

于“绘”声“绘”色中寻最质朴情感

——关于如何指导家长开展英文绘本亲子游戏的实践探索

李娟

武汉传媒学院, 中国·湖北 武汉 430200

【摘要】随着教育制度的革新,我国对教育制度的完善花费了巨大的心思,而我国的教育质量的提升也在肉眼可见的增长,而对于儿童教育的要求也在不断提高。但是对于儿童来说,学习模式是否有趣是十分重要的。普遍来说,儿童都比较贪玩,不具备良好的学习习惯和自控能力,面对枯燥无味的学习时,会产生一些抵抗心理,导致学习效率降低,收获的知识不牢固。此时,教育行业从业者对于“绘”声“绘”色的教育模式的发掘,显得尤为重要。教师应该积极响应革新政策,不断创新教学模式,以便给学生带来良好的学习环境。

【关键词】英语绘本; 指导家长; 亲子活动

引言

对于创建一个“绘”声“绘”色的教学氛围,让学生们在教学过程中获取最质朴的情感,可以从教学的英语绘本下手,同时开展更多的英语绘本亲子游戏去增强学生的学习兴趣,也促进家长、学生、教师三方关系的融洽发展。而绘本一直以来都是主打以丰富多彩的图绘内容以及简短精悍的文字在第一时间去吸引学生的注意力,从而大大提升学生的学习兴趣。从大量的口碑来看,英语绘本深受学生的喜爱,也受到家长和教师的大力推荐。综合早期的儿童教育来看,亲情永远是最质朴的一种情感,但在许多家长眼中,教育变得有利可图,有时甚至会对幼儿的学习就施加压力,这是不对的,所以幼儿教育者要多开展亲子活动,这不仅会对家长的观念有所改观,还能让儿童的内心变得幸福温暖。本文主要研究了于“绘”声“绘”色中寻最质朴情感——如何指导家长开展英文绘本亲子游戏的实践。

1 英语绘本应用于教学以及开展相关亲子活动的意义

对于儿童的英语教学过程中,学校负责人员应该大力支持开展英语学科的绘本阅读活动,以及指导家长开展相关的英语绘本阅读亲子活动,积极打造一个“绘”生“绘”色的教育环境,让家长融入孩子的学习过程中,真正的明白让孩子到校学习的真正含义^[1]。同时,通过这样的亲子游戏方式,让学生们在学习的过程中也能感受到最质朴的亲情,让家长和孩子有了更多的接触的同时,也让家长更好的了解孩子对于英语学习的状况。这在一定程度上有效的促进了学生们对于第二门语言的学习,也推动了英语绘本应用于教学模式的发展,为学生以后的英语学习打下了坚实的基础。

2 英语绘本在教学模式中的应用现状

目前对于儿童英语绘本的阅读教学活动的开展仍旧存在一些不容忽视的问题。比如说,许多儿童对于英语绘本阅读的动机不足,有时处于被动阅读的状态,绘本阅读的教学模式也不够多样化,教师的教学方法过于呆板等问题。所以在针对指导家长开展英语绘本阅读相关的亲子活动的设计时,十分有必要根据孩子的学习状况以及性格特征来制定合理有效的方案。就各学校英语绘本应用于英语教学之中的状况来看,存在一些不可忽视的问题,具体分为两类:

(1) 教师对于绘本的选择存在问题。教师对于教学英语绘本的选择应该花一定的心思,避开形式过于单一的英语绘本,挑选出内容新颖、趣味性足、具有一定挑战力的英语绘本材料,这不但能够提升教学质量,还能有效促进儿童的智力开发,对于儿童英语学习的启蒙也是多多益善。

(2) 教师的教学方法老旧。尽管面对教育制度的不断革新,但仍有许多教师深受传统教学模式的影响,教师应该及时摒弃受到传统教学模式影响的陈旧观念和教学方法,积极转变教学理念,为学生提供一个好的学习环境。

3 改善英语绘本的应用处境,指导家长开展英语绘本亲子活动

(1) 指导家长利用校外资源开展适宜的英语绘本阅读活动。积极的鼓励家长将英语绘本的阅读活动的空间扩展。比如一起参加趣味英语绘本阅读的活动或者相关的夏令营,让家长 and 儿童一起在除了学校以外的场所,得到另一种形式的英语绘本文化的熏陶,为亲子绘本阅读活动内容注入新的内涵。同时家长要多鼓励孩子去多阅读,在英语绘本中获取更多的知识。亲子阅读是阅读形式中最为温馨的一种,所以它既促进了亲子间的情感交流,又让家庭变得更和谐,让普通的亲子绘本阅读更具有意义,又让家庭变得更和谐,最终的结果必将是学习效率得以提升,亲情也得以升华^[2]。

(2) 指导家长开展孩子喜欢类型的英语绘本阅读。在英语绘本阅读的亲子游戏开展过程中,对于游戏的设计也需要多以重视。教师在指导家长时需要让家长明白,根据孩子兴趣爱好、个人特点、年龄、心理认知等挑选合适的英语绘本的重要性。同时,需要将绘本亲子游戏更加生活化、互动化,形式应该生动活泼,内容应丰富新颖,在多元化平台上为孩子的多元潜能开发和个性发展提供全方位的服务。

(3) 指导家长放平心态,面对且积极解决在英语绘本阅读亲子游戏中的问题。在英语绘本阅读亲子游戏中,会存在些许的家长对于英语绘本阅读亲子活动有所抵触,其原因可能是家长本身对于英语绘本的阅读也存在些许问题。许多家长可能对于自己的英语口语的发音和自己的英语基础水平不自信,甚至有的儿童的家长对英语绘本或是英语相关的东西毫不了解,那么针对这些阻碍,学校应该聘请专业人士,在对英语绘本阅读亲子活动时,对一些家长进行专门的指导,并且在绘本的选择范围有所规划,尽量挑选一些家长英语大致储备知识范围以内的英语绘本,或是有中英对照的绘本。

4 结束语

综上所述,把最质朴的亲情引入到教学环境中来,积极指导家长开展英语绘本阅读的亲子活动都能一定程度上的提升英语教学质量与水平,为儿童英语教学创造一个最佳环境。大力推进在“绘”声“绘”色中找寻最质朴情感,指导家长如何去开展英语绘本阅读的亲子游戏的实践活动的发展,让儿童对于英语绘本阅读的兴趣逐步加深,让我国的儿童英语教育得到一个质的飞跃。

参考文献:

[1] 吴小双. 小班教师开展亲子绘本阅读教育指导的有效措施——基于我园园本节日“阅读文化节”之探索实践[J]. 读写算: 教师版, 2017.

[2] 李冰晖. 绘本教学中幼儿情感能力的培养策略——怎样指导家长有效进行亲子阅读[J]. 课堂教学改革专题研讨会, 2017.

作者简介: 李娟 (1982.2—), 女, 汉, 籍贯: 湖北武汉, 硕士研究生, 研究方向: 英语教育、中西文化和翻译。