

大学生感恩意识形态构建研究

梁 睿

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

【摘要】感恩是我们中华民族的传统美德,自古以来就受到人们的褒扬和传颂。在我们日常生活社会当中,有自然给予我们的馈赠之恩、有国家社会的培育之恩、有父母无私的养育之恩等。感恩并不是一种与生俱来的品质,它需要教育的点拨和指导,需要通过教育来帮指人们发现生活中的美好事物,并对其回馈以感恩的眼光,从而形成一种感恩的心态、品德和责任,进而外化为报恩的行为。

【关键词】感恩教育; 意识形态

1 概念界定

1.1 感恩意识形态

感恩意识属于人个体道德素质的最基础层面,同时也是个体内省程度最直接的外化表现。在《现代汉语词典》当中的解释:对别人所给的帮助表示感激,是对他人帮助的回报。埃蒙斯将感恩定义为“一种需要自觉性的现象,需要人们能够承认自己受益于他人的慷慨帮助,承认给予帮助的人提供了一项通常会付出代价的帮助,还要承认这一帮助对受益者而言具有价值。”

与此同时,感恩也是我们中华民族的传统美德,自古以来就受到人们的褒扬和传颂。我国对于感恩中最早的叙述可追溯到《诗经 小雅 寥義》:“父兮生我,母兮鞠我,抚我畜我,长我育我,出入腹我,欲报之德,昊天罔极。”我国传统文化主流地位的儒家文化将感恩体现在“忠、孝、节、义”当中,在我们日常生活社会当中,有自然给予我们的馈赠之恩、有国家社会的培育之恩、有父母无私的养育之恩等。感恩并不是一种与生俱来的品质,它需要教育的点拨和指导,需要通过教育来帮指人们发现生活中的美好事物,并对其回馈以感恩的眼光,从而形成一种感恩的心态、品德和责任,进而外化为报恩的行为。

1.2 当下大学生感恩意识形态现状

感恩教育是教育者运用一定的教学方式和手段,通过一定的感恩教育内容对受教育者实施的识恩、知恩、感恩、报恩的人文教育活动,会“感恩”,对于大学生来说尤其重要。因为,当下大部分学生都是家庭的中心,在他们心中只有自己,几乎不会考虑到其他人。要让他们学会“感恩”,其实就是让他们学会懂得尊重他人。让他们切身体会到感谢他人的善行时,第一反应常常是今后自己也应该这样做,这就给他们一种行为上的暗示,让他们意识到要去爱别人、帮助别人。感恩是人类的一种情感意识,是中华民族的传统美德,“所有的人都都要怀有感恩之心”习近平总书记在全国高校思政会议上强调,要把思想政治工作贯穿教育与教学全过程,要将坚持立德树人作为中心环节,思想政治工作从根本上来说就是做人的工作,要不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。当前,我们所面对的学生以独生子女、单亲、留守儿童、隔代教育为主,接收到的爱多,相对付出的少,“巨婴式心态蔓延”

2 大学生对感恩意识形态认识的现状

2.1 社会层面

我国古代儒家的“仁爱”、墨家的“兼爱非攻”等主张

从思想层面到生活层面对现今社会的人们产生了重大影响。儒家倡导的“孝道”文化的根基是父系家族社会人伦道德,就是中华优秀传统文化的道德价值观念。演变到现今社会就是以宗族、血缘关系为纽带的“孝”,这也便是我国传统观念“感恩”的基础核心之一。现今社会普遍的“孝道”,也就是“感恩”,可以分为:孝道文化与感恩父母、孝道文化与爱国、孝道文化与感恩他人。社会层面大学生感恩意识较薄弱,整体性不完整,氛围不浓厚。当前社会中的一些负面和消极因素影响着大学生思想的道德素质这对正处于形成世界观、人生观、价值观的大学生来说起着负面影响。

2.2 家庭层面

家庭层面的“孝道”也就是“感恩”是以血亲为基础,在家庭生活中就是感恩长辈。对父母的感恩是我国优秀传统文化“孝道”中最重要方面。父母给予我们生命、抚育我们长大,对我们的一生起着深刻而又重要的作用,作为父母的子女,我们要怀着一颗感恩之心,尊敬父母、承担起赡养父母的责任与义务,对我们的父母“行孝”。这不仅是形式上的感恩、孝顺,更要我们躬身而行。现在独生子女较多,父母无私地为子女奉献,忽略了教育孩子应该对长辈的付出有所回报,缺乏对子女的感恩教育的培养。较多的子女也遗忘了对父母的真情实感。

2.3 教育层面

在整个社会感恩的大背景下,感恩教育从多方位、多层次渗透在我们的生活中,传统文化中的孝道对当代大学生的感恩教育提供了丰富的教育资源,对他们的感恩意识有着潜移默化的作用。从各个方面的有形与无形的渗透中,孝道观可以培养他们树立科学的生命观,引导他们树立感恩意识,感恩父母、感恩家庭、感恩祖国、感恩社会。子女从小在家庭、学校、社会中的各方位感恩教育的欠缺是现如今大学生感恩意识欠缺的主要原因。感恩教育的落后必然导致下一代感恩意识的缺乏。

2.4 个体层面

当代大学生基本上都是00后,并且大多数都为独生子女,他们个体自我意识浓厚,以自我的观念做事。越来越多的大学生变成了“啃老族”,变成了父母的“寄生虫”。如何让打破这种现实情况,这就需要大学生的感恩意识从思想到行动上的转变,思想上感恩意识的充沛需要与个体自身的行动相接轨,先从感恩父母开始,再到身边的他人,最后到社会、再到国家。

3 大学生感恩意识缺失的具体表现及原因分析

3.1 追求私利

私利就是个人利益,利己主义是为了满足个人的私欲而不惜

损害他人和社会的利益的思想行为。《管子·禁藏》中“民多私利者，其国贫。”也就是：如果大多数人民追求自己的利益，这个国家就会变得贫困。而现在我们的生活中越来越多的大学生变成了“精致的利己主义者”，精致的利己主义者是社会不正之风熏陶出来的。要减少精致的利己主义者，不但要靠大学生的综合素质教育，更要靠具体制度和社会机制。

3.2 挥霍浪费

大学生挥霍浪费的不仅仅是金钱还有青春。大学生们已经开始接触社会，但又不完全融于社会。他们还处于学习阶段，生活花销还需要父母的供给，对父母依赖性大。而浪费、奢侈、挥霍的社会风气向他们蔓延，有些人为了爱面子、装大款等原因就会养成铺张浪费的习惯。这是因为缺乏正确的家庭教育和不良社会风气所引起的。整治这一风气就需要高校大力倡导勤俭节约、反对铺张浪费等有意义的活动，家庭教育中要从小培养子女的勤俭节约的习惯，大学生也要提高自身的思想道德素质，养成不攀比、不浪费的好的生活习惯。

3.3 诚信缺失

诚信是社会的一种道德规范，它要求人们诚实无伪，言而有信。大学生诚信确实表现在一下几方面：弄虚作假现象严重、信用意识缺乏、人际关系淡薄等。也就是考试作弊现象屡见不鲜，随意违约，恶语中伤他人，缺乏责任感等。出现这些现象的背后是外部环境的不利影响、学校教育的滞后性以及大学生自律意识较差。这需要以营造诚信社会的氛围为前提，加强大学生诚信教育为重点，完善各项机制是保证。

3.4 心态失衡

消极颓废、浮躁、嫉妒、抑郁是当下大学生阶层心理状态失衡的具体表现。他们沉溺于网络的虚拟世界，和现实生活分不开，做事没有清醒的头脑，思想不积极进取，与老师、父母态度强硬，不听劝谏。这有可能是因为他们缺乏对社会、对父母及老师的认识，对自身行为的合理性和可能性不够了解。这需要高校开设心理健康课程，让大学生的心理健康表现进行学习，定期进行心理健康测评，生成评估，关注重点同学。

3.5 理解偏差

社会发展不断加快，各群体工作生活压力日益增加，大学生的认知也随之发生偏差。这就导致他们对于父母及他人说的话及行为动作产生相反面的理解，错误理解事实，进而导致与他人关系僵化。这需要在交谈或在做某些行为动作时准确、时效地传递给别人，以免引起误会。恶化双方的关系。

3.6 理所当然

现在的大学生对待父母的养育不屑一顾，认为是理所应当。他们与父母之间缺乏沟通，距离也越来越远，互相理解减少，这就导致大学生与家庭关系的直接破裂。消除子女与家庭的隔阂需要学校开展大学生亲情教育，进一步加大大学生对父母的感恩文化反哺和精神赡养力度，父母也要注意跟随时代步伐，和子女多沟通交流。才会减少大学生心理存在理所应当的思想。

4 大学生感恩意识的形态的建立

4.1 树立感恩意识

对大学生的感恩教育第一步就是要让他们在思想上树立感恩意识，要让他们在思想上懂得感恩，养成对家庭、他人、社

会以及对祖国的感恩之心。我国传统的孝道文化中就蕴含着对家庭、他人、社会和国家的感恩意识，这对当代大学生树立感恩意识起着助推性作用。这就要进一步弘扬中华优秀传统文化，辩证的看待传统孝道文化。发展中国特色社会主义文化，以马克思主义为指导，坚守中华优秀传统文化的立场，坚守文化自信的立场。我们不能简单照搬或全盘否定，而是要深挖内涵，坚持具体问题具体分析的辩证的方法辩证的看待遗留下来的传统文化。根据大学生感恩意识形成的现实情况汲取其中有益部分，取其精华，去其糟粕。让中华优秀传统文化中的孝道文化在当代大学生群体中继承发展。

4.2 系统的感恩知识教育

在网络高速发展的现今社会，文化传播形式多样纷杂，思维更加活跃，人们的交流也愈发频繁。开展当代大学生感恩知识教育，我们从上到下需要一条心、齐努力。在校期间，高校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，开展的大学生感恩教育主题活动要与社会主义核心价值观的内涵相结合，再加上中华优秀传统文化中的孝道文化内涵，对孝道文化进行保留与增添，赋予它新的时代内涵，使得传统文化与新时代相接轨、与新社会相接轨、与新时代的新青年的感恩意识的需要相接轨，不断推陈出新，继往开来，面向未来。让不断与时俱进的孝道文化同大学生一起成长，互相影响，互相渗透，永葆青春活力。感恩知识教育要结合时代背景。2020年是全面建成小康社会的关键之年，是脱贫攻坚的决胜之年，我国有一亿左右贫困人口实现脱贫。高校可以组织大学生学习了解脱贫攻坚战的全过程，让他们在学习中对党、对国家、对人民燃起感恩的烈火。也可以将感恩知识教育与古代孝道文化相结合融入到高校课堂，引发大学生的共鸣，唤起感恩意识，激发感恩情感，进一步培养大学生的感恩行为。开展孝亲文化课堂，借鉴中国优秀传统文化的孝道文化，从古典文学中发掘孝道，进一步提升大学生的感恩意识。对古典文化进行创造性转化和创新性发展，并增添属于大学生的印记符号，以大众喜闻乐见的方式向外不断传播。当下的大学生在优秀学习优秀传统文化并深入了解后才能理解孝道文化中真正蕴含的感恩思想，才会感恩父母、感恩他人、感恩社会、感恩祖国。那么才会提高大学生感恩教育的可行性和实效性。

参考文献:

- [1] 2020年全国学生资助工作要点[EB/OL]. 全国学生资助管理中心, 2020-02-13.
- [2] 2019年全国学生资助发展报告[EB/OL]. 全国学生资助管理中心, 2020-06-08.
- [3] 崔源, 薛媛. 高校家庭经济困难学生精准资助体系构建研究[J]. 改革与开放, 2017(18): 101-102.
- [4] 郝芳华. 教育创新彰显大学责任与担当[N]. 光明日报, 2020-03-31.
- [5] 周杰. 当代大学生感恩课堂[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2014.

作者简介: 梁睿(1994—), 女, 汉族, 陕西咸阳, 辅导员, 助教, 硕士, 研究方向: 高校思政教育。