

体育游戏校本课程在初中体育教学中的运用

黄 耀

江苏省启东市江海中学, 中国·江苏 启东 226251

【摘 要】随着我国社会经济的深入发展,初中体育教育理念发生了变化,学校在体育硬件设施上也加大了投入,这对体育教育具有重要的促进作用。学校及教师逐渐在体育教育的认识上进行了提升,体育教育的地位与之前相比也有了一定的提升。特别是初中体育教学的课程的管理体制上,这已逐渐成为备受关注的教学问题,而如何让体育教学教学质量进一步提升,并促进教学良好发展与进步,同时既要满足社会的发展需求,又要学生实际需求相结合,提升学生贵体育学科的兴趣,并愿意主动参与到体育活动中,这需要体育教师在教学中积极探索教学模式与方法。本文以体育游戏校本课程在初中体育教学中的运用意义为出发点,探究分析体育游戏校本课程在初中体育教学中的具体运用对策。

【关键词】体育游戏;校本课程;初中体育教学;运用

在初中体育教学中,教师将体育游戏校本课程运用其中,应根据学校自身的特点、硬件条件和教学资源以及学生的体育学习需求,进行体育课程教学目标的制定。在校本课程实际运用中,要与国家和地方保持一致,充分现有利用教学资源,贯彻体育教学理念,促使体育教学活动能顺利进行。同时教师在开发体育游戏校本课程时,要合理设计课程的总额性和实践性,做到易教、易学、易操作。教师在体育教学中要给予学生更多自主探索的机会与空间,激发学生主动体育锻炼的意识,促进学生身体与身心共同健康发展。

1 体育游戏校本课程在初中体育教学应用意义

教师将体育游戏校本课程运用于初中体育教学中,可为多元化教师教学形式,丰富学生的体育学习活动,引导学生能主动参与体育活动,通过体育游戏丰富体育教学内容,激发学生的体育热情。因此,这也在很大程度上增加了体育课堂的趣味性,学生参与度提升,学生在体育教学中提升学习效率,身体素质也逐渐提升。

1.1 提升体育教学质量

教师将体育游戏校本课程运用于初中体育教学中,能帮助教师在一定程度上提升课堂教学质量。这是因为体育游戏校本课程的设计食欲学校的教学资源、学生学习需求等内容相结合的。因此,教师将更符合学生体育需求的校本课程融合在体育教学中,可充分调动学生的学习积极性,提升初中体育教学效率,实现体育教学模式的创新,并促进初中体育教学改革不断推进。

1.2 培养学生体育素养

在初中体育教学中,教师可通过体育游戏校本课程的应用,使学会获得体育素养的培养。体育游戏校本课程具有非常关键的教学意义,可针对初中体育教学中的教学结构、教学方法等构成影响,并帮助教师优化与调整课堂教学形式。同时体育游戏校本课程中所带来的体育游戏内容丰富,这能够让让学生在体育教学活动中体验体育游戏的趣味,并能促进学生通过积极体育锻炼增强身体健康。另外,在体育教学中教师还可以借助体育游戏的自由心、竞争性等特征,帮助学生树立自信心,激发学生用于挑战,并减少畏惧心理,培养学生在体育活动中的团队意识。

2 体育游戏校本课程在初中体育教学中的运用对策

2.1 在体育活动准备阶段运用体育游戏校本课程

初中体育教学中,体育活动前的准备阶段有很重要的促进作用。体育活动准备能带动学生活动的身心,调动学生的参与积极性,促进学生的新陈代谢,对接下来体育活动顺利进行起辅助作用。教师在体育活动准备中,可运用体育游戏校本课程集中学生注意力,缓解学生的学习压力,促使学生能够以最快的速度适应接下来的体育活动,为体育教学创设轻松的教学氛围。

2.2 在体育游戏内容与组织实施中运用体育游戏校本课程

体育教师在体育游戏中能在体育游戏结束后对体育教学进行客观评价,为下一次的体育游戏教学设计做好基础准备,并在体育游戏内容与组织实施中运用体育游戏校本课程,以评价作为反馈,让学生在体育游戏参与获得良好的游戏教学体验。体育游戏校本课程在体育游戏中的运用,首先,体育教师对班级中学生的具体情况及需求有充分的了解,根据学生的实际体育需求进行教学内容设计,根据实际教学中的变化适时调整与优化体育游戏内容。并根据学生是否能够完成,来对游戏难度进行调整,保证体育教学的科学化与人性化,促使体育教学实效性提升。在体育游戏活动中,教师应保证班级里每个学生都有机会参与到体育游戏中,促使每一个学生对于体育游戏教学都能保持持续性的兴趣。其次,教师在体育游戏内容与组织中,应设计合理的游戏,体育游戏应具有创新性、趣味性、针对性与教育性。教师在不断的教学中积极进行自我专业知识的学习,以提高提高教学水平,创新教学形式。此外,体育教师对班级中体质较弱的学生也要引起重视,要引领他们能够参与到体育游戏活动中,要特别注意他们的运动幅度与安全性,促使他们通过体育活动提升身体素质。

2.3 在体育课堂教学中运用体育游戏校本课程

在初中体育课堂教学中,应将学生作为体育游戏校本课程运用的主体,以科学合理的课堂体育游戏设计,激发学生的身体机能,促使学生身体处于兴奋状态下,学生在良好的学习状态下,才能促进其体育技能的高效学习。如教师排球教学中,可先进行排球运动的基本动作技能教学,让学生对排球运动技能有一个初步了解,同时教师在学生进行排球活动前,要反复强调排球运动的动作要领,此外,教师可运用体育游戏校本课程,设计双手控球接力的体育游戏。教师根据学生人数进行分组练习,学生先将球放置击球位置上,沿着学校跑道进行折返跑,到达终点后将球交给小组内下一位学生,率先完成体育游戏的小组队伍获得胜利。在初中体育课堂教学中,运用应用体育游戏校本课程,营造良好活跃的课堂气氛,培养学生的团队协作意识,促进初中体育教学质量有效提升。

综上所述,体育游戏校本课程在初中体育教学中的运用,能帮助教师创新教学方式,优化教学结构,培养学生主动参与体育锻炼的意识,推动了初中体育教学改革。

参考文献:

- [1]张雷.解读初中体育校本课程的开发运用.软件(电子版), 2019(2): 44.
- [2]陈第刚.体育游戏校本课程在初中体育教学中的运用[J].科学咨询(科技·管理), 2019(04): 133.
- [3]吴年华.挖掘地方资源 开发校本课程——简化武当拳在中学体育教学中的应用[J].运动, 2014(03): 33.