

# 新时代中职班主任德育工作的有效开展思考

周 莉

重庆工商学校, 中国·重庆 402289

**【摘要】**新时代班主任德育工作的加强,对于中职院校培养出高素质技术人才有着积极的促进作用。新时代中职班主任德育教育工作需要班主任充分意识到德育工作中的问题,并以中职生为中心,不断探索新时代中职班主任工作的有效策略,以发挥中职班主任在德育教育中的积极作用,培养中职生高尚的情操与优秀的道德素养。本文对新时代中职班主任德育工作有效开展的策略进行了详细论述,以供参考。

**【关键词】**新时代; 中职班主任; 德育教育; 策略

## 引言

新时代国家对于教育的要求发生了变化,德育教育成为了各类院校教育中的重点。中职院校是职业院校的一部分,中职生需要掌握专业技术、技能的基础上,具备职业素养和道德素养,也需具备优秀的品德。为此,加强中职生的德育教育则很重要,班主任是中职生每天密切接触之人,担负着班级管理与中职生的教育管理工作,德育教育也是其工作范畴之一。因此,班主任应抓好德育工作,为中职生的成长以及中职生未来的工作保驾护航。

### 1 提升班主任德育教育工作有效性的意义

中职生多存在一定的自卑,自卑未能进入到理想的高中学习,自卑需技术谋求发展。自卑的同时,中职生的文化基础也相对薄弱,缺乏良好的学习方法与习惯。因此,中职生可以称之为一个矛盾体。提升班主任德育教育的有效性,不仅有助于中职生的形象重塑,也能影响和改变中职生的价值观,培养出具有高超技能以及具有工匠精神的优质人才,为社会的进步,国家的发展贡献力量。

### 2 简析提升班主任德育教育工作有效性的方法

#### 2.1 积极建设良好班风

班级是中职生每天学习的场所,班风对于中职生的学习与成长有着一定的影响。环境影响人,好的环境让人进步,不好的风气和环境则会阻碍人的进步<sup>[1]</sup>。因此,中职班主任应意识到班风建设对于中职生德育教育的影响,在其工作中致力为中职生营造良好的班风,让中职生能够在良好班风的影响下,提高自我要求,注重自我管理与自己反思,以提升班主任德育教育工作的质量。

例如:良好班风的形成是一个循序渐进的过程,是建立时间周期的基础之上的。因此,班主任在班风建设上应投之以足够的耐心,要积极的走进中职生,了解中职生的心理与中职生在班级中的实际表现,后以此为依据班主任可以设计班级的规则以及相关的奖惩制度,并将其班级规则与奖惩制度落实于实践。其次,班主任则要培养自己的左右手,一个人的力量有限,培养得力干将能够加强德育工作的力量,中职生比班主任更了解同学们的需求与特征,班干部可以为班主任出谋划策,班主任可以和班干部共同商讨德育教育的方式以及活动,在活动的帮助下,中职生之间的关系能够更加亲密,中职生与班主任之间的关系也会日益亲近,良好的班风和班级凝聚力也在一次次的活动中不知不觉的形成,带给中职生积极的影响。

#### 2.2 丰富德育教育的形式

中职生的年纪多为16-18岁左右,这一阶段恰逢青春期,做事易冲动,思想不成熟,敏感、自卑、脆弱等均是这一时期的特征<sup>[2]</sup>。因此,班主任德育教育工作的重点内容之一便是注重对

中职生心理健康与思想方面的教育。结合中职生喜欢追新的特征,班主任在德育教育中应丰富德育教育的形式,用多元的形式吸引中职生。

例如:班主任可以将信息技术应用到德育教育之中,班主任需提前制作好德育教育的课件,在课中给中职生播放与其息息相关的实事。如某中职生早恋、辍学、打架斗殴后的现状等,让中职生能够引以为戒,从中反思自己。同时,也要给中职生播放正面实例,与之形成对此,让中职生能够从中汲取营养,将道德素养内化于行。实践出真知,班主任可以带领中职生参与实践,走进福利院、参加志愿者活动,以在实践中培养中职生的社会责任感,让其能够将内心的优秀品德化为行动。

#### 2.3 让家长参与到德育教育之中

中职生的性格、品德与其从小生活的家庭有着一定的关系,中职生的身上或多或少的带着父母的影子,中职生身上的问题也与家庭环境有着一定的关系<sup>[3]</sup>。因此,让家长参与到德育教育中,积极配合班主任进行德育教育工作十分重要。通过家长,班主任能够了解到学生的成长环境和家庭情况,家长的参与与配合,也能强化德育教育的力量,家长的很多意见能够为班主任提供新的思路,两者合力,德育教育工作的有效性能得到一定提升。

例如:班主任应加强与家长的沟通。新的时代,微信、QQ等交流工具为班主任与家长的沟通提供了便捷,建立交流群,能够与家长互通状况,让家长对于中职生在校期间的行为有具体的了解,班主任也能了解中职生在家的表现和其家庭情况,便于其针对性的调整德育教育的方向。同时,家长与班主任合力,能够将德育教育无缝衔接,无论是在学校,还是在家中,都能为中职生带来有利于其健康成长的积极环境,给其思想带来积极的影响,让中职生能够在班主任与家长的共同努力下具备新时代所需的品格。

## 3 结语

综上所述,新时代社会对于人才有了不一样的定义,国家对于教育有了不同的要求。中职院校是职业院校中的重点,加强对中职生的德育教育是新时代的要求,也是教学改革的要求。因此,中职班主任应从中职生的学习生活环境入手,营造良好班风,加强与家长的合作,应用多元的德育教育形式,将德育教育深入到中职生的心中。

### 参考文献:

- [1]古力文.新形势下中职班主任德育工作面临的问题和对策建议[J]. 职业技术, 2019(02): 76-78.
- [2]秦峰宇,王莲花.浅析新时代中职班主任德育工作的有效开展思考[J]. 新时代教育周刊(上旬刊), 2016(09): 52.
- [3]陈慕泽,李晓雨.新时代中职班主任强化德育工作的具体路径与策略探讨[J]. 中国校外教育, 2019(08): 87-88.