

培智立德——关于小学语文教学中德育教育策略的思考

邵娟

南通特殊教育中心, 中国·江苏 南通 226004

【摘要】小学语文是一门便于学生发挥主观看法的学科,在对小学生开展教学的过程中,教师不仅要重视对学生的语言美、情感的培养,还需要重视对学生的德育教育。小学阶段,教师对学生的德育培育是非常关键的,采取良好的德育教育措施,会让学生的学习兴趣提升,还会让学生的素养培养得很突出,有助于提升学生的学习积极性。

【关键词】小学语文;德育教育;思考

引言

随着教育的不断发展,人们对教育水平需求不断增高,教师在对学生开展三观教育时,需要重视对学生的引导,将德育教育充分的融合到小学语文教材中,让学生通过学习教材知识,更好的传达情感,让学生可以潜移默化地接受良好的三观教育,让学生形成良好的行为准则,促进学生的综合成长,提升学生的整体素质。

1 小学语文教学中渗透德育的方向

1.1 培养学生的爱国主义与集体意识

对于教师而言,德育教育的第一步,就是爱国主义与集体意识。在对小学生开展教学活动中,教师需要借助良好的教学模式,对学生进行启蒙,让学生能够通过知识的学习树立爱国主义情怀,形成属于学生的核心素养与知识体系,这样,不仅不会影响学生的学习积极性,还会让学生可以形成良好的学习思维。

1.2 培养小学生优秀的传统文化

在小学语文教学中,涉及的知识点比较多的则是传统文化,教师在对学生开展古诗词教学的过程中,提炼传统文化内涵,可以促进学生的素养提升,培养出良好的传统文化水平与认知。这样不仅可以促进学生对传统文化的传承,还会让学生的文学性能够不断的得到积累,在学习中获得良好的素养,可以掌握语言的精髓,能够在写作与表达中,更加充分地发挥出自己的价值。

1.3 培养学生的环境意识

在小学的语文教材中,关于描写自然风光的诗歌,赞颂自然的诗篇与文章特别多,因此,在对小学生开展教学中,教师如果在对文章素材进行讲解的过程中,能够渗透一些环境话题,则有助于促进学生环境意识的培养。这样会让小学生有强烈的环境感与责任感,更好的参与到环境建设中来,在环境的话题中形成一种认知,让学生可以有一种保护环境的可持续发展的决心,因此,在教学中,教师应当对学生树立良好的环境保护意识,让小学生从小树立一定的环境保护观念,促进可持续发展。

2 德育教育在小学语文教学中的培养策略

2.1 重视情感的熏陶

对于学生而言,枯燥的语文学习是难以引发学生的兴趣与注意力,因此,在一定的程度上,为了提升学生的注意力,提升整体的教学质量,语文教师在教学的过程中,可以发挥出情景教学的优势,将课文中的知识,能与一些热门话题与知识结合起来,进行探析,这样就会提供给学生越来越多地发挥的机会,让学生的学习情感不断地加强,此时,教师可以深度地引导学生进行探析,则会让学生的学习积极性得到调动,让学习的意识不断地增强,学习效率更高。因此上,为了激发学生的深度思考能力,促进学生思维的转化,让学生的情感思考不断深化,应当从知识方

面进行渗透,抓住便于学生发挥自己感想的机会,进行情感的渗透。

2.2 教师应当发挥好领导作用

虽然我们探析的是对学生德育能力的培养,因此,在对小学生开展教学活动的过程中,教师应当重视对学生的学习思维进行强化。通过加强对学生的学习主动性发挥。让学生可以根据教材中的知识,进行深度的探析,在整个学习的过程中,教师应当发挥好领导的作用与价值,这对小学生而言,是非常重要的,如果教师可以在学习活动中,扮演好一个组织者与领导者,会让小学生按照教师提设的问题,一步步地步步地深入探析,知道如何去探究,先思考什么后面接着思考什么,能够在教师的组织与指导下,逐步过渡到德育知识方面,会让小学生的核心素养与德育得到充分的培养,提升学生的核心素养。

2.3 重视课外阅读的德育拓展

对教师而言,德育的渗透不仅需要从教材中深入,还要结合课外知识进行拓展,唯有这样,才能让学生形成良好的价值观,能够以正知、正见正能量,形成良好的品德,能够面对知识时,有积极的探索欲,面对生活中的困难,有克服困难的勇气,能够从学习中获得成长的养分,可以更好地发展,提升自我。因此,拓展学生的课外阅读,开阔学生的视野,能够让小学生在不同的书籍与人物故事中,更多地了解生活中的问题与多元化的思想,在学习中获得良好的认知与体验。

3 总结

小学的语文教材是非常适合教师开展德育教学的,在对小学生进行智育启蒙的同时,教师不忽视对学生的德育教育,这对学校教学质量的把关,以及人才品德的塑造是非常重要的,教师应当在教学活动中,通过丰富自我的认知,提升自我的修养,并能根据学生的学习需求,对其进行德育渗透,立德树人的教学目标深度的结合起来开展语文教学,让语文学习变得丰富、有趣、有价值,也能够让小学生可以因饱满的情感,在写作中体现出更好的主观思想与价值。

参考文献:

- [1] 王小锦. 关于小学语文教学中渗透德育教育的思考[J]. 未来英才, 2018: 184.
- [2] 韩礼永. 关于小学语文教学中渗透德育教育的思考[J]. 读天下(综合), 2019: 0057-0057.
- [3] 李秋月. 关于小学语文教学中渗透德育教育的思考[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2018: 88.

作者简介:

邵娟(1982.11.13—)女,二级教师,特殊教育小学语文。