

信息素养和数据素养在英语教学中的有效运用

周海涛 乔云阁

武安市教师发展中心, 中国·河北 武安 056300

【摘要】随着现代科技的进一步革新发展, 教育部对英语教学的要求也越来越严格。信息化技术的进一步引进教学之中, 需要教师具备较好的创新能力和专业能力, 在信息化技术的帮助下提升学生的信息素养和数据素养。教师要学会利用相关信息和数据据进行课前备课, 利用较为广泛传播的教学观念进行相关英语教学, 以此提升学生的自主创造力和自身的英语学科素养。

【关键词】信息素养; 数据素养; 英语教学

引言

在信息化不断进步发展的现代, 人们越来越感受到信息化技术带来的便利。信息化技术的进一步传播和发展利于英语教师的教学, 英语教师可以利用相关信息化技术进行教学, 让教学课堂变得更加生动有活力, 吸引学生的英语学习注意力, 并且能够发挥信息素养和数据素养在英语教育的有效作用, 同时也能让学生提升自身的英语学习能力, 了解熟知相关解题技巧和阅读方法, 提升学生的英语学习分数, 并且让学生在在一个较好的环境下学习英语课程。

1 信息素养和数据素养在英语教学的好处

1.1 提高教师的信息和数据素养

教师可以利用信息技术进行相关英语教学, 能够进一步激起教师的信息和数据理念, 并且学会利用信息技术提出相关信息和数据, 以此了解自身的教学情况, 并且找到自己教学的不足之处, 从中改正, 进一步提升自我。教师利用相关信息和数据可以了解学生的英语学习情况, 从而了解下一步应该如何开展教学活动, 以提升学生的英语学习能力和英语思维能力。大部分教师教学都习惯于用黑板讲解, 但是这样不利于学生英语思维能力的培养。通过相关信息技术能够给学生展示生动的画面, 让学生能够从动态画面中学习到相关知识点, 并且能够提升英语学习的有效性。信息化技术需要教师有一定的整合概括能力, 要求教师对相关信息和数据进行分析整合, 从而提升自身的英语教学品质。信息素养和数据素养需要教师具备一定的创新能力和接受能力, 教师要主动学习相关信息技术, 同时学会运用相关信息技术进行课件的制作、习题的讲解, 教师学会灵活使用相关信息技术设备能够进一步提升自身的英语教学水平, 同时也能开展一系列课堂活动, 以此激发学生的英语学习积极性。

1.2 拉近教师和学生之间的距离

教师通过利用相关信息化技术能够吸引学生的注意力, 同时教学的主体从教师转变成学生, 学生强化了与教师的交流能力, 更加积极主动地寻找教师探讨学习问题, 调动学生的英语学习动力。教师与学生进行相关交流讨论能够进一步推动师生之间感情的培育。教师可以利用相关信息技术加强与学生之间的交流, 利用各种教学平台了解学生的具体学习情况, 并且根据学生的学习情况制定相关的教学方案, 让学生能够更加高效的学习英语知识。信息化技术能够创设相关教学情境, 并且让学生主动参与该教学情境中从而提升自我认知。利用相关信息技术学生也可以了解到更多英语相关的知识, 从而拓展学生的学习思维能力和知识素养。

2 信息素养和数据素养在英语教学中的有效运用

2.1 强化教学设备

教学质量的提升需要齐全完善的教学设备, 所以学校应该强化教学设备, 为班级提供较好的教学设备, 并且不定期修理更新相关信息技术设施, 让学生和教师有一个较好的教学体验感。学校应该要为学生提供一个可以学习的英语语音室和听力室, 学生可以在该教师与他人练习英语口语, 并且能够提升学生的英语听力能力和英语交际能力, 进一步提升学生的英语学习能力。教学设备的多样性能够进一步激发学生的学习乐趣, 同时也能让学生在在一个较好的教学环境中学习英语, 其学习效果最佳。学校要引

进相关先进的教学设备, 让学生能够在较好的教学设备下学习, 为学生提供较好的学习设施。

2.2 提高英语教学信息和数据素养的使用能力

教师如何恰当合理地运用相关信息技术十分重要, 所以学校要对英语教师进行不定时的信息技术设备使用培训, 让英语教师能够流利地运用相关教学设备进行教学, 提升学生的英语课堂体验感。教师在运用相关信息技术进行教学时要和现实的实际相结合, 让学生能够从课本中来再回到现实中去, 并且学会在现实生活中运用相关知识解决实际问题。所以每一名英语教师要保证能够灵活运用相关教学设备, 并且能够最大限度地利用相关教学设备进行教学, 从而进一步提升学生的英语学习品质, 让学生能够在教师的带领下更好的学习英语, 从而培育学生的信息素养和数据素养。教师要合理利用相关音频进行听力教学, 教师可以在讲解相关听力技巧时带领学生到语音室进行听力的训练, 通过相关习题让学生进一步了解和领会听力技巧, 并且能够在日后的英语学习中运用相关技巧。

2.3 提高教学的信息化品质

一般学校的英语教学比较注重学生的听说读写能力, 所以需要教师将音频与文本融合教学, 让学生在听完听力后阅读相关文本, 并且通过小组同学之间的对话将其对话用表演的形式展示出来, 让学生能够进一步了解文本的具体内涵, 同时也能领会到某些题型的具体做法。其次, 教师要创建“虚拟教室”, 让学生利用相关信息技术在虚拟环境下学习英语, 并且进一步提升学生的英语理解能力和水平。教师还可以利用相关信息平台在课后对学生英语进行英语教学辅导, 让学生进一步巩固英语知识, 同时也能让教师及时了解学生的具体问题, 并且根据学生的问题进行有针对性地讲解。教师通过信息技术增加与学生的交流次数, 从而拉近与学生之间的关系, 给学生营造一个较好的学习氛围。教师通过信息技术给学生呈现出一个较好的教学效果, 学生也能通过相关信息技术直接了解英语知识, 并且能够善于利用相关信息技术将自己的不足以及不懂的问题反馈给教师, 教师也会及时为学生解答。

3 结语

综上所述, 信息素养和数据素养在英语教学中发挥着极其重要的作用, 英语教师应该要合理利用相关信息和数据据进行教学, 以此提升学生的英语学习品质, 从而进一步培育学生的英语能力。教师要充分利用相关教学设备进行英语教学, 能够进一步推动学生英语能力的培养。

参考文献:

- [1] 胡卉, 吴鸣. 浅析信息素养教育为数据素养教育带来的启示[J]. 图书馆理论与实践, 2016(11): 6.
- [2] 吉丽君. 基于VOSviewer的2016-2018年国内外信息素养热点分析[J]. 当代图书馆, 2019, No. 139(03): 25-30.
- [3] 李建礼. 网络环境下研究生的信息素养研究——以安徽省部分高校为例[D]. 安徽大学, 2012.