

地方党史资源融入党史学习教育路径研究

——以聊城市为例

靳凤莲 李舒琪 刘 军

聊城职业技术学院, 中国·山东 聊城 252000

【摘要】自从开展党史学习后,聊城市将党史教育与自身实际工作结合,不断展开实践活动,了解聊城市地方党史资源利用现状,探究地方党史资源融入党史学习教育的意义和路径,对于加强党的基层党组织建设、弘扬红色文化、传承红色基因以及扩大聊城知名度等方面意义重大。

【关键词】党史; 地方资源; 教育学习; 路径

【基金项目】2021年聊城市社会科学重点研究课题——新时代兴聊十大工程研究(党建)《地方党史资源融入党史学习教育路径研究——以聊城市为例》(项目编号: NDZD2021037, 主持人: 靳凤莲)。

社会发展要充分利用本地资源,同时也要提升党性中的四气,才能将党的事业代代相传,这与国家的长治久安密不可分。

1 聊城现有主要党史资源概况

聊城市作为名副其实的革命老区,位于山东省西部,聊城广大人民群众在党的坚强领导下,在革命和建设时期,通过不懈奋斗、不断进取,留下了许多承载着历史印记的资源,这些资源成为党史教育的重要载体。聊城现有党史资源主要包括革命纪念地、革命人物及革命精神等。

1.1 现有主要党史资源

1.1.1 革命纪念地。

聊城作为名副其实的革命老区,黄河文化和运河文化在此交汇,全市分布有许多革命纪念地及历史遗迹,主要有以等为主要代表的纪念馆,以为主要代表的革命遗迹遗址,聊城全市分布着许多革命纪念地,主要有革命纪念碑,比如:临清解放纪念碑、北杨集烈士纪念亭、张家楼抗日烈士纪念碑、徐家三烈士纪念碑、张小庄事件纪念碑、杨二庄革命烈士纪念碑等,另外,聊城当地还分布着许多革命纪念馆,比如:孔繁森同志纪念馆、中共鲁西北地委纪念馆、季羨林先生纪念馆、范筑先纪念馆、张自忠故居纪念馆、袁楼党史纪念馆、远东地委革命纪念馆及“六二七”纪念馆、谷官屯暴动纪念馆等;除此之外,还有烈士陵园,比如:聊城市烈士陵园、鲁西北革命烈士陵园、马本斋烈士陵园、凤凰集烈士陵园等;还有许多被人熟知的革命遗址,比如:坡里暴动旧址、刘邓大军强渡黄河指挥部旧址、琉璃寺战斗旧址、耿楼战斗旧址、冀鲁豫区党委旧址等。以中共阳谷县党史展览馆、郭屯镇革命历史展览馆、中共高唐历史展览馆、孔繁森陈列馆为主要代表的革命历史展馆也是聊城现有党史资源的重要组成部分。这些革命纪念地及历史遗迹是进行党史教育的生动教材。

1.1.2 革命人物。

聊城在不同的历史时期涌现出许多值得广大党员和群众学习的革命人物,他们身上所承载的顽强意志和革命精神,深深影响着一代又一代人,主要有抗日英雄张自忠,1940年在襄阳与日军的残酷斗争中,不幸壮烈牺牲。2014年9月,张自忠名列第一批抗日英烈名录;张梦庚,在“三一八”惨案中牺牲。新中国成立之后,国家民政部追认张梦庚为烈士;抗日烈士、爱国将领范筑先,2014年列入第一批300名著名抗日英烈和群体名录;全国农业劳动模范曾广福,是一、三届全国人大代表,曾广福的劳模精神值得一代又一代的传承下去;新中国成立以来感动中国人物孔繁森,一腔热血洒高原,他是人民的公仆、党员的楷模。

1.1.3 革命精神。

聊城当地深深影响着人们的革命精神主要体现在聊城发生的革命斗争中,体现在许许多多的革命人物身上,聊城有着深厚

的革命基础,在长期的革命斗争中形成了聊城当地的革命精神和革命文化,主要是敢于斗争、敢于牺牲、顾全大局的革命老区精神。“2021年9月,党中央批准了中央宣传部梳理的第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神,孔繁森精神被纳入。”^[1] 忠诚担当、大爱无我、拼搏奋斗、廉洁奉献的孔繁森精神内涵,也成为了实现民族复兴的精神支撑和引领。

1.2 聊城地方党史资源发展现状

聊城作为传统的革命老区,具有深厚的革命历史,同时聊城也具有“边区小延安”的美称,聊城市孔繁森同志纪念馆入选精品路线教育基地,也是全国抗日战争主题红色旅游精品线路之一。

近年来聊城进一步弘扬和发展地方党史资源,一方面,聊城市加大对党史资源的修缮工作,不断增强聊城党史资源的影响力,不断加强对党史资源的保护和利用,据统计,聊城市每年的革命经典吸引的旅游人数达十万人次以上。另一方面,不断加大对党史资源的宣传力度,聊城各党政部门加强分工合作,通过新媒介不断加强对党史资源的宣传力度,在主流媒体上发表关于聊城党史资源的推介和文章,并出版了相关书籍,大大提高了聊城党史资源的知名度和影响力。

2 地方党史资源融入党史学习教育的意义

在中国共产党成立100周年之际,习近平总书记提出全党要开展党史学习教育的要求,提出全体党员要深刻铭记党的光辉历史,在党的光辉历程中寻求前进的方向和动力,党史是加强党的建设最好的教材,开展多种形式的党史学习教育活动,探求地方党史资源融入党史学习教育的路径,对于党坚守初心使命,意义重大。

2.1 有利于加强地方基层党组织建设

地方党史资源作为记录党的历史的重要载体,党支部通过引导党员在党史学习过程中融入对地方党史资源的学习,组织党员进行定期的、不定期的党史集中学习或自学,通过开展党史学习教育主题党日活动,严格组织生活纪律,使基层党组织切实成为教育党员的学校,使基层党组织真正成为团结党员的重要抓手,一方面有利于党员进一步了解地方党史,从而树立科学的党史观,另一方面有利于增强党员对共产党的信仰,进一步提升地方基层党组织的感召力和引领力,从而进一步增强地方党组织建设。

2.2 有利于弘扬地方革命文化、传承革命基因

革命文化是民族文化的重要组成部分,地方党史资源蕴含着地方在长期的革命和建设实践过程中的历史经验和教训,地方党史资源融入党史学习教育,有利于传承和弘扬地方革命文化中坚定的政治立场、鲜明的价值取向、积极进取的奋斗精神,使地方党史资源成为中华民族伟大复兴进程中的强大精神动力,有利于

推动革命基因永续传承,在传承中汲取不断前进的精神动力,坚定文化自信和民族信仰。

2.3 有利于扩大聊城知名度

聊城可以利用地方党史学习教育的重要契机,建设革命旅游项目,把革命资源利用好,开展相关的革命旅游活动,带动聊城景区活起来,提升景点的吸引力,同时,聊城可以结合庆祝建党100周年相关活动,进一步加强对相关景点的宣传推广工作,提升革命景区的吸引力,带动相关产业的发展,发挥地方党史资源对经济社会发展的重要作用,用好用活地方党史资源,扩大聊城的知名度。

3 地方党史资源融入党史学习教育路径研究

今年是中国共产党成立一百周年,中共中央站在百年党史新起点,在全党范围内开展党史学习教育活动。聊城是一片红色热土,红色文化资源丰富,聊城党史资源作为山东党史、全国党史的重要组成部分,是中共党史在一个地方的缩影,涌现了抗日战争时期著名的抗日英雄张自忠、马本斋、孙大安等,是领导干部的楷模孔繁森的故乡。在中国共产党的领导下,聊城在我国革命、建设和改革开放时期做出了重要贡献,在建党百年之际,要把聊城本地党史资源作为聊城开展党史学习教育的必修课,挖掘好、利用好党员干部、群众熟悉的历史人物、历史事迹、历史遗迹等党史资源,从中汲取奋进力量,拓宽党史学习教育的路径,从而推动党史学习教育走深走实。

3.1 强化领导,完善机制

开展党史学习教育活动,是今年全党政治生活中的一件大事,我们必须强化组织领导,以高度的政治担当和政治自觉,高标准严要求,突出以上率下,压实主体责任。领导干部要抓好自身教育,发挥“头雁效应”、做好表率,通过举办读书班、开展交流研讨等规定动作,推动各项任务落实,采取“集中学习+研讨交流+集中宣讲+个人自学+现场教学”方式引导党员干部读、学、探、悟,确保党史学习教育活动有序有力扎实推进。

首先,聊城应组建一支由思想政治觉悟高、表现优秀的党员干部和思想政治素质强、熟悉聊城地方党史的党员干部组成的党史学习教育宣讲队伍,宣讲队伍按要求、有计划、有目的地引导广大党员干部开展党史学习教育。其次,聊城应建立并完善党史学习教育的评价制度,如规定开展党史学习教育的具体学时,将党史学习教育的效果纳入年终考评。广大党员干部应根据党史学习教育的考评情况改进后续的学习内容、方法和手段。最后,聊城应加大对党史学习教育的资金投入,积极申请地方政府的财政支持,从而为党史学习教育活动的开展提供经费保障。

3.2 提高认识,狠抓落实

2021年2月20日,习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调:“我们党历来重视党史学习教育,注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向,用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。党的十八大以来,党中央高度重视学习党的历史,提出了一系列要求。在庆祝我们党百年华诞的重大时刻,在‘两个一百年’奋斗目标历史交汇的关键节点,在全党集中开展党史学习教育,正当其时,十分必要。”^[2]聊城党史作为中共党史的重要组成部分,是聊城党组织以马克思主义思想为指导,结合聊城本地实际,团结带领聊城人民为美好生活不断奋斗的历史。聊城广大党员干部、群众要提高认识,立足聊城地方党史资源,守正创新,积极开展党史学习教育。

首先,聊城应充分利用党课这一载体,开设丰富的专题党课,如“聊城革命史”“领导干部的楷模孔繁森”“聊城党史上的今天系列故事”等,通过丰富、生动的事件案例和客观

准确的学理分析,确保党史学习教育有序推进。其次,聊城的高校应积极推进党史学习教育进思政课堂。思政课是聊城高校加强党史学习教育的重要载体,其课程内容多多少少都会涉及党史的内容。作为思政课教师,要有历史视野,应有意识地将党史知识尤其是聊城地方党史知识融入到课堂教学中,为学生深度分析党的历史上影响深远的重要人物、重大事件、重要会议和重大决策等,帮助广大青年学生树立正确的历史观。最后,聊城地方政府应有效引导党员通过多种渠道开展党史学习教育,如到图书馆、党史研究院借阅关于聊城地方党史的相关书籍,参加革命军人、红色后代、烈士家属的专题报告会,参与红色文化体验活动,开展主题党日活动等,追寻红色足迹,感受红色情怀,传承红色基因、赓续红色血脉。

3.3 丰富形式,注重成效

在我国革命、建设和改革发展的不同时期,为聊城留下了丰富的红色资源,在狠抓落实党史学习教育过程中,聊城地方应充分利用本地丰富的党史资源,实现党史学习教育的本土化,守正创新,并形成特色,多措并举力求做到党史学习教育融于心、践于行。

首先,要充分利用聊城本地的红色教育基地,使其成为党史学习教育的“红色课堂”。要广泛组织广大党员干部在“红色课堂”中接受党史的熏陶,推动党员干部集中学、交流学、灵活学,打造“沉浸式”课堂,让党员干部和群众,重温革命精神,入党誓词,重拾入党初心,感受伟大的建党精神。其次,要充分利用各种文物史料,使其成为党史学习教育的“红色教材”。党在领导聊城人民革命、建设和改革的过程中,留下了许多既丰富又珍贵的历史文物史料,这些历史文物史料生动诠释了中国共产党的为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,成为我们开展党史学习教育最鲜活、最有说服力的“红色教材”。从这些“红色教材”中,了解党的过去、现在和未来,读懂这些“红色教材”中所包含的红色记忆、红色情怀。最后,要充分利用从聊城走出的英模人物,使其成为党史学习教育的“红色教师”。建党百年来,无数共产党人人生于斯、长于斯、奋斗于斯,比如革命时期不怕牺牲的张自忠、马本斋、孙大安等,社会主义建设和改革时期,党的领导干部的楷模、耿耿忠心照雪山的孔繁森,2004年被评为央视“感动中国”十大人物的徐本禹等。他们有着“革命理想高于天”的理想信念,充分彰显了中国共产党的光辉形象,是党员干部学习党史最权威的“红色教师”。在开展党史学习教育过程中,走进学校、机关、企业、社区等,去宣讲英模故事,让广大党员干部、群众真正领会我们党为什么将“为民族谋复兴、为人民谋幸福”作为初心使命,从而助力聊城本地更好、更快发展。

以史为鉴、可以知兴替,在开展党史学习教育之际,聊城立足本地丰富的党史资源,不断创新形式、丰富载体、突出特色,让党史学习教育鲜活起来,推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心,营造浓厚的学习氛围,让党史学习教育向纵深发展。在党史学习教育中,引导广大党员干部从党的光荣历史中总结经验、观照现实、推动工作,把学史明理、学史增信、学史崇德的成果转化为学史力行的坚强意志和强大动能,努力创造无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的新业绩。

参考文献:

- [1] 中国共产党人精神谱系第一批伟大精神正式发布[EB]. 新华网,2021-09-29.
- [2] 习近平. 学党史悟思想办实事开新局 以优异成绩迎接建党一百周年[N]. 人民日报,2021-02-21(01).