

疫情期间浅谈线上班干部队伍建设

张英英

榆林职业技术学院, 中国·陕西 榆林 719000

【摘要】2020年春季学期开学之际,一场突如其来的疫情打乱了所有师生的生活节奏。虽然多数师生做好开学推迟的心理准备,但是当真正面对开学推迟,初遇线上管理班级之时,辅导员心中难免会有些许忐忑、紧张和感受到一定的挑战。对于辅导员来讲,进行线上班级管理,班干部在班级管理中起着举足轻重的作用。

【关键词】管理问题;班干部;队伍建设

2019年秋季学期,我接手一个新生美术班,经过半学期与学生的交往和管理,班级结构基本健全,但缺乏锻炼,尤其是班干部队伍缺少准确的自我定位和到位的工作职责履行。2020年春季学期开学之际,根据疫情管控需要,对班级的学生进行与疫情相关情况的日统计和日汇报;根据学校的线上教学安排,需要督促和监督每一位学生的听课状态和作业完成情况。

1 案例背景

学生在面对日日准确、按时上报健康报表和体温报表;面对闲散的家中时光,提高自我控制能力,认真听课,按时提交各科作业的时候,难免会有困难,甚至出现抱怨和倦怠等情绪。此时,辅导员面对亲自详实核查到每一位学生,确保掌握每一位学生的详细情况,尤其是有异常学生的跟踪、询问和汇报,具有一定的挑战。

2 案例分析

疫情期间,辅导员进行线上班级管理遇到困难的原因,可以大致归纳为以下几点:

2.1 学生自我修养问题

对每一位学生来说,此次疫情事件不仅是挑战,更是机遇、是一次提高自我修养的大好机会。学生可以利用自由时间充电,查漏补缺,提高自我知识储备、自我管控能力和做事严谨有毅力的能力。但是,现实往往不尽人意。每当学生上报2项报表出错的时候,时常会说:“老师我不小心点错了,没有什么大事吧”。显然,该生缺少集体意识、缺少自我管控,对自己的错误无限包容,没有意识到自己的责任和自己的行为对他人带来不便。每当学生旷课或者没有按时提交作业的时候,往往会寻找如:“我们家停电了”;“手机没网了”;“今天家里亲戚需要我帮忙”等等各种各样的理由来为自己开脱,寻求自己内心的平衡。

2.2 班干部队伍建设问题

对于初具班级形态的班干部队伍来说,各位班干部缺少准确的自我定位和到位的工作职责履行。一方面,班干部对自己在班级中的定位不明确,没有把自己放在班级管理者和服务者的角度,缺少集体荣誉感,从众心理较强;另一方面,他们对自己要求较低,没有主动意识,对自己的班务工作履职情况缺少一份责任,缺少按时完成任务意识和行动。

3 辅导员组织管理问题

就本班级而言,我在服务学生和走近、走进学生的过程中,与学生建立的信任感和亲密感不够。虽然时常召开班干部会议,培养班干部理论知识,但是欠缺实践方面的锻炼和指导,在理论与实践结合方面做得不够到位。

3.1 解决方案

辅导员在进行线上班级管理时,遇到困难是一种正常现象。工作之中必定会有挑战,人是在挑战中成长。关键是如何解决困难和从中总结经验,自我成长,以便更好地为学生服务。面对本次线上班级管理中遇到的困难,我的具体做法如下:

3.2 成立班干部和宿舍舍长结合的微信群

成立班干部和宿舍舍长结合的微信群,群中每一位成员将备注改为职位+姓名+电话号码,便于各位班干部和宿舍舍长之间的沟通,便于将班级以宿舍为单位开展工作,既锻炼班干部工作

能力,又缩短了辅导员的工作时间,便于辅导员有更多的时间和精力在其他方面服务学生。

3.3 召开班干部和宿舍舍长会议

针对班干部缺少准确的自我定位和到位的工作职责履行的问题,召开班干部和宿舍舍长会议。会议中,临时形成以副班长为总指挥,其他班干部分工配合,各宿舍舍长管理自己的宿舍成员,实施近期班级工作的网状管理模式。明确每一位班干部在班级的位置和班务工作内容,标明每次任务完成的时间节点,并将班干部是班级的领头兵,只有班干部以身作则、紧紧抱在一起,才能带动班级其他同学,使班级越来越好的信念深深扎入他们心中。

3.4 宿舍舍长和所在宿舍成员荣辱与共

刚开始上报2项报表之时,我每日打电话督促未提交报表的学生提交报表,以为督促三次之后,被电话督促提交报表的同学心中应该会有些许内疚,不会再忘记提交报表。然而,现实又一次超出我的预料。于是,我和班干部商量制定了宿舍舍长和所在宿舍成员荣辱与共的规定:要求每日对于班级中未按时、准确上报2项报表的学生和该生的宿舍舍长,背诵1篇英语作文或者古文,以视屏的方式发于班级微信群中。此规定在班级中试行效果良好,学生的出错率和按时上报情况大大好转,宿舍舍长开始积极督促自己宿舍成员完成任务。

3.5 定期总结

对于学生提交2项报表、听课状态以及完成作业的情况定期在班级微信群做出总结,对于表现差的学生,做出批评和适度惩罚,望收到批评的同学可以改正,在今后好好表现;对于表现好的同学提出表扬,鼓励其他同学向其学习,使班级氛围变得越来越好!

4 结束语

一个班级需要先建设良好的班干部队伍,然后再利用班干部带动其他同学热爱班级,安全、健康成长。尤其是线上班级管理之时,班干部队伍发挥着不可替代的作用。班干部队伍建设时,首先要树立班干部正确的核心价值观和集体荣誉感;其次要明确定位、有责任心、认真履职;接下来对于特长班干部,如班长、文艺委员和体育委员等实行常任制,对于其他班干部实行任期制,退休班干部做幕后指导者,在班级中发挥作用。学生管理中需要将奖励和惩罚相结合,树立明确目标,制定详细计划,紧跟落实情况,时时督促监管跟进度,定期汇总在对比中形成无形的竞争,以此带动班级形成积极向上、属于自己班级独特的良好班风。

参考文献:

- [1]陈敏敏.浅谈高校服务型班干部队伍建设[J].文教资料, 2020(5):139-141.
- [2]赵强.浅谈班干部队伍建设[J].新课程(中),2010,000(008):130-130.
- [3]吴文兵.(2012).浅谈班干部队伍建设.考试周刊,000(050),187-187.

作者简介:

张英英,(1992.10-)女,汉,籍贯:陕西省榆林市,学历:本科,研究方向:主要从事班级管理方面研究。