

互联网视域下的高校思政教育改革探讨

徐淑宾 高锐俊 范绍林 王艳会

山东工程职业技术大学, 中国·山东 济南 250200

【摘要】随着互联网技术的高速发展,高校的教育方式也在不断革新。在当前的课堂教学中,互联网技术的使用更为频繁。在高校思政教育方面,更注重对学生个人品质及三观的培养。将互联网技术与高校思政教育有机结合,是提升思政教育的有效方式。本文基于互联网对高校思政教育的必要性重点探讨互联网视域下高校思政教育的改革途径。

【关键词】互联网视域; 高校思政教育; 改革

互联网技术的发展极大地便利了人们的生活,它改变了信息获得及文件传送的方式,成为促进社会迭代更新的动力源泉。但对于当代高校学生而言,其思想还尚未成熟稳定,对于社会也缺乏足够的认识,在不同环境的影响下极易失去自我,这不利于高校学生的综合发展。因此,应充分意识到互联网对高校学生的影响,结合当前形势,及时调整对学生的思政教育。

1 互联网视域下高校思政教育的必要性

现代信息技术的迅速发展使互联网渗入人们生活的方方面面,其应用也早已成为人们生活中不可或缺的一部分。互联网与教育的结合已经成为当下教学环境的必然发展,因此互联网技术进入校园也已成为必然发展。高校作为培养社会所需人才的学习场所,改革思政教育可谓大势所趋。

除此之外,社会的变革与进步以及教育方式的重构,对高校的思政教育教学也提出了新的标准。因此,互联网视域下高校思政教育的改革,从而创造出更符合我国高校学情的思政教育,不仅是适应社会时代发展的要求,也是教育自身的要求。

2 互联网视域下高校思政教育的改革途径

2.1 革新思政教育理念

当前互联网技术高速发展,高校也应紧跟时代潮流,清楚认识互联网技术对教育教学的重要性,不断革新教育理念。尽管如此,仍有一些高校不能正确处理互联网与教育教学之间的关系,使学校处于转型的尴尬期。这些高校轻视或过分关注与互联网相结合的教育思维,从而影响了当前的思政教育工作,使教学水准处于停滞不前的状态。因此,高校更应即时革新思政教育理念,根据当前互联网技术的实际发展,不断创新教育理念,将互联网技术切实的运用到高校思政课程的教育教学当中,进而保证思政教育的顺利展开。

同时,高校思政教师也应不断转变自己的思维,贯彻“终身学习”的教师观念,即时通过互联网了解当前社会有关的新的思政教育教学相关知识,不断提高自己的专业素养^[1]。课堂上,转变以往的教学模式,通过正确的引导使学生积极的参与到课程之中。日常多与学生进行交流,从学生的角度去思考,了解互联网时代下学生的心理变化,将学生的自我特点与教师自身所有的教育理念相结合,及时对学生进行正面教育,促进学生与教师之间的交流,通过实际应用不断完善自我。经常性的参加高校思政教育有关的培训课程,不断学习思政理念,多与同行教师进行交流,在不断切磋中提升自己的专业教师素养,从而提升自身的思政教育教学水平。

2.2 构建网络教育平台

互联网视域下的高校思政教育改革时应顺应时代潮流,利用互联网科技,积极构建网络教育平台,使平台成为教师与学生之前的沟通桥梁。此外,通过构建网络教育平台可以增强教师之间的交流,丰富各地域间思政教育教学的相关资源,从而达到教育资源共享的目的。高校学生也可以通过网络教育平台,随时随地地进行学习,极大地提高了知识的流动性,也改善了以往课堂固

定在某处的教学现状。教师也能通过平台向学生布置课后任务,学生在平台提交后,教师可随时查看并提出相应的意见。由此可见,网络教育平台的构建,既可以使学生更有效的学习,也可以相应减轻教师的负担。

需要注意的是,当前仍有部分高校尚未投入网络信息平台的构建与使用。因此,各高校应加大对网络教育平台的关注度,大力宣传、推广网络教育平台的使用。在构建网络教育平台时,通过民意调查的方式,了解学生当前的思想以及学习需求,以此增强学生对网络教育的好奇心,从而丰富网络教育平台的细节,使网络教育平台中思政教育的相关知识得到充分的发挥,促进学生通过平台主动参与到思政教育中去,增进学生之间的思政交流,达到培养学生思政意识,提高学生综合素质的目的^[2]。

2.3 拓展课程教学内容

高校思政教育的开展是保证学生综合发展的前提,互联网视域下的思政教育同样重要。近年来随着社会的变迁以及思想的革新,教师也应不断重构教学内容。除了坚守当前教育环境的大方向,更要紧跟时代步伐,不断拓展创新思政课程的教学内容。同时,互联网视域下,高校思政教育更要加大学生的思想建设。例如,教师在课程准备的过程中,在立足于教学内容的基础之上,通过互联网的手段查找课程相关案例或视频。在教学过程中,也可以融入与课程相关的新词汇,借此来激发学生学习的兴趣,达到思政课程的教学目标。还可以将民族文化与高校思政教育相结合,开展一系列有关课程,通过各大视频网络平台,向学生展现出不同民族的文化,进而推进民族文化的传承与发扬,增强学生的民族凝聚力和向心力。与此同时,高校也应注重对学生网络道德及法律意识的培养。互联网时代,全民都可以通过简便的方式了解到当前社会的转变,只有不断增强学生在互联网视域下的法律意识,让学生意识到互联网不是法外之地,才能使學生更好的约束自己。此外,教师还可以开展思政教育相关的实践活动,通过联系当地公益组织或带领学生去附近法院旁听等方式,加强高校学生的思想政治建设,让理论知识与实际生活切实结合。

3 结束语

总而言之,互联网的高速发展给人们的生活带来了巨大的转变,作为高校思政教师更应紧跟时代潮流,运用互联网技术,改变以往的教学模式,不断革新思政教育理念、拓展课程教学内容,才能够提升高校思政教育质量,促进学生的全面发展。

参考文献:

- [1] 梁文惠, 杨克, 许海军. 互联网视域下高校思政教育课程的改进路径探究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34(18): 67-68.
- [2] 罗丽媛. “互联网+”视域下高校思政教育工作实施路径探索[J]. 现代职业教育, 2021(22): 118-119.

作者简介:

徐淑宾(1990.03.20—),男,籍贯:山东临沂,学历:本科,职称:助教,山东工程职业技术大学国防学院 辅导员,研究方向:思想政治教育。