

浅谈小学班主任班级管理的创新及实践

道吉才让

甘肃省甘南藏族自治州合作市第四小学, 中国·甘肃 合作 747000

【摘要】在教育领域不断创新与变革之中,班级管理是班主任在校期间的重点任务,如果班级管理达到一定效果,将为各科教师在教学中提供很多便利条件。如果班级管理制度中管理效率没有达到一定成效,学生的学习能力就会受到严重影响。虽说班级管理过程中会出现很多问题,有教师队伍不断创新与实践,就可达到一定的理想化状态。这就需要教师在教育过程中,把班级管理制度融入其中,让学生在学习过程中自主自觉遵守班级管理制度。笔者就如何在小学班主任有效提高班级管理制度展开论述与研究。

【关键词】小学语文; 班主任; 班级管理; 有效改善策略

在班级管理中,班主任对于学生的个人情况了解是非常重要的,只有班主任清晰学生的个体情况,才可以有效改善班级管理制度。班级管理多样化才可以综合解决班级各类问题的产生,班级管理中小学生的心理活动是需要班主任经常观察和关注的事情,小学生在校期间处于独自面对生活、学习、同学相处状态,如果小学生不能合理有效地解决很多问题,就会出现违反班级管理甚至对于学习也会升起抵触心理。这就需要班主任经常走进小学生在校生活学习中,了解关注小学生的心理变化。小学生积极心态将有助于班主任班级管理,如何让小学生有一个积极乐观的心态在良好的班级管理中高效学习这是班主任重点工作。只有班主任在教育学生时带入更多丰富的情感元素才可以有效提高班级管理水平。

1 班级管理的重要性

在教育事业不断发展的今天,教学理念的多样化,教师教育思路的多样化,教学力量不断的提升中,社会各界人士对于班主任班级管理越来越重视,有效的班级管理制度,可以很好地促进教师教学质量。在小学生学习的过程中,小学班主任的工作内容非常丰富化,在班级管理过程中同时作知识方面的传递。班主任要比一般任课老师与学生的接触时间更多,班主任的一言一行都会在潜移默化中成为学生学习的榜样,并对学生生活、学习习惯产生重要影响,这就要求班主任在完成自身教学任务的基础上,能够更加注重对学生的引导,引导孩子们能够认真正确的对待学业,并注重对学生潜能特长的发掘,培养他们学习能力和思考能力。其次,作为教育教学的引导者,班主任还应突出在班级管理方面的作用,也要求班主任在加强班级管理中能够充分发挥每个学生的积极主动性,良好的班级管理制度可以给小学生正积极的影响,将非常有助于小学生心理素质全面发展。

2 教育教学班级有效管理策略

2.1 条件管理策略

在小学教育教学中,班主任在班级管理中起到主导作用,班级管理往哪个方向发展,完全是由班主任引导所决定的。班主任心理素质决定班内小学生的心理素质,班级管理的实施性是否对于班级管理起到有效的作用力,就看教师和学生有没有处于和谐共进的状态。在班级管理中,小学班主任如何运用多样化的管理制度这是需要班主任经过多次实践模拟演练所决定的。例如在班级管理条例中小学生不能迟到的制度作出规定。一部分学生对于早晨早起比较抵触时,班主任就要在这一条例之前加备注,如果有迟到学生,就给多次迟到学生安排非常艰巨的任务,监督其他同学到校时间。这样小学生就会自发自愿早起到校,遵守班级管理条例。

2.2 学生合作管理策略

小学生因年龄较小,不能非常有效控制个人情绪,可能就会波及到其他同学发生吵架或打架现象。班主任对于此现象可以先作情感交流,单独找出出现违反班级制度学生进行沟通,给予出现违反管理制度学生讲解伤害他人的危害性,比如打架或吵架会伤害

同学之间的情感关系。还有老师对于学生的管理性不能出现呵斥或以条例恐吓学生的情况。沟通完之后,把吵架或打架学生安排一起和在家玩游戏,让吵架或打架学生共同完成班主任交代游戏任务,在游戏合作过程中,学生彼此间的感情会重新恢复友好状态,这样一来,学生之间就不会再拉帮结派让吵架或打架事情再次蔓延,班级恢复和谐友好相处状态,将非常有益于班主任对于班级管理整体管理效率。

2.3 关注学生个体情况管理策略

在小学班级管理中,班主任要主动给学生展现个人想法的机会,例如小学生在语文学习过程中,总喜欢在课堂做小动作或者说一些影响其他学生学习的言语,班主任要和教课老师做完了解之后,给学生一次分享班级管理好与差对自己和大家学习有哪些影响,学生就会在分享中明白自己不应该违法课堂纪律影响自己及其他同学的学习状态。通过学生个人分享案例,班级管理制度将得到有效提升

校内管理条例是否对小学生起到有效的约束性,班级内的管理效率是否高效而起决定性作用。例如在学校要组织大家一起练早操,一些学生不愿意参加校内晨跑或早操活动。此刻,班主任就要和学生做一个深度的交流,了解学生为什么不愿意参加校内组织活动,学生就会说出自己的心声,可能因为每天晨跑影响休息玩耍时间,也可能是因为身体原因不方便晨跑锻炼。如果因为晨跑锻炼身体影响玩耍时间,班主任就要作正确引导,学校组织学生晨跑或做早操都是出于保护学生健康而组织,只有每个学生身体健康才可以更开心学习、玩耍,健康的身体也让爸爸、妈妈、老师更放心。学生明确学校组织活动是出于对学生的“爱”。就会积极主动参加校内组织各项活动,将非常有助于班主任提高班级管理效率。

2.4 师生互动比赛管理策略

学校教育过程中班级管理占主导作用,班级管理中由班长作表率配合班主任管理是非常有效的管理方式。在班级管理中,班主任需要把成绩优异的学生指定为班级管理班子,班长在班级管理中,教师指导纪律班长给大家做小组比赛,每星期选出班级管理中最佳小组给予奖状或小红花作为奖励。通过小组比赛的形式班级气氛活跃度提高,班级管理得到有效提升。

综上,小学班级管理中班主任的态度、言语及行为对小学生都有重要的影响力,有效的管理方式在小学生幼小的心灵中留下美好印记,将对小学生整个学习过程都有非常重要的意义,班级管理效率高效化也是体现班主任综合的教育管理水平。现代化管理中一部分教师只是注重学生外在管理学生是否违反班级管理制度,很多时候忽略心理管理,如果教师队伍在学生心理管理中给予学生足够的耐心,更多心灵上的呵护,小学班级管理效率将会得到全面提升与进步。

参考文献:

- [1]肖爱燕.小学班主任班级管理的创新及实践[J].教育研究, 2018(49):178-179.
- [2]许昌金.浅谈小学班主任班级管理的创新[J].学周刊, 2019(30):162.