

浅谈互联网时代高职院校高素质学生干部培养对策

文 玲 尹 赞

益阳职业技术学院, 中国·湖南 益阳 413000

【摘要】学生干部是学校和学生之间相互沟通的有效桥梁,互联网的爆炸式急速发展,给高职院校学生干部的培养带来了不小冲击,如新媒体社交平台的扩张,令学生干部的思想变得复杂多变。新时代急需采取有效措施,培养一支高素质学生干部队伍,充分发挥模范和沟通作用,营造与时俱进的良好校园氛围。本文通过分析互联网时代高职院校学生干部发展问题,提出具有针对性的解决办法,以期切实改善培养对策,提升学生干部的综合素质。

【关键词】互联网时代;高职院校;高素质;学生干部

【基金课题】2020年度益阳职业技术学院院级科研课题《互联网时代高职院校高素质学生干部培养对策的研究》(课题编号:200018)

高职院校是为我国社会建设和发展提供高质量人才的主要来源,学生干部作为学校和学生之间相互沟通的有效桥梁,主要发挥着“承上启下”的作用,既可以传达学校发布的相关信息,也可以帮助学校在思想、感情和学习上深入了解学生的实际需求,对大学生群体自我教育、自我管理、自我服务的“三自”教育起着至关重要的作用。当前互联网发展迅速,是一个信息大爆炸时代,对大学生的身心发展都产生了最直接广泛的影响,既有利也有弊,因此学校应积极分析其间利弊,创新互联网时代高职院校高素质学生干部的培养对策,将学生干部的培养工作作为一项长期性的基础工程,打造一支“讲政治、有信念;讲规矩,有纪律;讲道德、有品行;讲奉献,有作为”的高素质学生干部队伍,充分发挥其中坚力量的作用,加强学生与学校的联系,为大学生营造一个积极健康、追求进步、乐观向上的学习环境。

1 互联网时代高职院校学生干部发展问题

1.1 互联网时代,学生干部的思想剧烈波动

互联网具有迅猛性、开放性、多元性等复杂特点,大学生通过互联网,能够打破时间和空间的距离,随时随地浏览到各种网络信息,接收到多元化的思想观点,但是由于学生干部作为大学生,社会经验少,思想缺乏实践锤炼,政治素质不够强,价值选择迷茫,很容易被瞬息万变的不良网络信息冲击价值观,导致思想不够坚定,经常产生剧烈波动和错误倾向,在传递学校信息时,发表错误观点,为其他学生带来不良影响。

1.2 互联网时代,学生干部的工作方式单一

学生干部自身是互联网的影响群体,其服务对象学生、学校以及管理教师也都是互联网的全面影响群体,既要加强自身对互联网的应对措施,更要创新工作方式方法,提升服务能力,充分运用互联网的优势,加强与学校、学生和管理教师的联系,切实解决互联网对学生和学校带来的负面问题,但是当前的学生干部工作方式单一,不善于应用互联网创新工作方式,例如活动组织缺乏网络趣味性,难以吸引大学生兴趣,导致活动低效,难以加强与学生之间的交流与沟通。

1.3 互联网时代,学生干部的管理方式滞后

学生干部作为一部分大学生群体,对互联网的接受度和适应度都比较高,但是针对学生干部的管理层,作为教师群体,由于根深蒂固的教育管理观念,则比学生干部的接受度和适应度都较低,导致信息化管理能力低,对学生干部层层传递的管理方式尤为滞后,难以紧跟时代步伐,扬互联网之利抑其害,不仅不能提升管理效率,而且束缚了很多学生干部的发展个性、创新能力,打击了他们的积极性和主动性,从整体上阻碍了高素质学生

干部的成长与发展。

2 互联网时代高职院校高素质学生干部培养对策

2.1 利用互联网丰富学习培训,提升学生干部的思想素质

复杂严峻的全球化浪潮影响,对大学生的冲击越来越广泛和深远,学生干部要承担的工作内容和责任也越来越多,因此对其加强学习和培训的意义也日益重大。只有不断学习和培训,才能使学生干部深刻理解学生的管理理念和信息,使其加强思想认知,丰富服务知识,提升管理技能,树立端正的干部意识,坚持正确的价值观,维持良好的精神面貌。互联网开放性的网络信息和学习途径,能够为学生干部的学习培训提供丰富的资源,管理层应充分借助互联网创新培训模式和制度,打造网络培训新阵地,拓展学生干部的视野,丰富他们的管理理念和工作经验,锤炼他们的干部作风和思想素质。例如可以充分利用共青团开设的青年大学习课程资源,以时尚清新、深入浅出的方式吸引学生干部的学习兴趣,鼓励他们在线积极参加青年大学习活动,展现青春活力,既能使他们通过切身体验互联网的学习乐趣,增强互联网意识,又能提高政治觉悟和思想素质,坚定理想信念,理解身上所肩负的责任与使命,积极向党组织靠拢,主动关注国家大事,自觉践行社会主义核心价值观,发挥模范榜样作用,自觉团结同学,维护民族团结和国家统一。

2.2 利用互联网创新活动形式,提升学生干部的实践素质

实践是检验真理唯一标准,学生干部的自身素质、服务能力和管理水平都需要在实践活动中进行检验、磨砺和提升。大学生思维活跃、好奇心强,喜欢追求新鲜事物,传统的线下活动缺乏乐趣,很难吸引他们的兴趣和参与热情,学生干部完全可以借助互联网的传递性、实时性、共享性、开放性等特点,有效创新有声有色的交流、宣传、组织和监督等活动形式,从而加强师生之间、生生之间的线上线下双轨同步互动联系,营造一种与时俱进、积极向上的校园网络氛围。例如大学生自律性差,课余运动量少,大多喜欢宅在宿舍沉迷网络,足不出户,久而久之身体素质极差,稍微运动就会头晕乏力,逐渐丧失意志品质,所以他们不喜欢参加学生干部组织的常规运动会和体育比赛,如果不是强制性要求,鲜少有学生愿意主动参加,很难真正养成他们的运动意识,切实提升身体素质。而学生干部完全可以利用“互联网+体育”的形式,创新体育运动比赛,大力弘扬互联网之便利,通过智能云平台打造“线上运动会”,创新线上报名、线上筹备、线上组织、线上颁奖等线上运动会环节,充分赋予体育运动活力,将大学生的网络时间“争夺”回来,让他们将时间花费在活动关注、参与和评价中,为无聊枯燥的宅生活增添乐趣,学生干部可在活

(下转130页)

4.1 做好“把关人”，优化数字化生存环境

数字经济时代时代，新媒体发展加速，人人皆媒、万物互联，传统媒体不再是获取信息的唯一来源。互联网的病毒式传播催化信息大爆炸效应扩大，这在一定程度上加剧了信息“把关”的难度。

对于中老年群体来说，媒介素养的欠缺也会导致其在各类繁杂的信息中迷失。所以，无论是作为信息的发布者，还是传播过程^[1]中的任何一个普通受众，我们都应该不断提高自身的媒介素养^[2]，在面对繁杂的信息海洋，“数字原住民”能够做到独立思考，仔细甄别，在网络环境建构中不传谣、不造谣，不制造传播信息的混乱。同时，发挥“把关人”作用，帮助家中的“数字难民”提升信息甄别能力。

4.2 发挥“使用与满足”作用，满足“数字难民”需求

经过调查研究显示，我们了解到多数老年人对当下的新媒体平台仍存在较多不满，他们的使用诉求也并未得到实现。目前现存的新媒体平台中，能为老年人提供科学的健康信息服务的并不多。

当前，大量的手机应用主要针对年轻人设计，缺乏对老年用户使用情况的关照。数字中国建设中，政策导向将鼓励更多的企业和平台，从“使用与满足”出发，开发更多适老产品，从而达到优化老年人的数字生活的效果。

4.3 建立“多方位”的社会体系

从政府层面来看，加强数字信息基建，并根据老年群体的实际需求进行调整。是作为宏观调控的一部分；而在社会层面，共同助力社会新媒体帮扶公益，教助老年人使用新媒体软件，从而使得中老年群体能够更好的掌握新媒体的使用技能；在家庭层面，中国的教育模式是前喻文化，而在数字化时代，“数字鸿沟”的出现，催生了文化反哺^[3]。因此，文化反哺是提升老年人媒介素养的关键。家庭成员也应当陪伴老年人一同弥合“数字鸿沟”；在个人层面，老年人自身的互联网使用技能的提高，需要个体主观产生学习和接触新媒体使用的动机，克服和消除对于智能设备的恐惧心理，愿意接受新鲜事物，融入当前的新媒体环境。

5 结语

中国已经进入数字经济建设的快车道，推动整个社会的有序平稳发展和数字公民对国家建设的力量，离不开解决数字经济发展的障碍，其中“数字难民”的帮扶就是重点。后疫情时代让我们意识到数字经济建设的重要性、数字技能掌握的关键性，后疫情时代让越来越多的“数字难民”不得不加快互联网技能“脱贫”脱贫的速度，新媒体时代的“适者生存”将是“数字难民”要逾越“数字鸿沟”最本质的原因。

参考文献:

- [1] 孙世庆. 新媒体形态下传统传播的现代性转型探究[J]. 传媒论坛, 2020, 3(22): 1-3.
- [2] 周裕琼. 当老龄化社会遭遇新媒体挑战 数字代沟与反哺之学术思考[J]. 新闻与写作, 2015(12): 53-56.
- [3] 周晓虹. 文化反哺: 变迁社会中的亲子传承[J]. 社会学研究, 2000(2): 51-66.
- [4] 第47次《中国互联网络发展状况统计报告》发布[J]. 新闻世界, 2021(03): 96.
- [5] 古丽巴合夏·马德. 新媒体影响下广播新闻内容传播的变革与突围[J]. 传媒论坛, 2021, 4(15): 1-2.
- [6] 朱世婧. 我国人口老龄化现状及对策[J]. 合作经济与科技, 2021(12): 190-192.
- [7] 国务院办公厅印发《关于切实解决老年人运用智能技术困难的实施方案》[J]. 中国社会工作, 2020(35): 6.

作者简介:

王楠(2000—), 女, 汉族, 陕西榆林人, 西安培华学院本科在读, 所学专业: 新闻学;

张晓露(1988—), 女, 汉族, 河南偃师人, 硕士研究生, 讲师, 研究方向: 媒介生态环境;

石佳伟(2000—), 女, 汉族, 陕西榆林人, 西安培华学院本科在读, 所学专业: 新闻学;

陈媛(2001—), 女, 汉族, 陕西渭南人, 西安培华学院本科在读, 所学专业: 新闻学。

(上接128页)

动的网页留言中, 大量搜集学生的活动意见, 进一步完善活动方案, 做好活动反思, 从而充分锻炼自身的网络活动设计、宣传、组织和总结等实践能力。

2.3 利用互联网完善培养评价, 提升学生干部的综合素质

当代大学生个性鲜明, 每个人的实际需求和真实追求各不相同, 尤其是对综合素质要求较高的学生干部来说, 更需要注意他们的个性发展和全面发展。因此对他们的培养, 应遵循以人为本理念, 充分尊重他们的个性, 全面了解他们的实际需求和真实追求, 详细掌握他们的工作态度、心理和行为习惯等, 挖掘隐性的工作思想和情感等综合素质, 从而提供精准化的、个性化的培养方式, 促进他们的全面发展。但是在实际培养过程中, 由于学生干部的思想、心理和情感始终处于剧烈波动状态, 短时间内的某种状态并不能反映全面的状态, 普通的培养评价, 具有一定的主观性, 难以保障评价的科学性、客观性和真实性, 而具备大数据特点的互联网, 则能克服这种评价困难。如管理层通过借助智能网络学习APP, 创新心理测试问卷或活动, 鼓励学生干部积极参与其中, 智能网络学习APP所具备的大数据和云计算特点, 可以迅速根据学生干部的参与情况, 自动转换为心理报告数据, 反馈给管理层, 充分帮助管理层分析学生干部的心理变化, 发现其中存在的心理问题, 及时预测

他们的思想动态, 从而提出具有针对性的辅导方案, 及时引导、调节和预防心理问题, 提升他们的心理素质。

3 结语

互联网时代的高素质学生干部, 一定是综合发展和全面发展的, 互联网工具既能为培养学生干部提供丰富的学习培训资源, 提升他们的思想素质, 也能成为学生干部工作的主要工具和阵地, 全面调动他们的积极性和创造性, 充分锻炼他们的组织、协调和服务能力, 促进活动的日常管理和开展实施, 因此高效管理应紧跟时代步伐, 扬互联网之利抑其害, 高效赋能学生干部的培养工作。

参考文献:

- [1] 冯淮, 王帅. 谈“互联网+”时代境阈下高校学生干部的培养和管理[J]. 才智, 2018(15): 95-96.
- [2] 罗锐宏. 新媒体环境对高校“90后”学生干部管理的影响及对策[J]. 嘉应学院学报, 2015, 01: 88-90.

作者简介:

文玲(1994.3—), 女, 湖南益阳人, 本科, 高校辅导员, 研究方向: 学生思想工作;

尹赞(1992.5—), 男, 湖南益阳人, 本科, 高校辅导员, 研究方向: 学生思想工作。