

立足中职政治课程特点, 创新政治课堂教学效率

姚俊祥

乌兰察布市中等职业技术学校, 中国·内蒙古 乌兰察布 012000

【摘要】党的十九大明确指出了未来我国教育发展新目标,那就是全党更加关爱青年一代,为他们实现人生出彩搭建精彩舞台,在政治教学工作中,广大教师要结合当前社会形势、行业发展等认真分析,与此同时,也要结合学生身心特点、思想状况深入研究,扎实有效开展政治教学,更好地发挥对学生成长成才的引领作用,让学生都能在习得知识的同时,树立正确的人生观念,保持积极的精神状态,以更积极的心态面对学习和生活,更好地迎接未来生活的挑战。

【关键词】 中职; 政治; 兴趣教学; 指导

政治是中职科目的重要组成部分,在培养学生政治思维逻辑、抽象理解等方面起到积极的促进作用。提高课堂效率对学习非常重要。学习政治,当学生遇到问题时能增强其处理问题的能力,帮助学生更好地掌握新知。借此,文章分析了提高学生兴趣的几大途径,希望能对提高教学效率有所帮助。

1 情境教学引发深思

创新意识的产生需要一个契机引动,这个契机是质疑点或是思考点。“质疑-思考-创新思维-创新成果”的发明创造思维。在中等职业教育中,教师为培养学生的创新思维,首先,需要让学生寻找到疑问点,带着疑问去学习知识和内容,引出更多的感悟与独到见解,加深对知识的理解。作为教师,要敢于培养学生质疑发问的精神。比如采用情境教学法,创设上课内容需要的情境,让学生对情境内容进行质疑和大胆思考,促进创新思维形成。如,在教《自觉维护正义》内容时,可以让学生模仿《天下无贼》中的片段,对打劫片段进行分析,谈一下其中的做法、感受,如果换做自己会不会与影片中人做出同样的行为内容?通过观看影片大家有什么收获等。学生有了学习目标才能找到合适的学习路径,学习的重点不仅是成绩,过程同样主要。加深学生的理解,激发学生的政治热情,从而为学生今后的就业、择业道路奠定坚实的基础。

2 构建师生和谐关系,提升课堂生动性

建立良好的师生关系,能缩短师生间的距离,提升学生对思想政治的兴趣。良好的师生关系让学生愿意和教师交朋友,不管是在生活还是学习都愿意告诉教师。喜欢教师的课程,学习兴趣自然也就被激发起来。作为教师,要懂得尊重学生,进步的学生要及时给予赞美和鼓励,让学生有强烈的学习需求,浓厚的求知欲,尤其要关注不守纪律的学生,他们也需要教师的爱。当他们生活在爱的环境下才能更好的成长,得到更多关爱,才能从中体会到更多温暖,如此才能全身心地投入到学习中,思维才会变得更活跃,更愿意去回答教师提出的问题,这也是促进师生关系的一种好方法。而且还能起到教学信息反馈的作用,同时还是学生在课堂上认真听讲的间接体现。

3 利用学生培养有效的学习资源

21世纪是创新的世纪,在这日新月异的时代里,需要的是具有创新思维、创新素质、创新能力的人才。作为教师,要善于利用学生的学习资源,如多媒体资料、视频等,通过播放优秀

片把学生的兴趣、注意力吸引过来,激发探究的好奇心。也可以借助一些图片或音频进行辅助讲解和引导;运用文字增强语感,使学生更易理解掌握所需内容,并最终达成学习目标。使每一个学生能够在愉悦的课堂氛围中全身心投入练习,从整体上强化课堂效果。

4 精心设计,注重成效

从操作层面来讲,学生问题意识的培养要用问题激发,在一定程度上是问题意识培养的基础。为在政治教学中培养学生的问题意识,精心设计问题,不要随意提问,要基于一定的教学目的进行提问。在具体提问中要保持一定的难度,适中最好。如,在《依法纳税》中,为让学生对相关知识点形成一定的认知和掌握,在此基础上增强问题意识,设计由浅入深的问题,一步步实现教学目标。先问学生:“为何同样的进口汽车比国产汽车贵?”学生回答:“关税是其中的重要因素”。接着问:“日常生活中是否需要纳税?能否举出例子?”这一个个问题,逐步引出了“纳税”这一话题,打开了教学局面,提高了学习成效,提升了问题意识。

5 深化案例分析

在应用案例教学法开展政治课教学时,教师应该深化案例分析,以便使学生通过反思得到思想意识上的提高。如,在学习关于“珍视生命”的内容时,学生完成“马加爵杀人案”的分析讨论后,提出“大学生勇救落水儿童不幸遇难”的新闻案例,要求学生进一步分析。通过对比案例,学生能加深对“珍视生命”这一美好品德的认识,而且也会通过反思,不断端正自己的态度。

创新对于一个国家以及民族来说具有推动性的重要意义。中职政治教学对中职生的成长非常重要,但由于教学方式的陈旧导致政治课的教学效率不高。通过应用情境教学、时事政治等,能有效改善政治课的教学氛围,提高学习热情,拓展对国家政治的视野,即时了解国家发展的动向,为全面提升学生的综合素养奠定良好基础。

参考文献:

- [1]汪永良.实践,让知识得到熔炼和升华——在中职政治教学的总结环节如何实现高效[J].中职生政治,2020(40):72-73.
- [2]卢喜忠.论中职学校政治教学中学生学习兴趣的培养策略[J].赤子,2018,(16):231.