

初中地理学生读图能力培养方法探析

莫文婷

江都区樊川中学, 中国·江苏 扬州 225200

【摘要】在初中地理教学过程中, 需要培养学生的读图能力, 促使学生能够更加直观地掌握知识要点, 从而有效提升自己的地理学习能力。因此, 要加强对读图能力的培养, 以此来全面提高学生的地理学科素养。本文将探讨初中地理学生的读图能力培养方法。

【关键词】初中地理; 读图能力; 培养方法

教师具有引导学生的职责, 所以要认识到培养学生读图能力的重要性, 不断加强对读图、解图能力的培养, 促使学生能够形成良好的读图习惯, 有助于激发学生的学习兴趣, 从而实现学生地理学科素养的提高。对此, 教师要注重培养学生的读图能力, 充分做到图文转换、图文结合, 让学生可以有效提升自己的想象力和观察力, 最终达到良好的教学效果。

1 初中地理学生读图能力培养的现状

1.1 受传统模式的束缚

在传统教育模式的影响下, 很多地理教师没有意识到培养学生读图能力的重要性, 因此仍使用传统的教学方式, 存在重视理论讲解的问题, 进而不利于实现学生读图能力的提高。并且, 由于学生缺乏读图能力, 在做题时会感到难度较大, 容易打消学习地理的自信心, 最终影响学生的学习成绩。

1.2 学生缺乏兴趣

兴趣是最好的老师, 只有具备学习兴趣才能做到主动学习知识, 从而实现自身学习能力的提高。但目前, 大多数初中生缺乏学习地理的兴趣, 并且也不具备较强的读图能力, 这就带来了学习效率低下、学习质量不高的问题, 不利于营造良好、积极的教学氛围。

1.3 不够重视读图

初中地理具有明显的学科特点, 部分学生对学科特点掌握不足, 在学习地理时缺乏使用地图的意识, 从而导致读图和教材相分离, 不利于提升学生的读图能力。并且, 学生不够了解地理知识框架, 在开展相关学习活动时难以提高学习效率, 最终降低了自身的地理综合素养。

2 培养方法

2.1 鼓励学生自主绘图

在初中地理教学过程中, 教师要采取鼓励的方式来引导学生去绘图, 促使学生能够掌握绘图的要领, 以此来提升自己的地理学科素养。教师要为学生讲解绘图的重点, 让学生能够自主掌握绘图的方法, 然后学会读图来解答问题。在绘图的过程中, 学生可以体会到学习地理的兴趣, 促使学生了解地理世界的魅力, 然后养成正确、良好的学习习惯, 为以后的物理学习打下良好的基础。所以, 初中物理教师可以为学生布置一些绘图作业, 鼓励学生自主思考后再进行绘图, 学会发现地理中“潜在的学问”, 进而强化自己的读图意识。

2.2 结合生活来了解读图价值

学习并不是为了应试, 真正目的是用在生活实际中, 以此来提升学习的有效性。地理学科与日常生活息息相关, 教师可以结合生活元素来提升地理教学的趣味性, 让学生学会在日常生活找到答案, 以此来掌握读图能力。对于初中生而言, 读图能力的

掌握价值就在于实际运用, 通过自身所学的知识来解决问题才是学习地理的重要意义, 并且有助于增强学生的自信心, 促使学生能够更具学习地理的兴趣。

2.3 加强对常用地图的印象

为了培养学生的读图能力, 教师要加强对学生对常用地图的印象, 让学生能够学会日常积累, 将学习过程中常见的、重要的地图积累下来, 并提取重要地图的主要因素, 这样能够做到举一反三, 当遇到相似的地图或者环境时就可以获取解题思路, 从而做到快速反应, 有助于提升解题效率和解题质量。

2.4 注重解析地理读图的基本常识

在初中地理中, 图形信息具有广泛的应用, 例如在学习地理知识时常会使用国家地图或世界地图, 这样不同的内容具有不同的理解, 需要学生掌握所学的知识信息, 进而获取较强的读图能力。为了加强学生对不同内容的理解, 应该注重解析地理读图的基本常识, 让学生能够掌握观察地图规模大小、城市分布等技巧, 充分发挥出引导作用, 从而培养学生的自主学习能力, 以此来实现学习质量的提高。在开展初中地理教学活动时, 教师可以创新过去的教学方式, 将先进、科学的信息技术应用到其中, 让学生能够观察到所需的图形信息, 这样有助于提升学生的地图识别能力。在引导过程中, 教师要注意学生识别图片的准确性, 从而更加高效地进行读图。

3 结语

在初中地理教学中, 培养学生的读图能力是非常重要的, 所以教师要重视提升学生的读图能力, 充分发挥出自身的引导作用, 帮助学生养成良好的学习习惯, 以此来促进学生综合素养的发展。对此, 初中地理教师要创新过去的教学手段, 将先进信息技术应用到其中, 并结合日常生活中的元素, 不断拓展学生的视野和观察能力, 使其能够掌握更多读图技巧, 有助于实现地理学习上的进步, 同时也推动了初中地理教育的良好发展, 为创新初中地理教学、提升学生地理素养带来了积极影响。

参考文献:

- [1] 刘明奎. 探究在初中地理教学中培养学生识图能力的策略[J]. 天天爱科学(教学研究), 2021(01).
- [2] 李娟. 在初中地理教学中如何培养学生的读图能力[J]. 科普童话, 2020(27).
- [3] 吴国凤. 在初中地理教学中培养学生读图能力的策略研究[J]. 天天爱科学(教学研究), 2019(12).
- [4] 曾焕良. 初中地理课中学生读图能力培养策略探析[J]. 中学课程辅导(教师通讯), 2019(01).

作者简介: 莫文婷(1994.1-) 女, 汉族, 江苏泰州人, 扬州市江都区樊川中学, 初级职称。