

计算机网络在现代高职教育中的应用

洪涛涛

佳木斯职业学院, 中国·黑龙江 佳木斯 154000

【摘要】随着经济的不断提高,我国的计算机网络技术也处于高速发展阶段,并且在人们的生活中所能应用到的计算机网络技术领域也越来越广泛,其中就包括教学领域中的高职教育。将计算机网络与高职教育相融合,已经成为了重要的教学辅助工具。本文主要从实际情况出发,对计算机网络在现代高职教育中的应用进行分析,并提出良好的教学策略。

【关键词】计算机网络; 高职教育; 应用

引言:网络传播的形式不仅局限于计算机,手机也是网络传播的重要途径。在很多高职院校中,都将无线网络覆盖了整个校园,不仅为学生的生活带来方便也为学生学习提供了极大的帮助。在高职院校中应用计算机网络,改变了传统的教育模式,这种新型的教学手段能够提高学生主动学习的热情,提升个人素质以及创新能力,同时还能够加强学生与教师之间的沟通与交流,保障高职教育的教学质量。

1 计算机网络在高职教育中应用的重要意义

近年来,我国的素质教育理念在大力推广,人们也逐渐意识到了传统教学方法具有较大的局限性,因此,应广泛的尝试将比较先进的计算机网络技术应用到教学活动当中去。那么在网络时代的背景下,计算机网络技术的有效应用,十分符合教育开展的需求,并且也满足现代化教学条件的客观要求。在高职教育中实施计算机网络技术,有助于增强学生对各科学学习的兴趣,也能辅助教师进行教学重难点的讲解。在丰富多样的网络教学资源环境下,所能提高的不仅是高职教育的教学质量与效率,还能够提升教师的教学能力与水平,为学生创造了自主学习的条件^[1]。

2 计算机网络技术在高职院校招生中的应用

我国的高职院校在招生时所面向的是全国各地方的,在从前没有网络的年代里,高职院校需要亲自派出相关的招生工作人员到各个地区进行招生、做宣传,这种招生工作形式具有一定难度,并且工作量比较大,也比较浪费工作时间与精力,同时还需要投入更多的资金来进行招生和宣传。此外,受各种因素的影响,也可能在招生过程中出现一些问题,致使招生无法良好的进行,而如今的网络技术可以有效解决以上问题。比如,高职院校在网络上注册高职院校的官方网站,设立招生标准,将学校的具体情况上传到网站中,如本院校的专业介绍、招生人数等内容,而且还可以在网站的首页设置咨询窗口,让有意者直接对高职院校的招生办进行咨询,为了不耽误下一位咨询者,可以在此窗口设置咨询时间,有效实现实时互动的良好效果,提升高职院校的招生质量。除此之外,高职院校还可以建立本校的官方认证微信公众号和小程序等,让学生更明确的了解高职院校的具体情况,从而达到宣传效果。高职院校也可以与当地的一些知名网站合作,由此来扩大宣传力度和推广范围,让更多人了解本院校并提升知名度。

3 在高职院校日常教学中计算机网络的应用

在我国高职院校的日常教学中,计算机网络具有特别重要的作用。通过计算机网络技术的高效应用,可以将日常生活中难以理解的、抽象的事物表达出来,让学生看到更加形象、具体的内容。在一些比较抽象复杂的科目中,教师可以通过网络来呈现出案例视频、事件,以网络查询的形式来进行讲授教学内容,帮助学生更好的理解教学内容,提升学生的学习兴趣与学习能力,拓宽学生的知识范围,保障高职院校提升整体的教学水平^[2]。

3.1 多媒体教学

多媒体教学也就是通过将计算机技术网络技术与其他教学模式相结合来进行的一种教学形式。在进行高职院校的专业课教学时,教师根据教学内容可以有效将多媒体技术融合到教学过程中,利用计算机的多媒体技术来明确本学科的教学内容,为学生营造一个趣味性的教学氛围,教师可以利用网络视频、动画、声

音、图片等素材进行教学,这种教学模式不仅可以提高学生的学习兴趣和学习能力,还能让学生将关注度放在此学科或者此专业上,从而让整体的教学效果得以提升。

3.2 远程教学

在高职教育中,有效应用计算机网络,那么学生就不会由于地点的限制而不能及时接受教育。因为在很多高职院校里,都能够设置远程教育体系,通过网络技术的连接,可以有效进行网络远程教育,让学生在远程教育中学到更丰富的内容,在这个新时代中,拥有了网络技术,那么学生才可以完全不受时间、地点的影响,进行随时随地的学习。

3.3 微课教学

微课教学主要是根据教学的重难点和教学中心研究制作的五到八分钟的短视频教学,视频中主要讲解教学内容中的重难点问题、课堂教学等内容。虽然视频的时间比较短,但是其中的内容都是精华,学生不但容易理解其内涵,也能更加牢固的记住知识点。当下,微课教学在高职教育课堂中的应用十分广泛,学生如果在学自主学习中,遇到了一些不会解答的问题,那么可以直接通过微课教学来找到解决办法,有利于辅助学生自学,提升学生的学习能力。

4 应用计算机网络改进高职教育效果的策略

在高职教育中,提高整体的课堂教学质量是重要的工作。高职院校要根据实际情况制定教学模式,将网络技术与教学内容相融合,提升学生的学习兴趣和学习积极性,由此达到高质量的教学水平。进而为高职院校的健康、可持续发展铺垫好道路。首先,高职院校应该提升对网络技术应用的管理意识,并且还要提高学校管理人员的网络运行技术,从而保障网络系统的安全管理以及整体的网络运行水平。另外还应该建立完善的网络管理体制,保障计算机网络的有效实施。其次,将线上与线下教学相结合,明确网络教学体系,提升整体的网络教学水平。最后,有效引导学生正确应用网络技术。事实上,在高职院校中,还是有很多学生的心智不够成熟,尽管是在教学中应用网络技术,但是学生依然容易被网络的不良信息所吸引,因此,高职院校要对学生加强网络教育,让学生正确应用网络技术来学习,提升学生的综合能力^[3]。

结束语:综上所述,科学技术在不断发展,计算机网络已经融入到了高职教育中,而教师在应用网络技术进行教学时,务必要选取正确的、有价值的教学形式,让计算机网络发挥其应有的作用。有效提高学生对专业的学习兴趣,增强学生自主学习的积极性,提高学习能力,进一步提高高职教育的教学质量,为高职院校的健康稳定发展奠定基础。

参考文献:

- [1]李亮.谈现代教育技术中计算机网络“微课”教学在实际中的应用[J].才智,2019:111.
- [2]何学辉.网络资源在中职计算机教学中的应用[J].发明与创新:职业教育,2020:43-43.
- [3]陈建强.论网络教学在高职计算机专业教学中的应用[J].读天下(综合),2020:0158-0158.

作者简介:洪涛涛(1979-11—)女,汉族,籍贯:黑龙江省,职称:副教授,本科学历,研究方向:计算机。