

高校思想政治教育中实践育人理论的建设探析

王艳会 徐淑宾 高锐俊 范绍林

山东工程职业技术大学, 中国·山东 济南 250200

【摘要】实践育人在高校思想政治教育中发挥着重要作用,只有加强理论建设、完善实践育人践行模式以及保障机制才能够增强思想政治教育的实效性。因此,高校思想政治教育者应提高对实践育人理论建设的重视程度,丰富实践育人的内涵。

【关键词】高校; 思想政治教育; 实践育人

前言

实践是马克思主义理论的关键词,指的是人们通过运用规律改造客观世界,推动社会发展,而实践也能够促进人的发展。加强实践育人可以充分发挥受教育者的主观能动性,国家相关政策中也提出了要提高对高校思想政治工作中实践育人的重视程度,因此需要加强实践育人理论的建设研究。

1 高校思想政治教育中实践育人理论建设的问题

1.1 对实践育人的重视程度不足

部分高校没有全面认识到思想政治教育中实践育人工作的重要性,政府部门也只是下发了通知,并没有加强监督,导致高校没有开展实际行动。其次,高校没有认识到思想政治教育实践阵地的重要性,没有延伸第二课堂,导致教育工作缺乏针对性^[1]。此外,没有全面掌握实践育人的内容,没有从人才培养方案、课程设置等各个方面开展实践教育,仅开展了社会实践。

1.2 缺乏健全的保障机制

高校思想政治教育实践育人理论建设缺乏健全的保障机制,首先缺乏社会保障机制,没有形成教育合力。其次,缺乏校园保障机制,没有将实践育人理论建设纳入到课程设置与人才培养当中。此外,缺乏课堂保障机制,考评机制不健全。

2 高校思想政治教育中实践育人理论建设的原则

2.1 以人为本原则

在进行实践育人时,思想政治教育工作者应坚持以人为本的原则,尊重学生的主体地位,充分发挥学生的主观能动性,并根据学生的需求进行个性化教学。

2.2 理论联系实际原则

在思想政治教育过程中,教育者需要先利用理论知识武装学生的头脑,让学生形成正确的政治立场与信念,之后再组织实践活动,让学生将理论知识内化为实践能力,增进对中国特色社会主义的理解。

2.3 开放性原则

思想政治教育实践育人工作的系统性与开放性较强,不仅涉及课堂,也涉及校外活动,因此教育工作者应坚持开放性的原则,优化教育资源。

3 高校思想政治教育中实践育人理论建设策略

3.1 深化实践育人理论建设

高校思想政治教育工作主要是通过思想政治教育提升学生的思想政治素养,帮助学生树立科学的三观,促进学生的全面发展。思想政治教育对思想政治教育者的政治素养要求较高,且需要教育者可以将理想信念等理论内容传递给学生,让学生将这些理论思想内化为自身行为。因此,高校思想政治教育工作需要实现理论与实践的有机结合,因此应当深化实践育人理念的地位,优化人才培养方案,将实践教育纳入到人才培养方案与课程设置当中^[2]。在理论建设中明确人才培养的目标与要求才能够将实践育人教学与考评落实在各个环节当中。而深化实践育人理论建设需要提高思想政治教育者的理论水平,从而提高其实践能力。思想政治教育者应当具备坚定的政治立场、信念以及敏感度,且应当坚持不忘初心、牢记使命的原则,优化教学目标与教学方案,充

分发挥各种实践资源的作用。高校应提高对实践育人理论建设的重视程度,加强专业教师队伍的建设,发挥教师的引导作用。

3.2 完善实践育人践行模式

首先,在思想政治教育中进行时间育人理论建设,完善实践育人模式不仅需要思政教学中加强实践育人,也需要加强思政意识形态指导,利用科学的思维方式设置实践育人课题与项目,将思想政治实践育人落实在各个学科当中,实现学科交流与碰撞。其次,高校应拓展跨校园的育人模式。不仅需要学科教学中进行思想政治实践育人,也需要通过丰富的校外实践活动优化育人效果。例如,高校可以利用寒暑假组织社会实践活动,这样可以在对学生进行实践教育的过程中增强学生的主体性。为此,高校应构建优质的实践平台,例如加强校企合作,为学生提供实践机会。此外,高校也应当完善跨媒体的实践育人模式。当前,高校的实践平台主要是实践基地,但是在场地、资金等因素的影响下,无法有效开展实践活动,不能满足实际需求。在就可以利用媒体资源进行实践育人,充分发挥网络资源的优势,让学生利用网络进行实践。

3.3 健全实践育人保障机制

高校应健全思想政治教育中实践育人理论建设的保障机制。第一,应健全社会保障机制。实践育人体系的建设不仅需要学校的努力,也需要社会各个方面的支持,应当加强教育合力。因此,政府、企事业单位、科研机构以及学校应当共同根据实践育人的情况构建产学研一体的育人模式,实现校企合作、科教结合,优化人才培养目标^[3]。第二,应健全校园保障机制。在高校内部,各个部门都需要配合思想政治教育实践育人理论建设项目的实施,完善学科育人体系,调动教师与学生的积极性,并优化人员分配,完善合作机制。第三,应健全课堂保障机制。课堂实践是实践育人的关键,需要根据学生的特点出发,通过有效的教学方式激发学生的兴趣,优化考核标准。

4 结语

高校思想政治教育中实践育人理论建设过程中存在对实践育人的重视程度不足、缺乏完善的保障机制等问题,影响到了实践育人理论的建设,为此高校思想政治教育者应在坚持以人为本、理论联系实际等原则的基础上深化实践育人理论建设、拓展践行模式、健全保障机制,从而实现科学育人。

参考文献:

- [1] 李晓愚.以实践活动为指导的大学生思想政治教育策略研究——评《大学生思想政治教育理论探索与实践育人体系建设研究》[J].教育理论与实践,2017(29):67.
- [2] 赵畅.新时代高校思想政治教育实践育人与创新发展的分析与探究[J].智库时代,2020,001(011):207-208.
- [3] 兰奎.基于“获得感”的高校思政教育实践育人机制研究——以思想政治理论课“2+1”实践教学改革为例[J].教育导刊:上半月,2017, No. 623(12):78-82.

作者简介:王艳会(1989.11.03—),女,籍贯:山东省济南市,学历:本科,职称:助教,研究方向:思想教育。