

中职体育课堂教学中激发学生运动兴趣探究

周 莉

重庆工商学校, 中国·重庆 402289

【摘要】兴趣作为一种内在的趋动力,可以激发学生的主观能动性。在体育教学中,培养学生的体育兴趣是至关重要的。但是在传统的教学模式中,学生较为被动的参与学习与训练,缺乏运动的兴趣,教学效果自然也就一般。在体育教学改革中,笔者尝试通过对教学内容的优化,以及对教学模式的创新来提高学生的体育运动兴趣,并在教学实践中取得了较好的效果。

【关键词】中职生; 体育教学; 课堂教学; 运动兴趣; 教学策略

社会的不断发展,对人才的质量提出了更高的要求,不仅要具备专业的知识技能,还要具备强健的体魄、健康的心理、勇于拼搏的精神和顽强不屈的意志等综合素质。这就使得体育教学的重要地位得到了充分的肯定,通过体育学习和锻炼,提升学生的身体素质,促进学生的身心健康,培养学生的精神品质,锻炼学生的意志力。于是一系列的体育教学改革创新兴起,新颖的教学内容和形式,激了学生的体育兴趣,使体育教学的教学质量得到了显著的提升。

1 优化教学内容

一代人有一代人的特性,如今的中职生为00后,在网络中长大的他们,从小见多识广、兴趣广泛、爱好自由。他们有着强烈的自主意识,以自我为中心,个性特征较为鲜明。传统那种被动式的教学模式早已对他们具有不适用性,如果无法引起他们的兴趣,就会难以获得他们的响应。因此在开展体育教学时,教师首先要对教学的内容进行优化,选取符合他们兴趣爱好的体育内容来对他们开展教学,以他们的兴趣为切入点,一点点拓展他们的运动兴趣,最终实现体育教学效果的提升^[1]。

教师可以通过体育兴趣问卷调查的形式,为学生提供一些体育项目让学生进行选择,统计出学生感兴趣的体育内容,然后再结合学校的教学条件、学科专业特征、教学大纲要求等,合理的制定教学计划,安排教学内容。教师要通过教研活动来开发具有学校特色的校本课程,在校本课程中充分满足学生的体育爱好和体育兴趣。比如现在很多学生都对游泳、乒乓球、跳绳、足球、篮球等课程感兴趣,那么教师就可以在校本课程中重点对学生开展这些课程的教学,使学生的兴趣爱好得到充分的尊重。教师还要通过教研活动对现行的体育教材进行优化,把体育学科与学生的专业发展更好的结合起来,从而增强体育教学的针对性和实用性,更好的激发学生参与学习的兴趣。比如在体育教学中,创设一些与学生专业有关的教学情境,或者组织一些与学生专业有关的体育游戏,来强化体育教学与学生职业发展间的关系,使教学更具有实用性。

2 创新教学模式

新颖的教学模式,可以激发学生的参与兴趣。通过多种多样的教学手段,来提升体育教学的趣味性,使学生变被动为主动,提升体育教学质量^[2]。

首先教师可以利用信息化教学手段,来对学生开展体育教学。利用多媒体来直观生动的展现体育知识,集声音、图像、文字于一体,对学生的多感官进行刺激,吸引学生的注意力。同时把一些抽象的身体机能知识、健康安全知识等,转化成具象的知识情境,便于学生理解和记忆体育知识。包括在体育技能的教学,教师也可以利用相关的视频资源,通过慢镜头、暂停播放等形式,对

动作技能进行更加详细的解说。教师还可以利用多媒体播放一些专业运动员的纪录片,使学生更好的感悟体育精神,播放一些比赛的视频,使学生更好的了解体育技术、体育规则和比赛策略等。这样的教学形式,更加迎合现代中职生的信息接收习惯,可以提升学生对于体育学习的兴趣。

其次教师可以引入体育游戏,来活跃课堂的氛围,提高学生对教学的参与度。并在体育游戏中融入体育技能训练、体育素质开发和职业能力培养等相关内容,使体育游戏的功能更加多元化^[3]。竞赛类游戏是体育游戏中最常见的形式,小组比赛更是可以激发学生的热情。教师可以组织各种游戏形式的接力跑、合作跑游戏;也可以改编创新一些传统的民间游戏和地区特色游戏等,使学生在游戏中实现热身和训练的目的;教师还可以组织跳绳比赛、拔河比赛、足球比赛、篮球比赛、乒乓球比赛等学生喜爱的比赛活动,使学生在快乐的游戏得到了锻炼,在团队比赛中能力得到激发。同时还可以培养学生的集体意识、分工协作意识、规则意识以及创新意识。

再次教师可以通过任务教学法来提高学生的运动兴趣。把学生划分成若干学习小组,对学习小组布置训练任务,然后使小组成员通过共同的努力来完成任务。使学生在小组任务的完成中,实现自主的学习和训练提升。而且小组成员间的相互影响,产生的学习效果更佳,学习体验更深刻。最后还要给小组任务以展现的平台和机会,对小组任务的效果进行评价,使学生树立自信心,感受到成就感,促进身心的健康发展。比如在“啦啦操”的教学中,教师就可以让学生对啦啦操进行一定的创编,对基础动作进行组合运用和变化队形,最后再进行成果的展示。这样不但完成了对体操动作的训练,还培养了学生的合作意识以及创新能力。

3 结束语

处于青春期中中职生,说教式的教学完全无法起到作用,教师只有激发他们的运动兴趣,引起他们的共鸣,才可以产生更好的教学效果。因此在教学中要充分尊重学生的兴趣爱好和个性化需求,在教学中培养和延伸他们的兴趣爱好,创新教学的形式,激发他们的参与兴趣。

参考文献:

- [1] 赵波. 浅析中职体育课堂教学中如何激发学生运动兴趣[J]. 灌篮, 2020(15).
- [2] 邓强. 试论中职体育课堂教学中如何激发学生运动兴趣[J]. 文体用品与科技, 2019(9).
- [3] 阎明正. 中职体育课堂教学中如何激发学生运动兴趣[J]. 发明与创新: 职业教育, 2020(5).