

# 新媒体时代大学公共英语教学管理改革研究

汪胜兰

海口经济学院, 中国·海南 海口 570203

**【摘要】**对于每一个高等学校的来说,教授好外语学科是检验一个学校学习是否合格的基本标准之一。大学公共英语课程对于大学生来说非常重要,虽然传统的教学方式方法仍然存在很多问题与不足,但在当下快速发展的社会中,新媒体时代的出现,无疑是对大学公共英语教学管理改革注入了强心剂。只有提出创新教学方法,不断加强改革力度,以此提升大学公共英语教学质量和效率,才能促使教育教学体系紧跟时代发展的步伐。本文将通过介绍新媒体时代对于教学的变化和应用,并通过对英语学科管理的现状,以及新媒体时代下改革中出现的问题以及解决方式和对策进行研究,提出传统教学需要改革的问题与方法,以此推进大学公共英语教学管理工作的发展与进步。

**【关键词】**新媒体时代; 大学公开英语; 教学管理; 改革

随着科技及现代信息化技术的不断发展,新媒体为大学公共英语教学管理改革带来了良好的契机,也为更多的新媒体提供了广阔的发展空间。在社会不断发展的今天,我国的信息化技术在教育事业中不断被普及应用。新媒体作为新的教学工具,对实现大学英语教学管理有着不可或缺的作用,它为学生自主学习提供了良好的平台,其科学性、先进性等特点激发了学生的兴趣和参与实践活动的积极性,增强了学生对英语的热爱,实现了双向互动教学,对学生课堂效果有显著的提升作用。本文将从多方面的角度来探讨新媒体时代下的大学英语教学模式。它的普及使用可以为走向轻松的盈利状态。而在大学英语教学过程中,新媒体技术应用起来相对比较简单,不仅可以促进学生英语能力的提高,还可以有效提升教学质量。在大学公共英语教学管理中应当合理运用各种新媒体,不仅能够对教学管理工作的质量提供有效保障,还能培养学生的跨文化意识,以此来达到教学与管理效率和质量都得到提升的目的。

## 1 传统教学管理模式的改革重点

### 1.1 实行网络互动平台

随着教育事业的发展与进步,传统教学管理模式显然已经不再适用于当今电子信息化时代,国内大学公共英语教学也在普遍使用新媒体技术来提高教学效率和教学质量。网络学习系统中有着很多功能,例如自测题库、教材辅助和课程教学等,教学活动可以依靠网络平台来实施,以此可加强师生互动性,也可以探索另一种教学方式的教学效果,更好的对单一的教学模式进行转变。

### 1.2 优化大学公共英语课件设计

就当前英语教育来说,国内越来越重视英语的重要性,英语作为国际通用语言已经成为每个国家的教育课程,我国英语课程的重视程度也逐渐增加,对于教师的要求也越来越高,教学课件也在增多。优化教学课件是当下每一个学科都需要解决的问题,使用教学课件目的在于吸引学生注意力,以学生为本,进行教学。在新媒介形式下要合理运用到实际教学中,以此来优化大学公共英语课件。

### 1.3 提升教师综合素质

想要改变传统教育模式,光靠外部条件还远远无法达到改革的目的,还需提升教师综合素质,在任何学科的教学当中,教师

都是重要的引领者,在操作新媒体技术的同时,教师的综合素质也会对大学公共英语教学管理造成一定程度上的影响。在新媒体教学模式下,不仅要对教师进行一系列培训,还应加强教师个人综合素质,要求其熟练掌握新媒体技术教学,以完成教学目的为主要目标。

### 1.4 学生综合应用能力

在以往的大学公共英语教学管理中,由于没有那么多的教学资源可选择,导致教学课堂比较枯燥及乏味,主要教学重心也是在书本知识上,而忽略其他方面的教育。这会导致教师的教学方式充满了局限性,仅限于简单的粉笔、黑板及书本为教学工具,没有考虑到以学生为本的教学方式和教学理念,都是以老师在说书本知识为准,一味的在讲台上进行讲解,会阻碍学生的全面发展,这是学生在学习当中的难以得到突破的一大原因。

## 2 新媒体时代大学公共英语教学管理中的问题

### 2.1 资源运用

在传统的英语教学中,为了教师们所用的教学资源非常缺乏,如今信息时代的到来,各类英语资源的增多,为学习英语的提供了多种途径,传统的课堂教学与这些教学资源相比就显得非常单一和有限。但在这种情况下,也会出现一些新的问题,例如新资源怎么合理使用,是很多老师所要面临的新挑战,也是学校今后对教师进行培训的主体方向。虽然现在很多高校已逐渐使用多媒体资源,但对于一些使用方法相对复杂的教学资源仍没有得到应用,都只是利用其简单的功能播放PPT,始终没有发挥其应有的功能和效果,在一定程度上缺少课外知识延伸,也没有做到提高学生学习和积极学习的作用。

### 2.2 跟不上信息时代的需求

在网络信息时代下,有很多新形势的教学模式出现在人们的生活当中,对传统的课堂教学模式带来了极大的挑战和冲击,大学公共英语学科的教学就完全说明了这一点。不光是国内,国外很多名校,都已经在建立自己的在线视频学习交流的平台,该校学生只需要登录网站即可得到众多学习资源。英语学科本就是一门特殊学科,学习英语是新形势发展的大势所趋,新媒体提供的学习资源为英语教学带来了便利,同时也对传统的英语教学模式造成了影响。大学公共英语教学管理不光要跟上时代的脚步,更

要满足信息时代的需求,在新形势教育体系中不被大势所淘汰,就要跟上新时代发展的脚步,合理的运用新媒介进行教学,不断改善教学中所存在的问题,为实现教学质量和教学效率双高的目标。

### 2.3 教师不适应新媒介时代大学公共英语教学

新时期的教学与传统模式教学大大不同,也导致许多教师因为不适应新媒介时代的教学模式,从而无法正常工作。对于老师来说,不但要结合以前的教学方式方法,更要学习新形势的教学模式,学会如何使用这些教学资源成了老师们开展教学的一大难题,大多数老师已经习惯了过去的教育手段和行为,一时无法转变也是合情合理的事,目前不仅仅是每一门学科的教学形式和教学手段都面临着极大的挑战,对于教师来说也是巨大的挑战。

### 2.4 考评指标和测试方法的问题

教育评估理论要随着时代的进步,进一步发展并完善,从而实现在评估重点发现以前以结果为主,现在以过程为主的转变。若没有将考评测试处理好,很有可能会导致客观实体的占比量较大,这也是不重视学生英语成绩测验以及对听力、口语等相关测试的主要原因。

## 3 新媒介时代大学公共英语教学改立改革措施及对策

### 3.1 提升老师与学生的信息素养和能力

在新媒介时代下,对信息素养的要求越来越高,对于教师和学生信息素养能力的要求也在不断提高,若教学质量想要得到提高,加强教师和学生信息素养和能力建设是必须完成的任务。对于大学公共英语教学管理改革来说,教师是改革中最为关键的因素,想要达到教学改革的目的,转变教师教学方式方法与教学理念、教学思想等观念是第一步,在此过程中,要让教师们充分了解并认识新媒介,了解新媒介课堂教学的作用,在学习中不断尝试将新媒介教学方法与实际教学方法相结合。同时,要对教师加强信息技术的学习和操作新媒介教学手段的方式方法,对其进行专业化的培训。

不仅如此,新时代发展背景下,学生要更加重视自身对英语学习理念的转变,对于学生来说只有改变传统的英语学习理念,自主积极的将学习被动地位转为主动地位,只有改变传统对老师的依赖现象,合理利用新媒介时代的所有学习资源,才能更好的加强自身对英语的日常学习,有效达到英语教学目的。

### 3.2 创新大学公共英语教学模式

目前,我国教育改革仍处于向上发展的阶段,对学生学习的效率和结果也有了较高的要求。对于大学公共英语课的教学而言,教师要面对不同专业的学生,而每一个学生的基础知识都不同,所以教师应把握好分寸,合理的利用新媒介教学资源,采用新的教学模式,激发学生学习兴趣,同时要从实际出发,根据不同学生的采取不同的教学方法。

### 3.3 构建完善的评价机制

为达成新媒介时代大学公共英语教学管理改革,教学评价是一项重要的工作,其在当前的教育教学当中具有十分重要的地

位,一个完善的评价机制与课程目标的设立,对于教学结果和教学质量有着一定程度的影响。目前的教育理念要采用多种评价形式来对大学公共英语教学进行评价,例如:终结性评价和形成性评价就很受用。对于学生来说学习过程应分为学习任务、自主进行学习和待完成学习任务三个阶段,在这过程当中利用互评、自评的评价方式,来发现自身所存在的问题,也可以靠完成网络学习平台上相关测试题和测验来进行评价,这样不仅能够掌握学生的学习状况,通过对自身的了解能够很清楚的知道其存在哪些确定啊,这样就可以去加强并完善学习方案,对提升学习效率和教学质量来说无疑是提供了有效保障。当然,不光是要对学生的学习成绩进行评估,要从不同的角度来对学生进行综合评估,并对评估比例和方式严格把握,才能最大化的展现出终结性评价和形成性评价的作用。

## 4 结语

相关部门要掌控好新媒介时代带来的机遇,在工作当中进行合理的运用,并对面临的新挑战,采取相应的措施。在加快推进公共英语教学管理改革的进程中,也要从中发现到依然存在的问题和不足,为实现大学生公共英语能力和素质的目的为主。眼下,大学公共英语教学管理已然出现新的局面,英语教学全面教育改革是每一位英语教师们所追求的教学目标和奋斗目标,也是教育有关部门在新时代背景下的新任务、新征程,人民教师应当正式新媒介时代为教育教学带来的帮助及挑战。

## 参考文献:

- [1] 张慕凝. 新媒体时代传统大学英语课堂教学改革策略[J]. 湖北函授大学学报, 2016(6): 182-183.
- [2] 陈雪贞. 新媒体时代大学英语教学[J]. 福建医科大学学报(社会科学版) 2014(4): 57-60.
- [3] 王仁戩. 大学英语四、六级考试改革背景下的大学公共英语课程与教学研究[D]. 上海: 华东师范大学, 2006.
- [4] 纪莉霞. 剖析公共英语课堂教学中存在的问题及解决措施[J]. 陕西教育: 高教, 2015(5): 40-41.
- [5] 范琪. 关于大学公共英语分级教学的利弊及其改进对策分析[J]. 大学教育, 2017(2): 99-100.
- [6] 冯茹. 网络环境下大学公共英语教学管理改革研究[D]. 合肥: 安徽大学, 2013.
- [7] 邵海静. 大学公共英语教学改革与创新教育研究[J]. 当代教育实践与教学研究, 2015(8): 56-58.
- [8] 蓝书剑. 福建农林大学英语教学管理改革研究[D]. 学位论文, 福建农林大学, 2013.
- [9] 赵凌君. 简论大学公共英语教学改革之主要策略[J]. 西安外国语学院学报, 2005(2): 48-50.

## 作者简介:

汪胜兰(1981.11—),女,汉族,籍贯:安徽省黄山市,职称:讲师,学历:硕士,研究方向:英语教学。