

新形势下民办高校大学生网络创业探究

刘一歌

郑州科技学院, 中国·河南 郑州 450064

【摘要】进行网络创业是新形势下民办高校大学生解决就业问题的一大有效途径。互联网技术发展带动高新技术产业发展,而大学生网络创业具备坚持不懈的精神品质、较早认识到网络带来的创业新机遇等优势。但当前仍面临缺乏网络创业启动资金、缺乏对于创业的准备以及应对风险能力、缺乏良好的网络创业环境等掣肘,需要培训网络创业相关知识和能力、营造良好网络创业环境等措施来解决。

【关键词】民办高校; 大学生; 网络创业; 优劣势分析

【基金课题】河南省民办教育协会 2021 年度立项课题《新形势下民办高校大学生网络创业探究》(HNMXL20210880)。

基于互联网技术的不断发展,网络创业应势而生。这无疑为目前仍处在就业困难问题之下的民办高校大学生提供新机遇。我国第一个进行网络创业的大学生是来自四川大学的王汝聪,在 1999 年创立了亚虎网。在第一个尝到网络创业带来的红利以后,越来越多的大学生都想分一杯羹。据教育部公布数据,2016 年全国普通高校毕业生达到 756 万人,2021 年人数持续创历史新高达到 909 万,就业形势依然严峻。因此,民办高校应抓住互联网技术带来的创业新机遇,加强校办创业指导专业建设,提升大学生创新创业能力。大力提倡学生进行网络创业来解决就业问题,也有利于推动社会经济持续向好发展。

1 新形势下民办高校大学生网络创业优劣势分析

1.1 优势分析

1.1.1 具备坚持不懈的精神品质

民办高校大学生与公办高校大学生相比,更具备坚持不懈的精神品质,能以强大的心理素质去应对学习上以及生活上的难处^[1]。新形势下民办高校大学生网络创业将更加艰辛,只有凭借自身积极乐观的态度,方能在网络创业过程中坚持不懈、事半功倍。

1.1.2 较早认识到网络带来的创业新机遇

在新形势下,就业竞争越来越激烈。“985”和“211”相关院校的学生更容易受到企业青睐,导致民办高校毕业生面临就业困难问题。因此,民办高校意识到,传统的就业方式已不再适用于如今社会招聘情况,否则将会让“毕业即失业”现象愈演愈烈。随着互联网时代带来的创业机遇,民办高校的学生可通过网络创业来解决就业问题,利用所学知识谋生。

1.2 劣势分析

1.2.1 民办高校创业指导教师不足

民办高校大多创校较晚,最早的民办高校为黄河科技学院和浙江树人大学,均在 1994 年成立,距今仅有二十多年。因此,民办高校大多存在专业建设较晚、专业设置冷门、缺少本校特色、缺乏雄厚师资等问题。特别是缺少在大学生就业规划与指导专业授课的教师,且对该专业在职教师也没有进行定期深造培训。这导致教师在教学过程中,缺少对于学生就业规划的针对性和有效性指导。民办高校学生在毕业后对就业处于迷茫状态,缺乏一定就业竞争力。

1.2.2 民办高校缺乏社会资源

公办高校办学历史悠久,拥有极为丰富的社会资源,能够获取更多与社会企业以及优秀企业家进行合作的机会。从而更便捷地进行校企合作,为学生提供大量实习、就业机会。而民办高校办学较晚,社会资源相对匮乏,为学生提供的实践机会也较少。并且优秀企业也更愿意和公办高校进行合作,导致民办高校更难获取社会资源。这种公办高校与民办高校之间社会资源的不均衡,给毕业生就业、创业带来较大负面影响。

1.2.3 民办高校缺少国家支持

相较于民办高校,公办高校的学生更容易申请到教育消费信贷,能够更快速的解决创业过程中遇到的资金问题,从而增加了创业成功的可能性。而民办高校的学生,由于较难申请到教育消费信贷,资金问题都得靠个人能力解决。并且民办高校相对于公办高校来说受到国家的扶持较少,在教学水平方面,因资金不足导致教学设备不先进,从而教学水平落后于公办高校也是不争的事实。在教师薪酬方面,民办高校亦因为资金不足,导致薪酬较低而招聘不到教学能力较强的教师,教学质量也因此受到影响

2 新形势下民办高校大学生网络创业困境

2.1 缺乏网络创业启动资金

很多正在创业的大学生家庭经济情况并没有那么乐观,平时费用来源主要是家里供给或是临时兼职,且家长让孩子上大学的初衷也是好好读书而不是出去创业。所以大学生在创业时难以得到家庭支持,在遇到资金问题时大多通过借取他人资金来解决。综上所述,资金问题是当前大学生进行网络创业的一大困境,限制了创业规模和创业形式。由于资金短缺,民办高校毕业生进行网络创业的机会屈指可数,即使在面对创业失败也能重振信心的情况下,资金却先打了“退堂鼓”,导致后来的民办高校毕业生进行网络创业时有心无力。

2.2 缺乏对于创业的准备以及应对风险能力

当前,还有很多民办高校不重视创业教育,没有开设大学生创业培训与指导相关课程,或开设课程后又缺乏相应授课教师。这导致大学生在面临创业时,由于缺乏相应理论知识和实践机会,对于创业仅停留在思维层面,对此充满激情而缺乏一定理性看待。同时,大学生毕业后刚刚进入社会,缺乏对于人脉、商品批发、行业信息这类社会资源的个人认识。这致使他们在解决创业过程中遇到的问题时,所需要花费的时间成本和金钱成本大幅增加。很多大学生在这一步时受到打击,导致创业失败。

2.3 缺乏良好的网络创业环境

从我国网络创业现状来看,当前高新技术产业、电子商务等基于互联网技术的行业发展仍然较慢。且国家对于网络安全缺乏相关法律法规,导致社会对于网络创业这一新型创业形式难以接受^[2]。另外,由于网络安全存在隐患,网购中的问题也层出不穷。具体而言,网购卖家存在私自更改货物信息、贩卖假冒伪劣产品、售后“人去楼空”等问题,一定程度上影响了网络创业行业发展,也为大学生网络创业带来难度。

3 新形势下民办高校大学生网络创业对策

3.1 选择正确网络创业模式

民办高校大学生在选择网络创业模式时,应联系所学专业知识和自身具体创业能力,并对该模式市场情况作具体调研,尽

(下转 188 页)

从本质来讲,“双高”教育不同于以往的传统师资队伍建设,这一教学模式的建立应立足现代职业教育体系,创建更加系统化的师资管理、师资培训与师资教学的工作模式,进而实现高职院校教师在教学能力、科研效果、工作理念等方面的最大化提升。第一,通过制定院校守则,强化师资队伍师德师风建设。以此更好规范高职院校师资队伍的道德培训,促使全校教师在道德规范、思想素质、教学服务方面得到提高。第二,积极鼓励高职院校实行在岗集体化培训,加大对在职教师的培养力度,构建以国家师资队伍为顶层设计、省级优秀师资队伍为架构,县乡级骨干教师为基础的“三角式”教育结构,从而提升高职院校师资队伍建设能力。第三,不断夯实高职教师教学基础能力,从教师的授课能力、辅导能力、信息技术运用能力等方面进行逐一优化,进一步提高高职教师的系统化教学能力,使高职院校师资队伍建设和管理得到最大化延伸发展。

3.3 细化师资队伍的评价机制

2019年,国家在《高等职业教育发展计划》中针对师资队伍具体提出,“要积极制定符合高职院校师资队伍建设的“双高”型教师评价标准,加快细化教师分类管理细则”。要想制定“双高”背景下的师资队伍发展评价机制,高职院校应该立足于各学科学习特点与教师实际教学能力相结合的方式,采用定量考核与定性评价相结合的教学形式,且不断改革现有管理制度,在教师职称评测、岗位选择等方面,打破现有传统评价桎梏,杜绝“资历、地位、辈分”等现象,进一步改变“重理论轻实践”的传统教学观念,形成以激励为核心,以教学实践能力为重点的教师评

价机制,激发高职院校教师工作积极性,增强其工作能力。

4 结论

综上所述,“双高”建设背景下高职院校师资队伍能够有效提升教学质量,进而实现高职院校持续稳定发展局面。“双高”背景下,高职院校在师资队伍建设和进程中,需要不断完善教师培训、管理与评价机制,创建类型多样、层次合理的师资队伍,进而加强高职院校内部师资保障体系建设,提升高职院校教师教学质量和水平,更好为社会培养高质量职业人才。

参考文献:

- [1]冯伟,孔煜.“双高计划”背景下江苏省高职院校体育师资队伍建设机制研究[J].职业技术教育,2020(23).
- [2]韩海蛟.“双高计划”背景下高职院校教师队伍建设研究[J].今日财富,2020(17).
- [3]程艳.“双高计划”建设视阈下高职院校高水平教师队伍建设路径探讨[J].广西教育,2020(23):3.
- [4]吴显嵘.“双高计划”实施背景下高职院校“双师型”教师队伍建设研究[J].常州信息职业技术学院学报,2019,18(006):71-74.
- [5]郭天平,陈友力.“双高计划”建设视域下高水平教师队伍建设管理培育机制研究[J].现代教育管理,2019(8).
- [6]宋远红,奉友勤,侯益波,等.“双高”专业群规划背景下教师队伍建设[J].牡丹江教育学院学报,2020(12):3.

作者简介:

聂智斌(1980.07.26—),男,汉族,江西樟树人,硕士,南昌应用技术师范学院讲师,研究方向:体育教育。

(上接186页)

可能的避免进入已经饱和的创业市场里。由此,可选择出最适合自己的创业模式。当前,适合民办高校大学生进行网络创业的模式主要有以下两种。其一,互联网技术模式。该模式是指利用互联网编程技术进行程序编写,从而通过销售、注册这些程序进行网络创业。大学生可以利用互联网技术制作网页来进行网络创业,通过优化网页搜索引擎增加网页使用量和点击量进行网络创业。其二,网页运营模式。大学生通过对网页设计内容和收入方案进行策划获得网络创业经济收益,并配套自身特色服务进一步为网络创业赢利。通过良好运营网站,得到一批忠实使用用户,拓展更大盈利空间,推动大学生网络创业态势向好。

3.2 培训网络创业相关知识和能力

民办高校要想对大学生进行全面的,实践效用强的网络创业教育,重点在于对学生创业准备、创业指导的培训^[3]。具体而言,创业准备就是让学生做好即将创业的思想准备。即转变学生以往创业想法,培养创新思维和坚持不懈的精神品质,提升学生对于创业的热情。创业指导就是对创业流程的学习,并且培养学生诚信经营意识,为共建良好网络环境做出个人努力。例如,线上设立“高校网络创业论坛”,线下则建立培训基地。通过线上、线下两方面共同促进网络创业普及,让在校大学生掌握网络创业的指导、提供进修和实践机会。另外,安排网络创业行内成功人士,定期向学生传授该领域的成功创业经验。或者派遣网络技术研究人员到各网站论坛平台进行创业指导,强化大学生的网络创业能力,为网络创业行业良性发展奠定基础。

3.3 营造良好网络创业环境

在就业困难问题日益严重的背景下,政府亟需为民办高校大学生进行网络创业营造良好社会环境。大学生创业过程中涉及到的部门较多,因此,需要政府大力提倡多主体进行配合,帮助大学生解决创业过程中的难题。通过社会各方开辟“绿色通

道”,为大学生创业赢得更多支持与鼓励,以此吸引更多敢于尝试、富有良好精神品质的大学生进行网络创业。就目前创业形势来看,大学生在资金方面存在的问题依然很大,相关部门提供服务也未落实,而提到的这两点均是大学生创业时通过个人力量无法解决的问题。另外,政府还需大力提倡公平竞争,确保大学生在网络创业过程中感受到良好创业氛围。具体而言,相关部门不应该有意优待某个创业团体,将激励措施面向所有创业团队或者创业者,最关键的在于平等对待,快速办事,减少大学生网络创业压力。同时,设立面向所有大学生的创业资助项目,推行低息贷款甚至无息贷款等优惠措施,解决大学生网络创业中面临的资金难题。

4 结语

作为民办高校大学生,更应该明白创业过程中理论知识、实践能力、解决问题能力以及良好精神品质的重要性。大学生一旦决定网络创业,就应该利用课余时间充实自己、提升自己,以便能增大创业成功的可能性。随着提升自己过程中不断解决创业难题,并总结相应经验,民办高校大学生将在网络创业道路上一路长虹。

参考文献:

- [1]黄英,水岁寒,王美婷.民办高校大学生网络创业的优劣势分析[J].速读旬刊,2017.
- [2]邢皓越,陈阳,周扬.浅析新形势下大学生网络创业的困境与对策[J].时代教育,2015(3):82-82.
- [3]王妮娜.信息化时代大学生网络创业的问题与对策[J].数码世界,2020(4):216-216.

作者简介:

刘一歌(1992.06.12—),女,回族,河南郑州人,英国埃克塞特大学研究生毕业,郑州科技学院助教,研究方向:公司金融。