

浅析“三全育人”体系下高校辅导员角色定位和作用发挥

王 娟

江西工程学院, 中国·江西 新余 338000

【摘 要】中国的教育发展越来越快,同时思想政治教育理念也在不断发展,在新的教育形势下,教育部门提出了三全育人的理念,三全育人的理念已经成为现在高校教书育人的主要方向。同时在时代背景下对大学生的成长和学习发挥重要作用的辅导员也一定要明确自身的使命,更新自己的教育理念,提高自身的专业素养和能力,也来适用新时代的教育,要求为大学生的成长和学习奠定良好的基础。

【关键词】辅导员; 三全育人; 教育理念

如果高校当中的辅导员想要顺应教育部门提出的三全育人的教育理念,那么辅导员就一定要转变自己传统的教育思想,要明确新时代赋予自己的要求,同时根据学校的真实发展情况,以及学生自身的政治发展情况,辅导员应该努力克服在教育过程当中遇到的困难,发挥自己的主动能动性,推动自己工作的创新和发展。除此之外,更重要的是辅导员在自己的工作当中还应该善于总结,在工作过程当中遇到的问题,及时与学生进行沟通,促进大学生的生活和学习,使大学生能够在大学当中获得更好的思想教育。

1 三全育人教育理念的概念

目前三全育人的教育理念的提出,对于高校来说需要顺应三全育人教育理念的内涵。三全育人教育理念的内涵是培养德、智、体、美劳全面发展的大学生,提高大学生的综合能力,加强教育强国,办好能够让广大人民群众满意的教育工作。其中三教育理论的综合性是教育工作改革和发展,以及教育的整个过程的最终的目标。坚持三全育人的教育理念对于大学生的成长进步来说,发挥着十分重要的作用,可以为大学生以后的学习和生活奠定良好的基础,同时还能够促进中国社会主义的发展和进步,三全教育对中国的时代发展和进步发挥着不可替代的作用。同时,高校在应用三全育人教育理念的整个过程当中,还应该注意应用中国社会主义政治教育当中三全教育理念的资源优势。

2 三全育人的特点

2.1 整体性

三全育人的教育理念是把一个整体中的全体人员都调动起来的教育过程,在这个教育过程当中,三全育人的教育理念要贯穿整个教育过程,同时在整个教育过程当中还应该充分发挥被隐藏的教育资源,同时还应该通过学校与各个部门之间的联系来共同打造一个整体的机构促进三全育人教育理念在高校当中的应用并且推动大学生的发展和进步,为大学生的发展和进步营造一个良好的环境^[1]。

2.2 全面性

促进人的全面发展和进步,提高大学生的综合能力,不管对于哪一个高校来说都是十分重要的。同时三全育人教育理念更是如此,三全育人教育理念更注重大学生的全面发展,以及大学生综合素质的培养,为国家和社会培养出创新型的高素质人才是三全育人教育理念的总体目标。三全育人教育理念要以大数据和一些网络上的资源为主,对大学生进行教育,进而使大学生接受到目前发展比较快的计算机技术、互联网技术、多媒体技术,使大学生成长为社会发展所需要的全面型人才。

2.3 全程性

大学生的整个成长是需要一个过程的,在大学生整个漫长的成长和学习过程当中,其中思想政治教育对大学生的成长发挥着不可替代的作用。三全育人的教育模式以及三全育人的教育理念,对于大学生的整个成长过程来说是十分重要的。辅导员应该时刻关注学生的学习和成长,根据不同学生的不同学习情况采取不同

的教育方法。加强对学生的思想政治教育,使学生能够更好地成长和学习,使学生能够适应社会的发展和进步,使学生的综合能力和素质得到提高。

3 在三全育人教育中,辅导员的定位

3.1 辅导员是具体实践的人

在三全育人教育理念的整个实施过程当中,辅导员在这个过程当中发挥着实践人的角色,其中辅导员要加强对大学生的思想政治教育,做好大学生思想政治发展方向的引领作用。除此之外,辅导员还应该关注大学生在平时学习和生活过程当中产生的一些思想方面的问题,并及时对出现心理问题的学生做思想教育和思想上的疏导,转变自己的工作观念,更新自己的教育理念。

3.2 辅导员起推动作用

辅导员在整个学校和学生学习的整个过程当中,应该充分发挥辅导员的组织能力和协调能力,引领大学生参加各种教学活动,深入挖掘教育内涵和教育的一些资源使大学生能够接受到最先进的一些教育的资源和授课的方法。除此之外,辅导员还应该为学生优化学生的学习和成长环境,推动学生的成长和进步。辅导员对于家庭、学校和社会之间的联系来说是十分重要的桥梁,在推进三者之间的融合过程当中发挥着不可替代的。除此之外,辅导员对学生的成长和学习的推动作用也是十分重要的。

3.3 辅导员发挥主导的作用

辅导员是在学校的发展过程当中与学生联系最为紧密的工作人员。因此,在三全育人的教育理念当中,辅导员应该根据本职工作充分发挥自己工作的优势,推动学生的成长和进步。三全育人教育理念在学生身上实施,以及在学校当中应用的整个过程中,辅导员发挥着主导作用。因此,辅导员更应该更新自己的教育理念,及时发现三全教育应用过程当中存在的问题,推动各方建立全面的发展机制,促进大学生的成长和进步^[2]。

4 结束语

教育部门提出三全育人的教育理念,就意味着对高校提出了更高的育人要求,就要求辅导员在大学生学习和成长过程当中,要充分发挥其作用,推动大学生的成长和进步。我国的教育在不断进步和发展的同时,高校当中的辅导员也是社会关注的一个热点。因此,辅导员在学校和学生心目中的定位以及角色扮演,对于学生的成长进步来说是十分重要的。所以,在三全育人教育理念的提出的背景下,辅导员更应该注重自己的本职工作。

参考文献:

[1] 聂靖."三全育人"视角下高校辅导员角色定位及履职路径[J]. 2018 (1): 18-21.

[2] 朱平.辅导员在高校"三全育人"中的角色与定位——兼论"育人"的特点与功能[J]. 思想理论教育, 2020 (3): 86-91.

作者简介:

王娟 (1983.7-), 女, 汉族, 江西樟树人, 本科, 讲师, 研究方向: 英语, 思政。