

# 高校思政教育工作存在的问题与对策

范绍林 王艳会 徐淑宾 高锐俊

山东工程职业技术大学, 中国·山东 济南 250200

**【摘要】**高校思政教育的开展,既是教育改革所提出的要求,同时也是当代高校学生发展的实际需求。所以这就要求各大高校必须要重视起这项工作,并通过一些合理有效教育措施的采用,为思政教育开展的实效性提供重要保障。

**【关键词】**高校;思政教育工作;问题及对策

基于当前教育体制深化改革的这大环境背景,高校思政教育开展已经成为一种必然,无论对于我国教育发展,还是对于社会主义现代化建设都能够发挥重要作用。但是从当前来看,各大高校的思政教育开展中还存在很多问题,急需解决。

## 1 当前高校思政教育工作中所存在的问题分析

### 1.1 思政教育效果不是十分理想

从我国高等教育体系中可以看到,思想政治这门学科占据着较低地位,而且在教材方面也存在一定问题,主要体现在很多教学内容都是围绕着社会热点话题所编写的,并没有将与自身发展有关的东西融入到教材当中。因此,笔者认为当前高校思政教育在内容方面缺少一定的实效性,而且受到高等教育理念影响也比较大。另外,在有些民办高校中往往都是将思想政治这门学科作为一门选修课程来对待,大大降低了思政教育的地位,这些都是导致高校思政教育效果较差的主要原因。

### 1.2 思政教育师资水平低下

从高等教育体系深化改革中我们可以看到,虽然已经多次强调高校思政教育开展的紧迫性和必要性,但是当前高校的思政教育师资力量不足,无法在短时间内有效落实好思政教育这项工作。高校思政教育这项工作具有一定的琐碎性特点,而当前各大高校的思政教育师资队伍,无论在数量方面,还是在教育能力及素质等方面都存在很多不足,再加上对思政教育师资队伍的建设力度不够,缺乏完善的培养和进修机制,导致高校思政教育师资水平一直比较低。另外,从现有高校思政教师这一角度来看,教育态度不够认真,严重缺乏责任心和上进心,很少有教师能够自主学习来不断提升自我<sup>[1]</sup>。

### 1.3 思政教学手段存在单一、落后问题

互联网时代下,一些现代化信息技术逐渐被广泛应用到社会的各行业中,将互联网、信息技术等合理运用到教育教学当中,无论对于学生学习效果,还是对于教师教学质量的提高都有着很大帮助。但是由于长期受过去教育模式和理念的影响,当前很多高校思政教育开展所采用的仍然是说教这一教学模式,有的高校会采用大班化教学来开展思政教育;而有的高校会以必修课程为硬件要求开展思政教育等等,这些都能够反映出当前高校思政教学手段单一和落后这一问题。笔者认为,在当今这一社会时代背景下,建议高校可以将一些现代信息技术合理应用到思政教育当中,实现教育载体的多元化,这对于高校思政教育质量和效果的提高是非常有利的。

## 2 提高高校思政教育工作实效性的有效对策分析

### 2.1 做好思政教育内容的优化设计

(1)要想实现高校思政教育的更好发展,首先必须要从思政教育内容这一角度入手进行优化设计,保证其教育内容的实效性和针对性。另外,还需要紧跟社会时代发展脚步,对教育内容不断做出合理调整,将最新理论融入到其中,只有这样才能更好的满足当代高校学生学习和发展的实际需要。(2)随着高等教育的深化改革,高校在进行思政教育时,需要积极转变过去的灌输式教学模式,采用多样化教学形式来组织和开展课堂教学活动,例如实践教学法、讨论教学法以及案例教学法等都是很好的教学法,

通过灵活运用到思政课堂教学当中,在一定程度上能够有效调动起学生的学习热情和积极性。

### 2.2 加大对高校思政教育师资队伍的建设力度

通过上述分析我们了解到,当前各高校的思政教师师资力量普遍较为薄弱,面对这样的问题,笔者认为,当前各大高校必须要加强对思政教育师资队伍的建设,在这一过程中不仅需要建立完善的师资队伍选拔机制和培养机制,同时还需要有效落实激励保障机制,从工作和生活两个方面帮助教师解决各种问题,以进一步强化教师的责任心。除了加强专业思政教师队伍建设以外,还要适当增加兼职思政教师数量,以此来更好地满足高校思政教育发展的实际需要。与此同时,还需要根据高校学生的发展特点和个性化需求不断对师资队伍结构做出合理调整,这些对于高校思政教育师资队伍专业化水平和稳定性的提高都是非常有益的,确保每一位思政教育教师都能够具备较强的思政意识和育人意识。

### 2.3 进一步提高思政教育的针对性和实效性

笔者认为,每一所高校的思政教育体系都需要融入自己的特色在里面,有的高校可能会借助校园文化建设来开展思政教育,而有的高校可能会借助互联网信息技术来推动思政教育的更快更好发展等等,但无论哪一教育模式的采用,最为关键的一点就是要保证思政教育的针对性和实效性。特别是为了实现学生个性化发展的人才培养目标,更需要注重思政教育的针对性和实效性,这可以说是实现高校思政教育质量提高的一个前提条件<sup>[2]</sup>。

### 2.4 注重良好思政教育环境的营造

笔者认为,要想从根本上将上述高校思政教育工作中所存在的问题有一个更好的解决,最为关键的一点就是营造一个积极良好的思政教育环境,充分利用好网络这一思政教育阵地,例如:可以建立QQ群、微信群或公众号等,然后每天发一些有关思政教育方面的知识在里面,这不仅能够实现思政教育途径的拓宽,作为教育形式的一种创新,更能够吸引当代高校学生学习。在利用网络这一思政教育阵地时,需要注意的一点就是要求高校职能部门及社会要加强网络管理,因为网络上的一些不良文化很容易影响到高校学生的思想观念,保障高校思政教育开展的有效性。

## 3 结束语

通过上文分析我们可知,当前各大高校的思政教育体系中仍然会有一些问题和不足,需要当代高校正确认识到这些问题,然后从教育内容、师资队伍以及教育方法、手段等多方面入手,以提高思政教育的整体质量和水平。

## 参考文献:

[1] 安佑瑶. 高校思政教育当下的突出问题与对策分析[J]. 作家天地, 2021(22): 161-162.

[2] 谢敏敏. 高校思政教育工作面临的问题、成因及对策分析[J]. 办公室业务, 2018(10): 36.

## 作者简介:

范绍林(1989.06.30—),男,籍贯:山东省烟台市,学历:本科,职称:讲师,研究方向:思想政治教育。