

党史学习教育融入思政课的理论与路径研究

汤尊成

广东科贸职业学院, 中国·广东 广州 515000

【摘要】党史学习教育与思政课相融相通,是党史教育的主渠道、主阵地。党史教育与思政课的互融共荣,把握好两者融合的主体维度、价值维度和实践维度,确保党史教育融入思政课的深度、广度和效度。本文研究在理论课堂教学中讲好党史故事,在实践体验中学党史悟真理,实现党史学习教育与思政课教学的深度融合,并从顶层设计、师资队伍、党史教育实践基地、协同育人机制、成效评价机制几方面构建党史教育的长效机制。

【关键词】党史学习; 思政课; 理论; 路径研究

高校思政课是大学生思想政治教育的主渠道,是立德树人的关键课程,将党史学习教育融入高校思政课教学,这也是新时代高校思政课改革创新应有之义。

1 党史学习教育与思政课互融共荣

党史学习教育,是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求,是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求,是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。思政课是意识形态教育的主阵地,党史学习教育与思政课教学相融相通,有内在的一致性。党史教育作为立德树人的有效路径,作为青少年成长成才的必修课和营养剂,是高校办好思政课的内在要求。

将党史学习教育融入思政课教学,既是广大思政课教师的职责使命,也是深化思政课改革创新的必然要求。百年党史为思政课教学提供了丰厚滋养,将党史教育融入思政课教学,一是有利于发挥名师的示范引领效应,厚植大学生家国情怀,增强知史爱党、知史爱国、守初心、担使命的思想和行动自觉,坚定听党话、跟党走决心,培养合格的社会主义建设者和接班人。二是有利于思政课教师利用自身优势积极投身党史学习教育,打造立体生动、入脑入心、学生喜爱的党史教育思政课,把党史思政课讲得更有亲和力、感染力,更有针对性、实效性,实现知、情、意、行的统一,打造新时代思政金课。三是有利于教育引导职业院校广大师生党员围绕学党史、悟思想、办实事、开新局,守好红色根脉,争当学史明理的排头兵、学史增信的排头兵、学史崇德的排头兵、学史力行的排头兵。

2 党史学习教育融入思政课的实践路径

“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新”。在全党深入开展党史学习教育的大背景下,高校思政课教师要因势而新,主动担当起对大学生进行党史学习教育的任务,使思政课成为大学生党史学习教育的主渠道、主课堂。在高职思政课教学中融入党史教育,找准内容切入点,讲好党史故事,创新教学方式,实现党史学习教育与思政课教学的深度融合。

一是在课堂教学中讲好党史故事。目前高职院校开设“毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础”三门思政课程,虽然没有专门开设党史教育课程,但党史教育的内容已融入了这三门思政课程之中。根据思政课三门课程的教学内容,找准切入点,在课堂教学中讲好党史故事。结合中国共产党百年奋斗历程,重大的党史事件,党史会议、党史人物,都是思政课堂不可多得的教育资源。找准党史故事与教材内容的结合点,自然融入而不是生硬说教,在历史故事的叙事中,以情感人,既普及了党史知识,又提高了思政课教学的实效性。

1. 用好红色文化资源讲党史故事。红色文化是中国共产党百年奋斗探索历程中所形成的极其宝贵的文化成果,承载着中国共产党人的初心使命和精神品质,是一部荡气回肠的革命史诗。各地都有丰富的红色文化资源,讲好党史故事,不仅仅是讲好全国性的党史故事,还要深入挖掘各地独具特色的红色文化资源,

讲好当地的党史故事,使党史教育和思政教育更接地气,更具说服力,从而提升教育效果。

2. 用创新教学方法讲党史故事。在课堂教学中讲好党史故事,需要创新教学方法才能打动学生,将党史故事以案例、讨论、音像资料等多种形式呈现到课堂教学中,通过小组合作探究、课堂分享、课堂对话,让学生主动参与课堂学习,增加课堂教学的活跃气氛和感染力。

二是在实践体验中学党史悟真理。实践教学是思政课教学中不可或缺的一环,构建多层次、全覆盖、立体式的红色资源育人空间模式,深化大学生对党史教育知识的认知,增强红色基因的传承和发展。一方面,利用线上新媒体育人平台进行虚拟仿真教学。充分利用新媒体和互联网技术,将红色革命遗迹和文物进行数字化展示,创设云参观,并运用VR技术,打破时空限制,综合运用情景模拟化展、交互投影等方式,真实再现历史场景、人物。另一方面,利用线下红色资源进行现场教学。充分挖掘地方红色文化资源,组织学生走出校门,实地参观本地的党史遗址、革命历史纪念馆等。通过参观学习、社会实践志愿服务活动等形式,让学生能够在实践体验中学党史悟真理。

3 构建党史学习教育融入思政课的长效机制

为确保党史学习教育在思政课教学中能落到实处,需要建立长效机制。

一是从顶层设计方面统筹谋划。要做好党史学习教育顶层设计,认真谋划,协同推进。要加强党史学习教育的组织领导,形成学校党委统一领导,其他有关部门协调落实的管理机制,将党史教育贯穿立德树人教育全过程。

二是加强师资队伍保障。教师作为党史学习教育的引导者,不仅要具备丰富的党史专业知识,还要政治站位高、有信仰、具备正确的党史观。所以,要重视思政课教师队伍队伍建设,引进相关专业人才,加强党史学习教育培训,提升整体师资队伍水平。

三是建立党史教育实践基地。创建党史学习教育网络实践基地,建设党史学习教育馆、专题网站等。党史学习教育离不开实践基地的滋养。通过挖掘当地的红色资源,与当地的党史遗址、纪念馆等合作,建立校外党史教育实践基地,一方面使其成为学生参观考察、调查研究的基地,另一方面培训学生志愿者,成为这些场馆的讲解员。

参考文献:

[1] 习近平. 学党史悟思想办实事开新局以优异成绩迎接建党一百周年决胜全面建成小康社会[N]. 人民日报, 2021-02-21(1).

[2] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-12-09(1).

作者简介:

汤尊成(1984.10—),男,汉族,广东佛山人,讲师,硕士,主要从事思想政治教育研究。