

赣州市高校毕业生就业创业形势及对策浅析

黄金¹ 吴俊萍²

1. 赣南师范大学研究生院, 中国·江西 赣州 341000; 2. 赣南师范大学数学与计算机科学学院, 中国·江西 赣州 341000

【摘要】本文通过分析当前赣州市高校毕业生就业创业的形势, 给出切实可行的对策, 为大学生特别是地方高校毕业生的就业创业提供理论依据和指导。

【关键词】高校毕业生; 就业创业; 形势; 对策

【基金项目】赣州市社会科学研究课题(2020年度)课题名称《赣州市高校毕业生创业就业形势调查研究》课题编号是: 20200280。

近年来, 赣州抓住自身自然资源和区位优势, 加快新旧动能转换、产业结构调整转型升级, 经济社会发展取得了巨大进步。革命老区要实现高质量跨越式发展, 就业为本, 创新图强是必由之路。高校毕业生是就业创业重要的群体, 分析其当前所处的就业创业形势具有重要的理论和现实意义。

1 当前赣州市高校毕业生就业创业形势

1.1 就业形势

1.1.1 毕业生人数逐年递增。进入新世纪, 高校扩招, 学历内卷, 2020届毕业生规模达874万, 2021届更是突破900万, 可以预见2022届毕业生总量将高位运行。与此同时, 单边主义和贸易保护主义叠加新冠疫情大流行, 全球经济复苏面临诸多困难, 国内就业的结构性矛盾进一步加剧, 给毕业生就业增加了更多变数, 劳动力市场供需、招聘方式等出现新变化, 赣州市各高校面对毕业生总量持续增压, 面临着前所未有的挑战。

1.1.2 毕业生就业观念陈旧。一是毕业生中“中看不中用”、“眼高手低”现象普遍, 就业过程追求“短平快”, 幻想“躺着挣钱”, 奢望一夜暴富, 贪图“事少钱多离家近”。二是毕业生中“编制”思想很重, 就业过程中优先考虑“进体制”、“有编制”, 如考公务员、考公办教师、考事业单位等, 进中小企业、民营企业的意愿较低。三是毕业生注重“坐而论道”, 忽视“动手实践”, 四是毕业生倾向东部沿海及省会城市, 不愿去中西部、中小城市、乡镇农村、边远地区。

1.1.3 毕业生就业能力不足。一方面, 体现在毕业生对于当前就业形势认识不够, 自身定位不准, 职业目标不清晰, 职业生涯规划模糊, 就业准备不足。另一方面, 体现在毕业生职业素养、意志品质、沟通交流能力普遍不充分, 专业知识能力、操作应用技能发展不平衡。高职高专类院校毕业生虽然实践操作方面是强项, 但理论素养不够; 本科类院校毕业生专业知识方面是优势, 动手实践能力却不足。

1.1.4 毕业生“慢就业”、“缓就业”现象凸显。细究其原因, 一是就业压力之下不断升温的“考研热”, 如无法一战成硕, 很多毕业生倾向于“二战”甚至“三战”, 直到成功; 二是生存压力弱化叠加毕业生就业的高期望值, 心仪的岗位有限, 就选择再缓一缓。于是出现了就业供需的倒挂, 一边是毕业生数量屡创新高, 几乎年年都是史上最难就业季, 一边却是有些毕业生采取“躺平”的姿态, 选择“佛系”的人生, “懒就业”、“怕就业”甚至干脆“不就业”, 这实质上是另一种形式的啃老。

1.2 创业形势

近年来, 赣州市落实“大众创业、万众创新”理念, 先后出台了《关于加快推进创新驱动发展战略建设创新型赣州的实施意见》, 《赣州市大学生科技创业扶持资金管理办法》等文件, 鼓励高校毕业生创办领办科技型企业。

应该客观地看到, 高校毕业生在创业方面有智力优势, 也有政策扶持, 但是, 也确实仍然存在许多的实际困难, 这些困难制约着高校毕业生创业, 认真分析与研究十分必要。

1.2.1 创业机会待扩展。大学生毕业之前接触外界的机会较少、市场范围窄、机遇条件差, 发现商机和识别创业风口的可能性较小。在有关调查中, 大学生创业者如果返乡, 多数选择三农项目创业; 如果选择留在城市, 多数选择服务行业, 比如开餐馆、办培训机构等, 也有选择高科技行业, 但规模较小。不论返乡还是在城市创业, 许多大学生创业者在创业初期因企业竞争力弱, 难以守住创业初心, 最后走上一条简单模仿、恶性竞争的粗放发展道路, 一旦经营不善, 企业无法正常运转是大概率事件。

1.2.2 创业能力待提高。创业需要的综合能力, 主要包括创业机会的辨别能力, 企业的经营管理能力, 与形形色色的人打交道的社交能力、以及面对困难和突发状况的应急应变能力等。学历高不代表创业素质高, 一些大学生的管理经营知识匮乏, 团队意识淡薄, 带着一定盲目性创业, 除了政策资金扶持, 迫切需要创业指导服务。虽然大部分大学生创业者通过实习实训、知识付费等能学到一些技术和管理经验, 但不全面也不深刻, 没有真刀真枪实践过, 毕业即创业, 从校园到职场, 从学生到一企之主的创业过程中, 创业者会在经营管理、产品研发、市场开拓、企业文化建设等方面遭遇全方位的困难。

1.2.3 创业环境待优化。第一, 政策体系不全。乡村振兴已成为国家战略, 政府对大学生创业的重要意义认识不充分, 体现在政策优惠力度不够, 针对性不强, 返乡的大学生面对当地的投资环境、营商环境很可能产生水土不服的情况。第二, 政策执行不力。一些扶持政策实操不易, 所需填报的材料名目繁多, 涉及单位部门众多, “跑政策”还要看“看脸色”的情况时有发生, 直接弱化政策效果。第三, 服务意识不强。毕业即创业的大学生亟需创业指导服务, 但有关部门指导服务意识不强、服务作风不正等问题仍然存在。第四, 基础设施不足。有些地方在交通、水电、通信、能源等方面还存在明显的短板和弱项, 增加创业成本, 消耗创业热情。第五, 融资难融资贵。主要体现为信贷担保机制不灵活, 政策性、财政性贷款贷款少, 贷款利息较高。

2 对策出路

2.1 强化就业优先政策

就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程。中央提出“六稳”“六保”任务，就业是“六稳”“六保”之首，高校毕业生就业更是“稳就业工作重中之重”。

就业优先，就是要千方百计拓展就业渠道，加大就业岗位供给。赣州市政府要鼓励和引导辖区内各高校毕业生就地就业，到赣南十八个县区城乡基层就业，积极参与革命老区的乡村振兴和新型城镇化。继续组织实施“大学生村官”（选聘高校毕业生到村任职）、“特岗计划”（农村义务教育阶段学校教师特岗计划）、“三支一扶”、“西部计划”（大学生志愿服务西部计划）、应征入伍等项目。继续做好离校未就业高校毕业生登记工作，进一步完善离校未就业高校毕业生见习制度，鼓励党政机关、在赣州国企、中央驻赣州企业、各级各类学校以及其他事业单位为市辖各高校毕业生提供更多的就业岗位和见习机会，并向应届毕业生倾斜，鼓励见习单位优先录用见习高校毕业生。

就业优先，就是要充分发挥小型、微型和民营企业吸纳高校毕业生就业主渠道作用。赣州市政府要鼓励和引导用人单位吸纳高校毕业生的同时，给予用人单位一些优惠政策，要进一步加大实体经济帮扶力度，充分激发市场主体活力，结合赣州实际、聚焦企业诉求，为全市各类市场主体特别是中小微企业、个体工商户、民营企业出台减税、减费、减租、减息、减支等各项政策“大礼包”。产品需求是影响中小微企业、民营企业发展的主要因素。除了减费降税、提供低息贷款等优惠政策助力企业降低生产成本，还要积极为企业扩大产品市场，提高居民消费能力和意愿，建议面向高校毕业生发放购物优惠券、旅游礼包等。

就业优先，就是要进一步完善和规范就业市场建设，从制度层面保障公平公开公正就业。赣州市政府要全面推进劳动力市场建设，加强信息化建设，完善就业服务体系，规范劳动力市场秩序。通过密切就业登记、失业登记与就业服务各环节，规范用人单位的招聘用工行为，制订有利于促进流动就业和通过灵活就业的政策，有力保障高校毕业生的合法权益。

2.2 深化高校教育改革

高校是培养人才、输送人才的主阵地，高校教育改革应该紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育工作的根本性问题，结合国家建设需要、服务地方发展以及用人单位需求，从专业设置、招录规模、培养方案、实习实训、第二课堂等方面深化改革。

赣州市各高校要通过毕业生就业率反馈、生源报考录取比等数据，强化招生、就业和培养联动，扩大社会急需专业招生规模，对就业率低、培养质量差的专业减招甚至停招；通过实习实训基地建设、订单式人才培养等开展校企合作、校地对接，化解“一边有活没人干，一边有人没活干”的结构性矛盾，加强学科内涵建设，改进人才培养模式，推动毕业生更高质量更充分就业。

高校就业创业工作部门要通过就业创业课程改革、职业生涯规划测评等强化对大学生的职业生涯规划、就业技能教育和就业创业指导，引导大学生先就业再择业，提高毕业生就业就业创业积极性；要大力宣传各级就业创业政策，广泛收集各类就业创业信息，为毕

业生提供更优质更快捷更充分的就业创业服务。高校学工工作部门要通过举办职业生涯规划大赛、师范生技能大赛、简历制作大赛等赛事，组织学生参加各类创新创业竞赛、创业模拟等实践活动，围绕职业素质养成、就业能力提升、创新创业创造、实践实习实训等内容，完整准确全面落实“第二课堂成绩单”制度，着重培养创新精神和创新意识，切实提高大学生职业素养和就业创业能力。高校思政工作者要通过就业创业主题班会、就业创业心理帮扶等开展学生思想政治教育，着力引导大学生树立正确的就业观、择业观、创业观，引导毕业生到西部去，到基层去，到祖国最需要的地方去，增强大学生的心理抗压能力，提高风险防范能力和挫折应对意识。

2.3 加强就业创业保障

政府要把推进大学生创业工程纳入经济社会发展总体规划 and 年度实施计划，要对创业的高校毕业生在工商登记、减税降费、融资服务、技术培训和宣传推介等方面全力做好保障。

一是要给予培训保障。财政要安排专项资金用于工业园区企业新进的技能提升的免费培训，尤其要注重培训应届毕业生等重要就业群体。二是要给予金融配套。可以降低贷款门槛、提升贷款额度，为大学生创业提供及时有效的信贷支持，一人创业带动多人就业，在全市范围内打造针对高校毕业生的创业园、创业示范社区、“孵化中心”等，助力毕业生自主创业；可以加大信贷支持力度，对符合贷款条件的创业企业进行授信、提供贷款担保、利息补贴等；可以加强对三农项目创业的信贷支持，助推乡村振兴，推进利益共享、风险共担的信用共同体贷款，根据三农项目特点创新信贷模式，解决融资难的问题，满足创业各阶段的资金需求。三是要给予税费优惠。比如对在创业园、创业示范社区、“孵化中心”创业的，减免房租、水电费、物业费等；比如提高高校毕业生自主创业纳税起征点，减半征收房产税及城镇土地使用税，配套延期纳税、免征增值税等优惠；对于自主创业的高校毕业生延缓、减免行政事业性收费，规范其所涉及的中介机构收费，符合条件的创业企业给予社会保险补贴，切实降低其创业成本。

2.4 更新就业创业观念

2021年，《中共赣州市委关于制定全市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》发布，赣州发展进入新时代。无论是建设“两城两谷两带（新能源汽车科技城、现代家居城、中国稀金谷、青峰药谷、赣州电子信息产业带、赣州纺织服装产业带）”，还是建设省域副中心城市、打造对接融入粤港澳大湾区桥头堡、全面推进乡村振兴、深入打好污染防治攻坚战等，都将带来巨大的发展机遇，对于统筹解决赣州市大学生就业与创业问题具有极其重要而深远的意义。

高校毕业生是今天的求职者，也是未来的生产者、创业者和工作提供者。作为就业创业主体，高校毕业生大学生要抓住时代机遇，既仰望星空，又脚踏实地，及时更新就业创业观念，树立正确的人生观、价值观、就业观、创业观，响应政府号召，到基层去，到农村去，到祖国最需要的地方建功立业。在这之前，提高自身素质、提升就业与创业能力是第一位的，是基础性的。既要沉心校园，利用好线上线下的海量资源，努力学好业务知识，提高发现问题、分析问题、解决问题的能力；又要走出校园，深

入社会, 参加实践, 比如通过“三下乡”、暑期工等来锻炼自己。

综上所述, 赣州市大学生就业创业问题的解决依赖于经济发展、教育改革和观念更新。全球发展赤字叠加疫情大流行, 中国特色社会主义制度优势凸显, 面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局, 机遇与挑战并存。我们有理由坚信, 通过政府、社会、高校和毕业生的共同努力, 赣州市高校毕业生创业就业工作定会迎来更大的发展, “就业稳”、“创业活”的目标一定能够实现。

参考文献:

- [1] 陈炳钦. 构筑全方位立体式就业服务体系, 确保毕业生好就业就好业[J]. 中国职业技术教育, 2009(23).
- [2] 张祝秀. 美国大学生创业与创业教育考察及启示[J]. 中国大学生就业, 2009(13).
- [3] 张炳武, 张毅. 注重素质培养提高大学生就业综合竞争力[J]. 中国大学生就业, 2009(14).
- [4] 魏莉梅. 职业规划与就业指导[M]. 北京: 高等教育出版,

2009.

- [5] 朱国仁. 新时期我国高校毕业生就业的问题与对策[J], 现代大学教育, 2003(4).
- [6] 张军. 高校毕业生就业出路之我见[J]. 思想政治教育研究, 2006(3): 98.
- [7] 熊巍. 推进赣州高校毕业生就业与创业探析[J]. 商情, 2013(5).
- [8] 张鸿宇. 江西省返乡农民工创业意愿调查及政策支持体系研究[D]. 江西财经大学, 2010.

作者简介:

黄金(1990.06—), 男, 汉族, 籍贯: 江西于都, 学历: 硕士研究生, 学校: 赣南师范大学助教, 研究方向: 思想政治教育;

吴俊萍(1981.10—), 女, 汉族, 籍贯: 江西龙南, 学历: 大学本科, 学校: 赣南师范大学讲师, 研究方向: 思想政治教育。

(上接190页)

向“培养高素质人才”, 与职业院校、教师和学生构建专业的“四位一体”产教融合新模式。一是公平公正地对待每位实习学生, 既重视实习生的专业素养和技能, 又能重视实习生的实习心理与期望, 安排专业对口、期望对等、同工同酬的合理岗位和薪酬福利, 最大化发挥实习生的综合能力、优势和作用。二是加强人文关怀, 实施人性化管理。企业应成立专门负责顶岗实习生的管理部分, 要有较强的教育责任, 全方位对接学校、学生、教师乃至家庭等主体, 多方加强对话, 共同完善培养计划。如丰富实习生的岗位活动和业余生活, 完善管理评价激励体系, 让他们真实地感受到企业的关心和关爱, 切实解决实习生的实习问题和消极情绪。三是重视学生的权益保障, 企业通过加强校企合作, 综合评估制定顶岗实习学生的薪酬标准、福利待遇、实习时间、工作环境等, 加强教育安全培训, 切实保障学生在顶岗实习期间的人身安全和综合权益, 让学生在实习过程中劳逸结合、身心愉悦, 从而激发实习潜能。

2.3 学生提升职业素养和能力

学生在学校、教师和企业三方面的积极教育和指导下, 应树立正确的顶岗实习观念, 正确认知顶岗实习的目的和意义, 将顶岗实习作为学校和企业给予的宝贵机会, 从而端正实习态度, 加强自身的行为管理, 激发内生动力, 珍惜机会, 努力创造自身价值, 实现综合锻炼, 为择业就业奠定良好的经验基础。一是加强职业规划学习, 多方面参加顶岗实习培训, 详细了解企业文化、岗位职责和实习技能, 在思想上做好充分准备, 要有爱岗敬业、吃苦耐劳、积极进取的实习决心。二是加强自身的实习管理。严格遵守企业、教师和班级等多方面关于顶岗实习的规章制度, 将自己当做一名正式员工, 全身心投

入到企业的管理和工作中, 遇到实习问题要想方设法解决问题, 及时调节消极情绪, 保持积极进取的实习精神。三是提升自身的职业关键能力和素养。技能应用能力、人际交往能力、创新创造能力和责任担当能力等实践能力, 在任何企业和岗位上, 都是必备的关键能力; 良好的职业道德、积极向上的工作态度都是适应社会发展的关键素养。但是有小部分同学没有过社会经历, 心态不够成熟和稳定, 到企业实习后对工作环境适应较慢, 很容易产生人际关系紧张等不良现象, 因此要借此顶岗实习机会, 提高自身的职业关键能力, 提升自身的综合素养和社会适应能力, 努力发展成为“技能过硬、素质优良、品格优秀”的高质量就业人才。

3 结语

职业院校是为国家、社会和企业培养专业人才的主要学校, 顶岗实习是锻炼和提升学生人才专业能力和素养的重要途径, 因此要重视从学校、企业和学生三方参与主体, 进行深层次现状问题分析, 从而切实帮助学生实现高质量的培养, 推进三方互惠共赢的良好局面形成。

参考文献:

- [1] 侯剑英. 浅谈中职学生顶岗实习的管理策略[J]. 科学咨询, 2020(4): 86-87.
- [2] 高思. 我国中职学校校企合作人才培养模式优化研究[D]. 福建师范大学. 2019.

作者简介:

李清波(1989.04.15—), 女, 汉族, 湖南省新化县人, 本科, 初级, 研究方向: 学生管理, 英语教育, 就业。