

# 探讨小学数学教学中如何培养学生独立思考能力

陈晓璐

成武县郜城第四实验小学, 中国·山东 成武 274200

**【摘要】**随着素质教育的深入,小学生独立思考能力的培养备受关注。现代小学阶段的学生思想依赖性较强,尤其是在这网络科技发达的时代,很多学生不具备独立思考的能力,在数学教学中引进先进教育理念,吸引学生的注意,从而提高教师在教学阶段时的效率。

**【关键词】**小学数学; 独立思考; 能力培养

在进行小学数学的教学阶段时,数学教学方式需要不断的改革,才能培养学生具备独立思考的能力,在这个过程中,教师引导工作起到关键性作用以及环境制约要素进行了培养策略的论述,将对小学生独立思考能力的培养提供指导与借鉴。

## 1 小学数学教学中培养学生独立思考能力的意义

### 1.1 推进素质教育发展

素质教育的理念是社会发展的必要条件,小学生的独立思考能力就是素质教育关注的焦点,让小学生在数学课堂中自主发现问题,自主探究并解决问题,养成独立解题、独立思考的好习惯。小学生具备独立思考的能力才能推进素质教育的深入发展,让学生为主体,教师为引导者,才能凸显出学习的价值<sup>[1]</sup>。

### 1.2 有效推进小学数学教学

小学数学作为小学阶段的基础学科,是可以很好的锻炼学生逻辑性与思考问题的能力,但是小学数学对于小学生来说具有抽象性,如果教师采用的是讲授法的方式来完成数学知识的积累,与学生没有互动,虽然在短时间内这种教学方式能够提升数学成绩,但是从长远来看教学效果和素质教育的发展必然不理想。然而加强小学生独立思考能力的培养,激发学生对于数学的探究学习和求知欲,在教师的引导下,小学数学课堂知识的学习自主型更强,积极性更高。

## 2 小学数学教学中培养学生独立思考能力的必要性

小学阶段的学生年龄较小,自我认知能力与数学思考能力有限,此时也是其心智发育的关键期,这时期的数学教学既不能放任自流,也不能让教师独断专行。因为小学阶段的学生认知有限,普遍感到数学学习吃力,教师如果依然使用“满堂灌”教学模式,将导致小学生学习探究的积极性严重受挫,思维被限制,难以自主思考与学习,这种教学方法也使得学生难以深入了解数学的基本内涵,使知识的学习流于表面。因此,在小学数学教学中开展对学生独立思考的训练就变得十分必要,良好的独立思考能力能够让学生对数学知识有着更深层次理解,关注小学生数学独立思考能力的培养,可以激发学生数学探究热情,理清数学知识的逻辑关系,跟深入地进行学习,提高学生对数学知识的使用效果<sup>[2]</sup>。

## 3 小学数学教学中有效培养学生独立思考能力的策略探究

### 3.1 创新教学模式 以学生为主体

传统的教学课堂中,是以教师为主体,忽略了学生的积极性,从而导致学生独立思考能力下降,为了培养学生独立思考的能力。教师要从固向教学变为引导教学,激发学生热情与学生积极性,发挥学生的主体作用。创造轻松的教学氛围,引导学生说出自己的解题思路与想法,学社个这个过程中出现错误思路,教师应及时纠正并鼓励学生改正。例如:在课堂中进行统计时,教师可以将学生分组,让学生对教材内容自主学习,在掌握基本要领后,让学生进行一个小型统计活动。教师可以具体将统计内容分给每一组,第一组同学要制作一个统计全班同学喜欢的球类图表,第二组同学统计的是喜欢吃的水果。教师这时可以跟学生互动,将每组要统计的内容在多媒体屏幕上展示,在第一组统

计时将学生喜欢的球类写在屏幕上,每提到一种球教师就记录一种,其他组也是相同方法依次进行,其次,让各个组分别展示并将制作的图表和屏幕上的对比,及时修正制作过程中的问题,最后,教师对进行统计过程中学生们错误的想法,统一讲解,加深学生知识点记忆,培养学生独立思考能力。

### 3.2 激发学习兴趣 引发独立思考

在小学数学教学过程中,教师可以提供学生独立思考的材料和具体思考的指导有很多,从学生的角度分析,这些指导都是以学生的认知规律为参照,以学生的认知方式为依托进行的。让学生在数学教学过程中学会独立思考,也就是指学生学习和运用数学知识时,如何独立进行接受难点与新的认知。因此,指导学生掌握独立思考的方法很重要,在激发他们兴趣点的同时进行数学知识的抽象性理解,逐步加大学生在其认知过程中的独立性。

当新的教学知识学习时,学生要接受新的难点,在他们认知里已有的结构中探索新知识相关信息,并利用检索出的有关知识对新的难点进行改造,达到教学目的。在此过程中教师引导学生独立思考以及运用已有知识点来认识将要学习的知识点方法上。例如:在教学时,将“时、分、秒”与“年、月、日”两节课的内容进行整合,让学生在基础的理解上学习新的内容。在教学年、月、日之间等量关系时,对学生进行日与时、分、秒的引导,将大的时间单位进行细化,从而让学生感受到时间的宝贵,也让学生对时间有整体宏观的感知。

### 3.3 优化教学氛围 改善教学效果

用教学联系生活,营造轻松愉快氛围的课堂,小学数学在生活中随处可见的运用。教师可以抓住这一点来培养学生的兴趣,将实际生活运用到课堂中,这样可以更好更快的进行师生互动,联系实际生活也方便学生理解教材内容,摆脱枯燥的板书教学,营造学生自主学习的轻松课堂。

## 4 结束语

独立思考时学习数学的关键,也是数学教学的本质,。教师要引导学生在每节数学课中要不断反思自己的思考过程,把数学思考方法、方式融入到生活和自己的认知结构中。只有这样才能使学生真正的理解数学,也能抓住数学思考的本质,以便更好的提高学生独立思考能力,改进自己的认知与知识点。独立的见解是智慧的基础,相信通过教师的努力,能让课堂成为学生个性思维创新的天地,微雪娥声的学习过程增添一种良好的品质。

### 参考文献:

- [1]唐美吉. 小学数学教学中独立思考能力的培养[J]. 教育界: 综合教育研究(上), 2018, 000(006): 39-40.
- [2]林丽华. 试述小学数学教育中独立思考能力的培养[J]. 课程教育研究, 2018, 000(006): P. 95-95.

**作者简介:**陈晓璐(1989.06-),女,汉族,山东省定陶县黄店镇陈楼行政村,本科,学士学位,二级教师,教师,研究方向:小学教育。