面的建设,目前高校当中老师和学校管理层都没有对足球文化具有深刻的认识,简单的认为足球是一项竞技性运动,对于足球的发展以及文化核心并没有深入研究,导致了在足球运动教学中缺少正确的价值观念导向,因此精神层面也是制约高校足球运动提升的重要原因^[1]。

2 高校推广足球运动的原则探索

2.1 注重强化学生的身体机能

在高校推广足球运动的最基本目的是强化学生的身体机能,而且足球运动并非单一性的肢体运动,对于学生的全身都具有运动激发作用,也正因如此足球运动受到了世界范围内的广泛青睐,高校学生正处于自身身体状况的巅峰期,必须配合适当的运动才能让身体素质逐渐稳固,同时良好的运动习惯也能让学生身心愉悦,对于提高学生的身体素质、促进学生的心肺功能提升都具有重要价值。

2.2 强调培养学生的综合素养

足球运动场上的形势变化多端,需要学生具有良好的心态和心理素质应对不同的情况,足球运动不同于竞技类的田径运动,需要多人在团队配合下采用灵活性的战术取得胜利,不仅要求学生具有强壮的身体素质,同时还要有灵活的脚步,在团队协作下制定战术对于提高学生综合素质具有重要意义。另外对于提高学生的心理综合素养也具有深远性影响^[2]。

2.3 全方位提高高校体育实力

体育成绩代表着学校综合实力之一,而且足球运动是一项多人的竞技类运动,在场上有更强的观赏性,对于提高高效的综合实力具有重要作用,随着当前教育理念的不断完善和更新,更加注重学生全面素养的提升,各大高校不仅仅对学生的文化课程关心,还要对学生的“德智体美劳”全面发展倾注了更多精力和心血。

3 干预高校校园足球发展应对策略研究

3.1 从细节处进行高校足球文化建设

足球文化的建设需要从足球内容、足球故事以及球星经历等多个环节进行有效渗透,高校足球事业的发展需注重足球文化价

值以及内涵的建设,相关管理层应做好顶层设计,并不要将足球事业发展当作简单的基础体育任务完成,而是要在潜移默化中培养学生对于足球文化的认同感,让学生感受到足球运动的魅力。同时也要鼓励学生参与到足球文化活动中来。既要定期举办相关的足球文化探讨活动,同时也可以通过多媒体教学方式为学生播放有关足球发展的记录内容,让学生了解更多的足球发展历程,让学生对这类具有魅力的运动有多元化的了解渠道,在高校内部营造良好的足球环境,提升学生的参与热情。

3.2 加速高校足球教学的创新以及改革

传统的足球教学方式老师更加注重理论教学,没给学生更多的知识拓展空间,采取的教学方式是老师为学生讲解足球基础知识,然后就让学生进行自行训练或自行比赛。在高校体育教学环节中增加足球教学课程是开展高校足球运动的重要措施,同时也是提高学生足球技巧的必要途径,但是高校学生已经有了一定的自我认知能力,况且足球运动是一项综合性的体育活动,需要学生进行深入了解才能感受其中魅力,所以高校要加速足球教学的创新及改革,改变传统的单一性机械训练方式,在足球教学中融入趣味性因素,才能提升学生的学习兴趣。另外,很多学生对于足球明星较为崇拜,因此在教学过程中可以更多地引进球星的经典动作以及配合技巧,给学生良好的足球知识实践平台,让学生在课后也可进行自主练习,老师可以尽可能的开发一些足球类益智游戏,锻炼学生的球感以及灵敏度,让学生在潜移默化中养成足球的运动习惯,不断的提升学生综合足球素养。

3.3 积极组织多样化的足球赛事和活动

学校应积极组织多样化的足球赛事和活动,以此拓展校园足球氛围提升,作为竞技类的体育活动的足球的魅力更多地体现在赛场上,因此根据高校实际情况组织班级足球队、院系足球队以及高校足球队,并结合学生的休息时间制定足球比赛,为了尽可能扩大足球文化的影响力,建议学校与社会企业进行联合,企业投入资金可在学校内进行品牌宣传,而学校可以以互联网进行赛事转播,既能扩大自身的比赛影响力,同时还能为企业创造社会反响,实现双赢局面。另外,也鼓励学生自行组织团体进行特殊性足球比赛,例如颠球比赛、五人制足球比赛等,为学生打造不同的足球竞技平台,给学生更多的自我展示空间。

结语:综上所述,足球运动在世界范围内普及度较广,但是我国的足球事业发展仍具有一定的局限性,高校是足球事业发展的重要节点,不仅能够有效提高学生的身体素质,同时也能让学生在足球中学会克服困难以及团队配合等精神。相关教育工作者应深入研究高校校园足球发展制约因素,有针对性的制定干预策略,从根本上促进足球文化在高校内的顺利建设,促进我国足球事业平稳发展。

参考文献:

- [1]王洪飞.新形势下普通高校足球课程教学制约因素及改革研究[J].青少年体育,2020(3):50-51.
- [2]陈鑫.高校足球课程教学发展的制约因素及改革创新探讨[J].活力,2019,(2):175-176.