

构建高校体育教学创新体系

熊曦

吉首大学师范学院, 中国·湖南 吉首 416000

【摘要】教学应该不断的进行创新和变革,因为时代的发展和进步比较快,教师应该学习更适合本班学生的学习情况,教师要根据学情进行创新教育。本文从理论出发,分析了基于创新角度的高校体育教学方法探究,并提出几点建议,希望能对创新角度下提高高校体育课堂带来帮助。

【关键词】高校体育; 创新角度; 体育教学方法; 改革新思路

引言

教师是一个班级的主体,教师的教育方式可以影响到每一位学生的未来学习和发展。教师不能用传统的教育教学进行上课,应该在传统的教育方式进行创新,增加学生的学习兴趣,让学生对体育的认知度加深。去引导学生认识和学习体育,帮助学生有自己的体育学习规划,和体育认知理念。学习体育不单单是为了学习体育而体育,现如今高校学生都处于亚健康状态,缺乏锻炼,饮食、作息都不规律,学习体育也等同于保护我们的身体健康,在未来的生活中更好的保护我们国家。

1 推动和倡导体育课程改革

新时代的发展和进步需要不断的创新和改革。传统的课堂是以教师为主体进行传统方式教育,时代的创新,现时代的学生已经不能满足传统的教育方式,要把课堂还给学生,以学生为主体,学生是课堂的主人,以学生为中心。教师的课堂的引导者,去引导学生学习,而不是直接按照教师的思路去让学生跟着自己的思路学习。

2 高校体育课堂的现状

2.1 新时期高校体育专业课程制度改革的主要对策问题分析
在新时代的发展和进步的过程中,教师要根据学习吃的学情合理的安排学校的创新任务,培养学生的创新能力,帮助学生提高体育学习任务,很多高校的体育课堂大多数在学生眼里称之为自由课,让学生自由自在的活动,并没有一些实际上的教学,体育教师们应该成为体育教学改革工作的实施者,需要进一步转变传统的教学观念,优化其教学手段和方法以及其教学内容,明确了体育课堂教学改革工作的宗旨和目标,并且认真贯彻实施,完善了体育课程教学效果评价制度。

2.2 以教师为中心,忽略高校学生主体地位

老师也都是普通人,在他们的日常生活中也都具备喜怒哀乐,悲欢离合。有些老师往往把这样的情绪引导者带进课堂教学中去,影响到学生的自我学习及其工作。另外有些老师为了能够在学生中建立自己的声誉和威望,成天地板着脸子让其对学生心存畏难,久而久之便与其他学生发展疏远。

我国传统高校的体育知识课堂教学中,老师们的目的是把自己所有的体育知识点都放在了最前面,并且把自己所需要掌握的知识都放在了最后面,他们普遍认为自己所准备上的传统体育知识课堂就是为了要尽可能多的向在校老师传授所有关于体育类的知识。学生们被迫在体育老师的生动示范下及其老师指导下被迫经常进行特定动作的重复练习,运用自己对于身体的基本记忆能力来重复特定的动作练习以及习得特定的运动技能,学生们当作这些体育学在课堂教学体育活动整个全过程的主要参与者和活动主体而其地位也逐渐得到受不到尊重,整个高校课堂的体育教学活动的全过程被过度强制和个性化严重,学生们逐步逐渐丧失了对于高校体育课

的研究兴趣和学习积极性。

3 创新角度下高校体育课堂的构建策略探究

3.1 创新运动类的体育课堂教学观念

体育教学应该随着时代的发展进行改革和创新,因为时代发展的迅速,教师的传统上课模式已经不能满足高校学生的学习和发展了。老旧的课堂只能安规安居的进行讲课,让学生进行跑步之类的简单运动。在以往的授课中教师还会根据课堂的内容进行采用竞争的方式进行授课,这样学生在参加课程竞赛的时候,多多少少都会有一些压力,比如在头篮球比赛中要求学生十个球中投中四个,投不中的继续上后面排队,有些同学试了3、4次也没有投中,这些学生的心里还是会有压力的,这样他们对投篮这项体育运动也会失自信心的,不利于学生长远学习体育发展。

3.2 合理地融合各类运动训练和体育课程,确保健康体育课堂教学的顺利进行

由于目前我国高校体育专业课程教学形式种类比较多,内容也相对丰富多样,因此,目前我国的高校体育课程专业教学模式的广泛应用已经给高校户外运动训练体育课程的专业教学技术工作者教师提供了良好的教育教学条件,和有可参考的教学内容体系。

4 结论

新的时代背景下的我国经济社会进步发展都离不开优秀人才的动力,而健康和心理素质是衡量优秀人才日益重要性的两个因素。在高等体育课程教学改革的实践中,虽然体育课程教学改革已经取得了一定的成效和不假,但其中仍然存在着问题和不假。如果我们若不针对这些问题进行深入研究,高校的体育课程教学改革也必须止步不前。基于此,本文进行的分析就是希望通过这样的方法,能够或多或少地帮助我们的体育教师从课堂上获得一种教学变革的启示和灵感,采用更加符合学生需求的教学模式,提升他们的整体综合素养。

参考文献:

- [1] 杨继钊. 教体分开现状堪忧大部制改革“步步为赢”——从体育强国建设的三项关键工作堪忧审视体育管理体制[J]. 文体用品与科技, 2020(21): 107-108.
- [2] 商占群. 学科创新角度下卡巴迪校园运动的设计创新与思考——基于普通高校体育与健康课程标准(2017年版)[J]. 文体用品与科技, 2020(21): 187-188.
- [3] 齐宝. 转变传统教学思维创新现代教育模式——评《高校体育教学的影响因素分析与改革探索》[J]. 山西财经高校学报, 2020, 42(12): 130.
- [4] 郭玲. 河南农村高校师资现状调查及培训方案设计——以“基于课程资源整合的高校全科教师专业发展”培训方案为例[J]. 安徽教育科研, 2020(16): 1-3+18.