

高中通用技术与学生学习目标的关系

赵达宏

河南省实验中学, 中国·河南 郑州 450002

【摘要】在社会发展的推动下,全面发展的教育理念已经逐渐融入到了教育教学之中。高中通用技术课程是全面发展理念融入高中教育中的基本延伸,本文立足于高中通用技术学科教学的实践,充分结合教育学、心理学等理论,针对高中通用技术与学生学习目标的关系进行了探究,并希望以此来提高教学效率,促进学生全面素养的提高。

【关键词】高中通用技术学科;有效运用;全面素养;学习目标

引言

通用技术课程是高中主要课程的内容之一,其中的主要内容为技术与设计,这门课程的主要目标是为了培养学生的技术设计素养能力,从具体内容来看,这门课程对设计的过程进行了较为全面的阐述,指出了设计过程包括明确与发现目标,制定设计方案,制作模型或原型,对产品进行优化,编撰使用说明书等五个阶段,本文希望通过引导学生对高中通用技术的学习进行探究,以便于促使学生明确如何确定学习目标,如何提高自身的综合素养。

1 在兴趣的激发下确定学习目标

对于高中学生来说,通用全面发展理念这门课程是一门比较有趣,同时也极具操作性的课程,因此,教师在进行引导的过程中可以让学生从中充分感知到这门课程的主要内容,并激发学生在兴趣的作用下去确定学习目标。

比如,教师在引导学生进入这门学科的学习之前,可以实现根据教材的大致内容来制定一个时长大约在5分钟左右的总纲。注意这个总纲并非干瘪地陈述每一个学年、每一个学期的教学目标和教学内容,而是需要通过使用微课,将这门课程的大概框架进行有效地呈现,为了让学生对这门学科产生浓厚的兴趣,可以将有趣的素材,比如卡通形象、动漫形象、趣味图片等引用到微课之中,让学生能够在微课的作用下,通过形象的、具体的形象来对高中通用技术学科进行学习。

通过将全面发展理念融入到通用全面发展理念的教学过程中,让学生初步对这门课程产生浓厚的兴趣,然后围绕学生的基本需求来激发学生的全面进步,从而促使学生更加有效的对学习、对未来产生浓厚的兴趣,进而在兴趣的作用下确定努力学习知识、掌握有效技术的目的。所以从这个层面上来看,引导学生学习通用技术能够为学生的学习目的确定提供良好的前提,也能够为学生设定目标而提供相应的方向。

2 在重点知识的激发下确定学习目标

每一门课程都有其重点知识,学生在学习的时候对重点知识的把握能够让学习的效率得到提升,让学生在学习的过程中起到事半功倍的效果,一般情况下,这些重难点知识又往往体现的是当今社会发展的基本要求,是学生在成长的过程中设定目标的重要参照。

比如,在学习第三章《设计过程、原则及评价》的内容时,教师便可以将教学重点:设计的一般原则以及相互关系;用设计原则来评价某些技术产品等做成微课进行凸显,让学生通过重难点来充分运用互联网的共享资源,通过形象、生动、有趣地形式来对这两个教学重点进行全面清晰地阐述,这样便能够让教学重点更好地被学生所掌握。教学重点乃是全文的重中之重,学生对教学重点的掌握能够让其学习效率得到提高,同时也能够让学习在学习的过程中充分感知到学习的主要方向,社会发展的主要方向,从而逐渐对生活有一定的认知,并且能够在重点知识的激发下确定自己的学习目标,然后围绕所确定的目标来进行不

断的奋斗。

3 在知识的理解下确定学习目标

学以致用是学习的主要目标,对于部分学生来说,高中通用技术学科是一门比较难以理解的学科,尤其是在学习的过程中,部分学生对其中的概念、操作的流程等更到难以理解,从而无法全面感知学习的成就感。为此,教师在进行高中通用技术学科教学时应该将学以致用的理念融入到其中,让学生在全面理解所学习知识的基础上来确定学习的目标,让学生能够在学习的过程中感受到学习的快乐,进而确定学习的目标。

在学习《设计图像的绘制》这一个单元的内容是,因为《计算机辅助制图》这一部分的内容是选学的内容,所以大多数学生没有认真去留意这一部分的内容,也难以在其中明确其所有的学习内容,针对这种情况,教师就《计算机辅助制图》的内容进行了生动化设计,主要从两个方面来提高了这一部分的学习效率,一是促使学生在学习中对这一部分产生探索、学习的欲望;二是通过微课让计算机辅助制图的流程变得更加清晰明了,让更多的学生能够比较准确有效地理解这一部分的学习内容,并引导学生针对涉及图像的绘制进行实践操作,然后在操作的过程中感受到知识的内涵与魅力。

对于大多数高中学生来说,学习高中通用技术能够让学生感知到现代信息课程、技术课程的趣味,与能够让学生在亲身体验的过程中感知到这门课程的实用性,因此,在进行探究时需要将通用技术充分与生活实践进行结合,让高中学生在学习的过程中进行学以致用,在学以致用的过程中明确自身发展的目标,从而逐渐树立正确的成长方向。

结语:

综上所述,高中通用技术课程既是一门有效的新型的学科,同样也是引导学生确定学习目标、进行人生规划的主要资源,因此,在高中通用技术学科教学的过程中,教师应当以积极的、先进的教育理念,充分运用全面发展理念,针对课程进行全面而辩证的认识,以有效的、高超的技能对通用技术这门课程进行有效的解读,进而促使学生在学习高中通用技术的过程中能够对其产生浓厚的兴趣,能够感知到其中的重点和难点,能够让学生在高中通用技术的学习过程中逐渐明白自身应该在将来如何面对学习,应该确定怎样的学习方法,实现怎样的学习目的,怎样才能让高中通用技术学科教学的效率得到提高,让学生的综合素养得到提升。

参考文献:

- [1] 黄丽燕. 通用技术教学中培养学生实践能力的途径[J]. 新教育, 2021(25): 42.
- [2] 赵洋. 多媒体在高中通用技术教学中的应用[J]. 中学教学参考, 2021(24): 54-55.
- [3] 颜丽. 高中通用技术教学方法的创意探索[J]. 新教育, 2021(23): 40-41.