

新时代下结合思想政治工作对高校心理健康教育的 影响及对策研究

范静毅

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

【摘要】思想政治工作与心理健康教育的关系联系紧密, 心理健康教育作为思想政治工作的重要内容, 而良好的思想政治工作是确保心理健康教育效率和效果的关键。因此, 本文基于这一现状, 针对新时代下结合思想政治工作对高校心理健康教育的影响, 对思想政治工作促进高校心理健康教育的对策和措施分析, 在给高校心理健康教育提供参考的同时, 有效提升高校心理健康教育的效率和水平。

【关键词】思想政治工作; 高校心理健康教育; 影响及对策分析

1 思想政治工作与心理健康教育的简单分析

1.1 思想政治工作的概念分析

思想政治工作其实就是思想政治教育工作的简称, 主要是一定的阶级和政治集团, 为实现相应的政治目标, 有目的地对人们施加意识形态的影响, 以转变人们的思想和指导人们行动的社会行为, 不仅可以启发人们的觉悟, 还可以提高人们认识世界和改造世界的能力。它不仅解决人们的政治立场、政治观点、政治行为等问题, 还要解决人们的世界观、人生观、道德观问题。

1.2 思想政治工作的基本内容分析

思想政治工作的基本内容, 会由于不同阶级或政治集团的政治目标不同, 所表现的内容也各不相同, 即使同一阶级或政治集团的思想工作的主要内容也因条件变化而变化。一般地说, 传播和灌输本阶级的意识形态是一切阶级和政治集团的思想工作的基本内容。

1.3 心理健康教育的概念分析

心理健康教育也是教育教学中的一部分, 与传统类型的教育教学学科不同, 主要是针对学生的心理健康开展教育, 通过干预和引导, 让学生保持积极、乐观的心理状态, 从而保证学生后续的全面健康发展。

1.4 心理健康教育的意义分析

在开展心理健康教育的过程中, 通过让学生了解和掌握心理健康教育的内容, 并加以干预和引导, 进而有利于学生的身体健康成长, 并且健康的心理还可以有效提升学生学习与工作的效率, 对于学生智力与个性的和谐稳定发展具有重要意义。其实最为关键的, 还是对于心理疾病的防治, 心理疾病的产生是量变到质变的过程, 有效的心理健康教育对于预防和治理学生的心理疾病具有极为关键的作用。

2 思想政治工作对高校心理健康教育的影响分析

2.1 思想政治工作可以促进学生的人格完善

人格是高校学生心理健康的主要特征之一, 良好的人格是高校学生适应不同环境, 正确面对挫折的关键, 是心理健康教育中的重要内容。而合理有效的思想政治工作, 不仅可以促进学生人格的健全和塑造, 还可以有效丰富学生的精神世界, 对于学生人格的完善, 以及养成良好的心理品格具有关键意义。

2.2 思想政治工作可以协调学生的人际关系

在人际交往过程中, 其实就是心理行为的沟通过程, 也是高校心理健康教育的关键内容之一, 在实际开展思想政治工作的过程中, 不仅可以促进学生人际关系的沟通, 还可以有效化解学生之间的矛盾, 对于学生人际关系的协调具有关键作用。

2.3 思想政治工作可以促进学生的心理健康

在心理健康教育中, 最为关键的内容还是维护学生的心理金康, 而思想政治工作不仅可以通过干预和引导促进学生自身心理素质的提升, 并且还可以对外部环境进行约束, 从而有效避免外部环境因素对学生心理健康的影响, 对于学生心理健康局面的形成具有重要意义。

3 新时代下结合思想政治工作对高校心理健康教育影响的有效对策分析

3.1 思想政治工作促进学生的人格完善的对策分析

在高校心理健康教育的过程中, 对学生的人格进行完善是极为关键的。但是在实际进行人格完善的过程中, 由于学生人格所包含的内容较多, 包括人的品格、思想境界和道德水平等等, 使得实际进行人格完善的过程中效率和效果不佳, 而产生这一现象的主要原因是思想政治教育的作用发挥不明显, 完善的人格不仅是心理学范畴, 更是思想政治教育工作的主要内容之一。因此, 在实际分析新时代下结合思想政治工作对高校心理金康教育影响的有效对策时, 可以基于思想政治工作对学生人格完善的影响, 通过利用学生意识活动的相关规律, 对学生的人格进行完善, 从而有效促进心理健康教育的效率和效果。

比如, 在实际进行分析的过程中, 高校可以基于思想政治工作的主体内容, 一方面利用教育教学手段为高校学生明确方向和目标, 进而促进学生认知和情感的形成; 另一方面是以实践活动为依托, 对学生形成的认知和情感进行巩固进而提升, 从而促进学生形成良好的价值观和世界观, 有效推动学生思想品德、心理素质和道德水平的提升。在实际进行对策实施的过程中, 首先是通过执行转化的方式, 以思想政治工作者为主体, 把社会中有关的价值准则、理论观念以及行为规范等要求, 通过教育教学的方式转化为学生的个人意识和认知, 如通过讲座、培训等方式, 对以上内容进行传达和普及, 进而帮助学生树立初步的良好人格观念。其次, 是通过实践活动的方式, 对学生形成的人格进行巩固和补足, 促进学生内在意识外化成行为, 从而形成完善的人格, 在设置实践活动的过程中, 可以通过志愿服务、团队操练、劳动帮扶等方式, 让学生在实际生活中进行体悟, 从而促进学生良好人格的形成。不仅如此, 在进行人格完善的过程中, 榜样和模范作用是极为关键的, 高校可以通过每年度选拔屏蔽道德模范的方式, 为学生树立良好的榜样, 加强引领作用, 有效促进学生人格的全面完善与增强。

3.2 思想政治工作协调学生人际关系的对策分析

人际关系作为一个心理行为沟通的过程, 主要是通过交流思想、表达情感和协调行为等方式来实现, 这使得良好人际关系成为学生心理健康的重要体现, 也是心理健康教育的重要内容之一。

(下转 55 页)

比如在学术活动当中,因为学术活动具备深刻性和高层次特点所以高等院校需要做好人才培养工作,使其到熏陶和影响。如果条件允许,可以邀请一些业内知名专家来学校开展讲座活动或者学术报,或采用定期举办学术论坛以及研讨会等,提高学生文化交流的可能性,并且提高学生的探索精神,使得高校文化内涵得以深化。在开展一些文体娱乐社团活动时,需要做好前期的准备工作,确保有着丰富的活动内容,同时有着精彩的形式,将智育、美育、德育等多个因素渗透其中,在理念与信念的支撑之下,能够有效地提高学生的综合素质。

2.5 对于日常生活与学习进行悉心指导

团委在投入校园文化建设过程中,对于学生学习和生活进行细心指导成为一个难以回避的话题。目前来看,思想政治教育作为建立一个建立在公共价值观念上的教育,对于学生日后参与工作显得尤为的重要。通过构建更加健全与完善的校园文化,将思想政治工作贯穿于学生生活的始终,成为当前的重点。目前来看,随着经济发展速度加快,在正面意义与积极意义之中,也夹杂了更多负面影响。比如多元化的价值取向,这就会导致很多学生往往注重金钱,出现拜金主义。一方面是因为生活条件的改善,使得学生的攀比心理和享受心里逐渐的膨胀,在与他人交往过程中,很多学生出现急功近利心理。这些问题的出现,都需要思政工

作者进行指导。除此之外,校园文化文化也包精神文化和物质文化两个方面,同时也涉及到学生的日常生活,对于学生的纪律情况、处理情况、思想动态等进行研究,在这个过程中也需要团委工作人员的努力^[3]。

3 结束语

综上所述,随着网络时代的到来,更多的理念和思想开始对学生产生影响,因此对于大学生所开展的思想政治文化建设提出严格的要求。民办高校教育团委除了要做好自身体制改革工作之外,同时也需要对于思想政治工作进行改革,更是应当发挥好自身所具备的管理特性,这样才能保证民办高校日后更加稳定的发展下去。

参考文献:

- [1] 李林育. 浅析高校团委在校园文化建设中的作用及策略[J]. 吉林教育, 2021 (14): 9-10.
- [2] 周凯文, 陈玉嫣. 新时期高校工会参与大学生思政教育的四维路径探析[J]. 时代报告, 2021 (04): 130-131.
- [3] 孙君谔, 陈冬林. 校园文化进社区活动的融合机制[J]. 中国多媒体与网络教学学报(上旬刊), 2020 (02): 65-66.

作者简介: 吴晓青(1988—), 女, 汉族, 陕西西安人, 西安培华学院, 助教, 研究方向: 思想政治教育。

(上接 53 页)

因此,在分析新时代下结合思想政治工作对高校心理金康教育影响的有效对策时,可以基于上述分析,通过合理利用思想政治工作对学生人际关系协调的积极影响,通过加强沟通、化解矛盾的方式,从而有效协调学生的人际关系,促进高校心理健康教育效率比和水平的提升。

比如,在实际进行分析,可以针对大学生在人际交往中存在的自卑、自傲、自恋、自闭、敏感和嫉妒等实际心理状态,通过利用思想政治工作的积极影响,从而有效促进高校心理健康教育效率比和水平的提升。在实际进行操作时,高校首先要加强对学生人际关系的沟通,主要是以思想政治工作者为主体,依托以思想政治教育为主题的实践活动,在志愿服务、实践劳动等团体集体活动中进行有效沟通和了解,通过给高校学生提供沟通交流平台的方式,从而有效实现沟通学生人际关系的目的,促进学生人际关系健康、良性发展。其次,是通过正确的思想工作方式和方法,及时发现学生存在的极端情绪,并为学生提供情绪的抒发口,从而通过理顺关系的方式,有效实现化解矛盾的目的,促进学生良好人际关系的养成。在实际进行操作的过程中,高校可以建立心理咨询室的方式,通过网上匿名聊天室的方式,避免由于学生的羞愧心理导致心理问题和极端情绪不能被及时发现和解决。在此基础上,高校思想政治工作者,还需要创建良好的情绪抒发口,通过心理聊天室、聊天交友的方式,利用交流引导学生情绪的抒发,还可以通过拳击馆、慢跑通道等方式,通过运动的方式对学生的极端情绪进行抒发,从而避免因为极端情绪的积蓄最终形成心理疾病。

3.3 思想政治工作促进学生心理健康的对策分析

心理健康其实是一种持续、积极的心理状态,是心理健康教育的关键性内容之一,在实际分析新时代下结合思想政治工作对高校心理金康教育影响的有效对策时,可以基于思想政治工作对学生心理健康的积极影响,通过强化学生自身心理素质和规避外界环境因素影响等方式,从而在促进学生的心理健康的同时,有效提升高校心理健康教育的效率和效果。

比如,在实际进行分析的过程中,可以针对当前高校学生

比较多发的心理问题,通过以问题为导向的方式,利用合理有效的思想政治工作促进学生的心理健康。在实际操作的过程中,首先是高校思想政治工作者,通过对当前学生容易出现心理问题进行分析,利用心理问卷调查的方式,利用充足的准备,从而为后续针对性的措施提供基础。在收集和了解当前学生多发的心理问题以后,高校思想政治工作者可以通过针对讲解的方式,通过对这些多发的心理问题的形成原因、表现和解决措施进行讲解和普及,从而提升学生对心理问题的了解和认识,进而有效提高学生对心理问题的抵御和解决,通过学生自身硬实力的增强,从而有效实现促进学生心理健康的目的。其次,是要加强对外部因素的规避,在实际进行思想政治工作的过程中,除了确保学生正常学习生活的必要条件以外,还要通过创建丰富多样、积极乐观的思想、精神活动,充分吸引学生的注意,进而有效避免外界因素对学生心理健康的影响,促进学生的心理健康。

4 总结

在实际分析新时代下结合思想政治工作对高校心理健康教育的影响及对策时,不仅需要到思想政治工作与高校心理健康教育进行充分的了解,还需要结合思想政治工作对高校心理健康教育的实际影响,通过具体问题具体分析的方式,进而有效发挥思想政治工作的正确影响,有效促进高校心理健康教育的优化与发展。

参考文献:

- [1] 周晓晔, 杨冬梅. 心理健康教育在思想政治工作中的价值实现[J]. 2021 (20): 51-52.
- [2] 宋崢. 新时代下结合思想政治工作对高校心理健康教育的几点思考[J]. 教育研究, 2019, 002 (010): 64-65.
- [3] 邓嘉宁. 大学生思想政治教育与心理健康教育关系探究——评《大学生思想政治教育与心理健康教育》[J]. 中国学校卫生, 2019, 40 (12): 1.

作者简介:

范静毅(1986-), 女, 汉族, 陕西咸阳人, 西安培华学院, 助教, 研究方向: 思想政治教育, 心理健康教育。