

试析我国小学科学课程标准之“新”与“行”

李克和

甘肃省兰州市城关区二营学校, 中国·甘肃 兰州 730000

【摘要】随着科学技术的快速发展,科学技术的重要性越来越明显,因此人民的科学素养也愈发重要,以至提高小学同学们的科学素养也刻不容缓,因此2017年我国对小学科学课程标准重新进行了修订,出台了新的小学科学课程标准(2017版),新的小学科学课程标准中提出了全新的课程目标、思路、内容,并且在施行方面也有很大的改动。

【关键词】新课程标准;新变化;新要求

引言

随着科学技术的快速发展和我国在教育事业中的不断摸索和实践,为了提高小学生们的科学素养,我国在2017年重新出台了新的小学科学课程标准。新的小学科学课程标准是根据小学生们特有的思维模式开展教学的,也就是从形象的思维向抽象的思维方面的过渡。通过针对这一特点对孩子们进行科学教育,可以激发出孩子丰富的想象力和求知欲,从小培养孩子科学思维的方法和科学实践的能力。新的小学科学课程标准与之前相比有了全新的内容,本文就小学科学课程标准之“新”与“行”展开讨论。

1 小学科学课程标准之“新”

1.1 小学科学课程标准提出的新目标

新的小学科学课程标准目标是基于4个不同方面确定的,这个四个方面分别为科学态度、环境、知识和探究。然后再根据不同的要素对其进行划分,例如,新的小学科学课程标准根据这4个不同方面要素的不同作用,和不同的功能来合理的为小学生们安排科学知识的新目标,以确保学生们可以与时俱进,学习到这个社会最新的科学知识。

1.2 小学科学课程标准提出的新思路

新的小学科学课程标准对于科学课程的思路进行了重新定位,对新的小学科学课程标准进行重新定位的思路主要是根据小学科学课程三个方面的性质,这三个方面的性质分别为小学科学课程的实践性、基础性和综合性。在新的标准中指出了学生良好的科学素养的形成在于早期的科学教育。新的小学科学课程标准将更加重视培养学生的动手动脑和亲身实践方面的能力。通过锻炼学生的动手动脑和实践能力来培养学生的科学素养和学习能力。这是一个的重要思路。

1.3 小学科学课程标准提出的新内容

原有的内容标准被新的小学科学课程标准重新整合,并且成为了新课程内容的一部分,并且新的小学科学课程标准将课程内容分为了四个方面它们分别为:材料科学,生命科学,地球与宇宙科学,技术和工程,并且从中选择适合小学生学习的主要概念共有18个。例如,材料科学和生命科学领域的主要概念数相同,都为6个。地球和宇宙科学技术与工程领域的主要概念数相同,都为3个。通过让小学生们对于新的课程内容的学习,可以让小学生们认识到科学的重要性,认识到科学对于推动人类社会进步的重要性。

2 小学科学课程标准之“行”

2.1 教师们应该要有更加专业的素养

当前,我国小学科学教师数量不足,专业化程度和科学素养都不高。新课程标准的出台又对教师队伍提出了越来越高的要求,

因此,提高教师队伍的专业素质是确保课程标准落到实处的核心要素。提高科学教师团队的整体素养要从科学教师的招聘任职开始,例如在教师任职时只有具备一定科学素养的教师才具有任职资格。对于教师资源不足的地区可以给教师们继续培训的机会,同时促进老师们之间交流合作的机会,促进优质教学经验和课程资源的共享与提升,以提高整个教师队伍的科学素养,这对于提高学生的科学素养也是有积极作用的。

2.2 规范化科学课程的教学

老师应根据新的课程标准科学合理安排教学工作,针对新的课程标准制定新的教学任务和计划,选择适当的教学方法,使用有效的教学方法,创造良好的教学环境,实施科学的评估计划等,以确保教学活动的质量和效率。教学中应注重课堂中与学生的互动交流与培养学生自主学习思考。新的课程标准提出了探究式学习与多种学习方法相结合的方式,教学过程中应联系生活实际展开情景式教学,注重科学与实际的联系,要培养孩子的科学思维 and 实践能力,以提高学生解决实际问题的能力。

2.3 科学评价学生的科学素养

对学生的科学素养进行评价不但是对老师教学能力的体现,也可以显露出学生们在某些科学素养方面存在的不足,教师们可以根据这些不足之处,针对性的改善教学计划,针对性的对在某方面存在问题的学生进行科学教学,以弥补学生们的不足之处,以提高学生们的整体的科学素养。例如教师们可以采用传统的笔试的考试方法来发现孩子存在的不足之处,或者通过动手实验的方法来科学的评价学生的科学素养。通过多方面的教学评估才能提高学生的学业水平和科学素养。

3 结束语

总体看来,新的小学科学课程标准与之前的标准相比提出了全新的内容、目标和思路,对于之前的不足进行了不少的完善。新的小学科学课程标准的出台,体现出了国家对于小学阶段科学素质的培养更加科学和重视,同时对于学生和教师的科学素养有了更高的要求,对于学生们来说,将要学习的内容和需要掌握的知识更加复杂。对于教师们来说,对整个教师队伍的科学素养也有了更高的要求,教师们也应该积极学习科学知识,学习课程标准,这对于孩子们的教育学会起到重要的、积极的作用。

参考文献:

- [1]王秋芳,王鹏.试析我国小学科学课程标准之“新”与“行”[J].教育科研,2018(02).
- [2]冀思琪,刘军.浅析2017版小学科学课程标准[J].科学大众·科学教育,2017(06).
- [3]方琨.小学科学课程实施的阻力及其应对[J].教学与管理,2019(13).