

# 学生网络道德行为失范的成因及对策研究

罗海芸

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

**【摘要】**学生网络道德行为失范是当前比较热议的话题之一, 本文主要以高职院校学生为例, 基于网络道德行为失范的实际情况, 对其具体表现和形成原因进行有效的分析, 并以此为基础, 对预防和治理学生网络道德行为失范的对策进行研究, 从而给学生网络道德行为失范防治提供参考。

**【关键词】**高职学生; 网络道德行为失范; 成因及对策

近年来, 随着互联网技术的不断发展和普及, 在给学生学习和生活带来便利的同时, 也存在一定的风险, 主要表现为: 由于学生对事物的认知和判断存在不足, 在面对网络诱惑的过程中存在抵抗力不足的现象, 从而出现网络道德失范的问题, 严重影响学生未来的全面发展。因此, 如何基于这一现状, 对学生网络道德行为失范的成因和对策进行分析就显得尤为关键。

## 1 学生网络道德行为失范的主要表现和特征分析

### 1.1 制造和散布谣言

在网络环境下, 一部分不良媒体为例吸人眼球, 从而获取一定的利益, 经常会把社会中的突发事件和热门话题进行包装, 并以谣言的方式进行传播和宣传, 而由于学生对于事物的认知和判断不够健全, 会出现轻信谣言的情况, 并且还会对谣言进一步扩散, 严重影响社会和谐稳定。

### 1.2 网络剽窃

随着互联网的应用不断深入, 很多信息都会在网络进行扩散和传播, 在一定程度上其实为学生的学习提供帮助, 但是也给侵犯他人著作权提供机会, 而随着网络剽窃事件的发生, 学生不仅会产生不诚信的心理, 还会影响自身创新精神的养成和发展, 对于学生后续的发展极为不利。

### 1.3 网络暴力

当前, 网络暴力事件屡有发生, 主要是指通过利用侮辱性和暴力性的形式, 对自身的思想进行不加约束的表达, 虽然有可能是轻飘飘的“一句话”, 往往会给当事人带来很大的伤害, 而由于网络中监管体系不完善的问题, 缺乏有效的惩治, 会让学生养成习惯, 并逐渐变现在实际生活中, 对于学生的后续发展十分不利。

### 1.4 网络犯罪

网络犯罪事件是极为恶劣的行为, 主要是指在法律不允许的情况, 不法分子利用自身的计算机技术对他人利益进行侵犯的情况, 不仅会影响其他人的利益, 严重时还会影响到网络安全, 而学生在接受网络犯罪的影响下, 会出现模仿的情况, 最终走向违法犯罪的道路<sup>[1]</sup>。

## 2 学生网络道德行为失范的成因分析

### 2.1 网络环境的特殊性

在网络环境下, 其自身的开放性特点, 使得网络环境中存在的信息和数据是多种多样的, 这其中也会存在一些与主流社会价值观所相违背的信息, 并且由于网络环境的隐蔽性和无约束性, 在一定程度上弱化了学生的道德信念, 加上一些不良分子的示范作用, 导致学生网络道德行为失范问题的出现。

### 2.2 网络道德教育不足

现阶段, 大部分的高职院校对于学生的网络道德教育不够重视, 甚至存在网络道德教育空白的情况, 这样的环境下, 导致学生对于网络道德的认知和了解不足, 加上网络环境的复杂性, 以及学生的好奇心理, 导致学生对于网络道德行为失范的约束和抵御不足, 进而导致学生网络道德行为失范的出现。

### 2.3 网络信息泛滥的催化

在网络开放性的特点影响下, 正好负荷告知学生对自由的追

求, 也给学生的叛逆心理和反抗束缚提供空间和基础, 加上一些不同社会环境下所形成的不同道德观念影响, 如西方世界道德观念在网络环境中的普及, 催化学生道德行为失范的重要原因之一。

### 2.4 学生自身因素的影响

高职院校的学生其实在一定程度上存在对自身约束不足的情况, 加上正处于庆年期, 在心理发展上还存在一些不足, 并且高职学生的整体年龄较轻, 存在好奇心理和敏感因素, 在一定程度上导致学生网络道德行为失范的发生<sup>[2]</sup>。

### 2.5 网络约束性不强

网络约束性不强, 主要是指与网络油罐的法律法规不够健全, 虽然我国在与网络有关的法律法规进行了健全和完善, 但是随着互联网技术的不断完善和发展, 导致这些法律法规存在着一定的滞后性, 加上相关法律法规的宣传和普及不足, 导致对学生的约束性和规范性不强, 在一定程度上也是学生网络道德行为失范形成的重要原因。

## 3 预防学生网络道德行为失范的对策分析

### 3.1 加强校园网络监管力度

从学生网络道德行为失范成因的分析可以得知, 大部分高职学生出现网络道德行为失范的情况, 大都是因为网络监督管理的力度不够, 而学生自身约束能力和心理认知又不够成熟, 从而导致学生网络道德行为失范现象的发生。因此, 在实际对预防学生网络道德行为失范的对策进行分析时, 可以针对这一现象, 通过加强校园网络监管力度的方式, 利用约束和规范作用, 在源头上避免学生网络道德行为失范现象的发生。

比如, 在实际进行分析的过程中, 高职院校可以先对自身校园的网络进行一定的约束和管理, 主要是通过和网络运营商相互合作的方式, 一方面, 是对校内网络的访问权限进行一定的设置, 主要是对于一些不良网站、敏感网站进行屏蔽, 如利用网络防火墙的方式, 对不良信息和数据进行初步识别, 避免学生接触这些不良信息和敏感网站, 当学生在校内使用网络时, 不仅要对这些网络进行屏蔽, 还要及时形成预警信息, 发送到学校网络监管部门之中, 有效避免学生受到不良网站的影响。另一方面, 是通过技术控制的方式, 加强与网络监管部门之间的联系, 对校内学生的网络行为进行监管, 在发现学生出现网络道德行为失范行为时, 及时进行制止和教育引导, 从而避免更为严重的网络道德行为失范问题出现。其次, 高职院校要注意网络道德氛围的营造, 通过加强对网络常识以及相关法律法规的宣传和普及, 依托主题班会、专题讲座和集中学习等方式, 把对上述内容进行宣传和普及, 有效加深学生对于网络道德认识和了解, 从而引导学生形成自身的抵御能力和约束能力, 有效降低高职学生网络道德行为失范现象的发生。

### 3.2 加强网络道德教育机制的完善和建立

在应对学生网络道德行为失范的过程中, 其实学生自身主观因素的影响是比较弱, 大都是因为认识和判断不清晰, 加上自制能力较差, 导致网络道德行为失范事件频发<sup>[3]</sup>。因此, 在实际对防治学生网络道德行为失范的对策进行分析时, 可以针对上述

分析, 通过加强网络道德教育的方式, 在教育引导学生树立正确网络道德观念的同时, 加强学生对不良信息和观念的抵御, 从而有效提高预防学生网络道德行为失范的效率和效果, 促进高职学生未来的全面健康发展。

比如, 在实际进行分析的过程中, 高职院校可以通过加强网络道德教育的方式, 对高职院校网络道德教育内容和方法的完善, 从而在提升预防学生网络道德行为失范效果的同时, 有效加强学生对不良信息和观念的抵御。在实际进行加强的过程中, 首先是网络道德教育内容的明确, 在实际进行明确的过程中, 在教育引导高职学生形成正确网络道德观念的基础上, 通过培养学生良好的网络道德情操, 以及网络礼仪与规范, 以此作为高职院校网络道德教育的主要内容, 从而有效确保高职院校网络道德教育的效率和效果, 在一定程度上避免学生网络道德行为失范问题的出现。其次, 是要高职院校网络道德教育方式的创新和完善, 在实际进行完善的过程中, 主要是针对当前高职院校学生网络道德的实际问题, 通过加强学生分析和辨别不良信息能力的方式, 利用理论知识讲解、实际案例解读、实践活动相配合的方式, 先以理论知识讲解和实际案例解读为基础, 增强学生对网络道德行为和规范的认识和了解, 在此基础上, 结合丰富多样的实践活动, 让学生实践的过程中对这些内容进行巩固和完善, 从而为高职学生构筑一个全面有力“防护罩”, 在避免网络不良信息影响的基础上, 形成自身良好的网络道德规范。

### 3.3 结合时代优势, 加强对网络道德教育的丰富和完善

在高职院校实际开展网络道德教育的过程中, 由于道德类知识的枯燥性, 以及学生的叛逆心理, 导致实际教育的效率和效果较差。因此, 在实际对预防学生网络道德行为失范的对策进行分析时, 可以基于上述分析, 通过结合时代优势的方式, 加强对网络道德教育的丰富和完善, 从而有效提升预防学生网络道德行为失范的效果。

比如, 在实际进行分析的过程中, 高职院校可以先对网络道德教育的途径进行丰富和创新, 首先是宣传方式的创新和完善, 主要是通过结合上述网络教育的基本内容, 通过动画视频

制作、情景舞台剧或相声剧的方式, 以学生喜闻乐见的形式进行宣传和普及, 从而提升学生对网络道德规范知识的认识, 有效增强高职网络道德教育的水平。其次, 是学生教育引导针对的丰富和完善, 通过基于时代优势的方式, 开设网上电子论坛、电子信箱以及热线电话等方式, 给学生提供匿名咨询的途径, 当学生在网络中出现不良苗头和遇到疑惑问题时, 可以进行及时有效的疏导和解决, 避免学生网络道德行为失范行为的出现。不仅如此, 高职院校还要加强对社会道德实践活动的设计和完善, 通过创建志愿服务、劳动帮扶等实践活动, 让学生有效积累社会经验, 在提升自身认知水平和审美能力的同时, 有效加强学生对不良信息的辨别和抵御。最后, 是要建立高职学生网络道德教育新机制, 通过建立校、院、班三级为一体的教育机制, 结合负荷高职学生道德教育现状的规划, 以及高水平的网络道德教育队伍, 从而实现高职学生网络道德教育机制的完善, 通过高效的网络道德教育, 有效实现预防学生网络道德行为失范的目的。

## 4 总结

在对学生网络道德行为失范的成因及对策研究时, 可以通过对网络道德行为失范行为特征, 以及网络道德行为失范成因进行充分了解的基础上, 通过加强监管和网络道德教育的方式, 在提升学生辨别和抵御不良信息能力的基础上, 树立学生良好的网络道德品质。

### 参考文献:

- [1] 黄蓓蓓. 青少年网络道德失范的表现, 成因及应对之策[J]. 山西青年, 2019(18): 3.
- [2] 孙梦遥. 大学生网络道德失范现象分析及对策探究[J]. 教育现代化, 2019(82).
- [3] 孙跃平. 大学生网络道德失范及其对策研究[J]. 2021(2010-1): 119-120.

**作者简介:** 罗海芸 (1991 - ), 女, 汉族, 陕西西安市人, 西安培华学院, 讲师, 研究方向: 思想政治教育, 心理健康教育。

(上接 56 页)

相互作用, 呼吸系统运送来的 O<sub>2</sub> 通过与血液的物理溶解及化学结合作用才能够运输到全身各个组织器官, 组织细胞产生的 CO<sub>2</sub> 通过血液循环运输到肺泡交换才能够实现 CO<sub>2</sub> 的排出, 而所有气体交换的前提是具有一定的气体分压, 这需要血液循环系统和呼吸系统的相互作用; 其次相互影响。血液中氧分压的降低、二氧化碳分压的升高、氢离子浓度的升高都是外周化学感受器的适宜刺激, 导致颈动脉体和主动脉体的外周化学感受器兴奋, 引起呼吸和血液循环的变化, 导致呼吸加深加快和血压升高; 再次, 相互制约。在循环生理和泌尿生理中, 循环血量、动脉血压及血中钠离子减少时, 可通过循环泌尿系统的相互制约而调节机体稳态。一方面, 循环血量、动脉血压及血中钠离子减少, 可启动肾素-血管紧张素-醛固酮系统, 导致血管紧张素 II 的生成增加, 因此收缩血管, 血压回升, 同时血管紧张素 II 刺激肾上腺皮质球状带细胞分泌醛固酮, 增加了远曲小管和集合管对钠的重吸收, 导致血中钠离子数量增加, 刺激下丘脑产生抗利尿激素 (ADH), 促进远曲小管和集合管对水的重吸收, 因此, 循环血量增加, 动脉血压回升。另一方面, 循环血量的改变通过容量感受性反射影响 ADH 的释放, 比如输液引起的血容量过多, 容量感受器接收的冲动增强, 通过迷走神经出入, 直接抑制 ADH 的合成和释放, 导致尿量增多, 循环血量恢复; 而大量失血等则导致血容量减少, 则促进 ADH 的合成和释放, 尿量减少。血压升高也可以通过颈动脉窦和主动脉弓压力感受性反

射抑制 ADH 的释放, 因此可以使血压恢复。此外, 循环血量的减少和动脉血压的降低也可以导致心房肌细胞合成心房钠尿肽减少, 导致肾脏排水排钠减少, 肾小管和集合管的重吸收钠和水增加, 使细胞外液回升。

综上所述, 动物生理学中处处渗透着马克思主义哲学的观点, 运用马克思主义哲学基本原理结合动物生理学理论要素指导学生学习, 有益于学生利用科学辩证唯物主义思想、科学思维总结机体生命活动的一般规律, 思考一般规律中特殊性出现的缘由, 增强学生专业自信, 这可能是将高校动物生理学专业教学课程与思政课程相融的可探索之路。

### 参考文献:

- [1] 习近平. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-12-09.
- [2] 周亦文. 课程思政理念下高职院校各类课程协同育人机制研究[J]. 卫生职业教育, 2018, 36(22): 15-17.
- [3] 王锐生, 薛文华主编. 马克思主义哲学原理[M]. 北京: 高等教育出版社, 1993: 152.

### 作者简介:

王静 (1982.03 - ), 女, 讲师, 专业方向: 动物生理学, 分子病原与免疫学。

### 通讯作者:

胡广东 (1983.10 - ), 男, 副教授, 研究方向: 动物生物技术, 动物胚胎工程。