

幼儿园绘本教学现状及改进研究

赵 艳

河北省秦皇岛市山海关区南园幼儿园, 中国·河北 秦皇岛 066200

【摘要】绘本在幼儿教育中发挥出了重要的作用和意义,不仅能够提高幼儿教育的质量和效率,还能有效激发幼儿的学习兴趣和积极性。现阶段,为了进一步提高绘本在幼儿教育中的有效性,教师全面探索了幼儿绘本教学中存在的问题,并结合幼儿的身心特点和学习能力,采取合理科学的创新改进办法,成功的为幼儿创建出高效、适应的学习环境。本文就幼儿园绘本教学现状与改进,展开了详细的分析及研讨,以期与广大幼儿教育工作者分享和交流。

【关键词】幼儿教育; 绘本教学; 现状和改进

引言

绘本之所以能够被广泛的应用与幼儿教育,主要是由于绘本是以图片为主的教学材料,而幼儿正处于形象思维认知时期,对于图片知识具有更好的理解、认知和接受能力。因此,致力于改进幼儿绘本教学的方式和内容,将会有助于推动幼儿教育革新的进程,更有益于促进幼儿知识、习惯和能力等方面的发展。但是就当前绘本在幼儿教育中的实践应用而言,却存在着绘本教学方式单一、绘本选择不当、幼儿主体性缺失等问题,这就需要教师加以重视和改进,以此不断提升绘本教学的质量和效率。

1 幼儿园绘本教学的现状

绘本资料虽然已经应用与幼儿日常教学活动之中,但是却存在着诸多不合理及不科学的地方,具体表现在以下几个方面:第一,绘本教学的方式太过于单一,并且忽视了幼儿的主体学习地位,不仅影响了绘本教学的质量和效率,还阻碍了幼儿自主意识及能力的提升^[1]。例如,教师在利用绘本开展阅读教学活动时,很多时候只是单纯的向幼儿讲述绘本内容,并直接告诉幼儿绘本内容所涵盖的知识和道理,在此过程中幼儿只能被动的接受学习,从而造成了幼儿学习兴趣不高和自主性缺失的不利教学局面。第二,绘本教学内容显现出了单一性的问题。例如,绘本教学中教师更多时候只是扮演了一个知识搬运者的身份,单纯的将绘本内容传导给幼儿,并没有结合绘本内容实施教学扩展和延伸,进而造成教学内容单一、局限等问题。第三,教师在绘本选择方面也存在较大的问题,很多教师太过于重视基础性知识教学,所以在选择绘本时倾向于文化知识教学的绘本类型,像是汉字识读绘本、识数绘本等,如此一来就造成了绘本教学忽视幼儿身心发展规律的现状,最终降低了幼儿园绘本教学的质量及效率。

2 幼儿园绘本教学的改进对策

基于幼儿园绘本教学中的现存问题,教师需要立足于以生为本的教学理念,结合幼儿的身心特点和成长规律,从多个层面和方向改进绘本教学的方式、内容与目标,从而为幼儿营造出更为适应、丰富和高效的学习成长环境。下面将从绘本选择、教学方式创新、教学方向调整三个方面提出几点想法,希望能够为幼儿园绘本教学革新有所帮助。

2.1 合理选择适合幼儿的绘本资料

绘本选择要遵循以生为本的原则,即根据幼儿身心发展的规律和所处年龄段的学习特点,选择最为适合的绘本资料^[2]。例如,教师不要只重视文化教学,而是要更加重视幼儿的身心成长、行为习惯和能力养成,以便能够借助绘本为幼儿后期学习和发

展奠定坚实的基础。如,教师可以多选择一些关于良好行为习惯教育的绘本,像是帮助幼儿养成讲文明懂礼貌的行为意识,或者帮助幼儿养成诚实守信认真学习的思想态度等。通过合理选择适应幼儿的绘本资料,能够提升幼儿教育的科学性和有效性,继而达到提高幼儿园绘本教学质量的效果。

2.2 科学创新适应幼儿的绘本教学方式

绘本教学方式是否适应幼儿的学习需求和特点,将会直接影响绘本教学的有效性,所以教师在实施绘本教学时应该致力于创新教学的方式。此处以激发幼儿的学习兴趣为例,教师可以将幼儿喜爱的元素融入绘本教学之中,促使幼儿在学习的过程中既能理解和掌握教学内容,又能体会到学习的乐趣所在。如,在开展绘本《小马过河》阅读教学活动中,教师可以将游戏元素融入其中,像是依据绘本为幼儿设计出“角色扮演”游戏,先为幼儿分配绘本中的角色“小马”、“老牛”、“松鼠”等,而后采用适合的方式逐步引导幼儿完成绘本教学游戏。如此一来,不仅可以使幼儿通过角色扮演知悉绘本内容,还能够有效锻炼及提高幼儿的语言能力。

2.3 有效调整适合幼儿的绘本教学方向

幼儿园绘本教学要遵循幼儿教育的最终目标,所以教师在开展绘本教学活动时需要及时调整教学方向,从而避免与幼儿教育目标发生分离的局面。基于此,教师在确定应用教学的绘本资料后,应该深度探索绘本内容中具有的教育意义和价值,并明确绘本教学的方向和目的。以绘本《不要跟陌生人走》为例,教师应该将提高幼儿的安全意识作为绘本教学的主要方向,确保幼儿能够通过绘本学习懂得自我保护的方法。

3 结语

综上所述,绘本教学作为幼儿教育中的重要形式,能够有效提高幼儿教学的实效性,还有助于激发幼儿学习的兴趣和积极性,以此有利于帮助幼儿养成良好的能力与意识。因此,为了不断提高绘本教学的效果,教师必须充分认识幼儿园绘本教学的现状,并做好全面的创新和改进工作,才能为幼儿创造高效和适应的学习成长条件。

参考文献:

- [1] 张碧娟. 儿童绘本在幼儿园艺术领域教学中的运用分析[J]. 学周刊, 2021(28): 181-182.
- [2] 李国梁, 谭娟, 邢运兴. 绘本阅读在幼儿园数学活动中的应用研究[J]. 求知导刊, 2021(13): 42-43.