

浅谈职业院校新教师的发展

韩 瑶

火箭军士官学校, 中国·山东 青州 262500

【摘要】结合自身实际从职业院校新教师的转变、成长、发展三个方面入手,对职业院校新教师的发展进行探索解析。重点强调新教师思想和行动的转变,并突出在未来发展中打牢基础、努力钻研、立足本职的重要性。

【关键词】新教师;职业院校;发展

作为一名非师范院校的学生,毕业后却走上了教师的岗位,而且还是职业院校的教师,相对于我们都上过的小学初中乃至高中大学都是有所区别的,通过这两年来工作经历,浅谈作为新教师在职业院校的发展。

1 转变

从学校毕业,踏上工作岗位已经两年了,回想刚走出校园又踏入校园时的情景,在心理上的感觉就是换了个学校,但是当教学任务安排给我的时候,我明白自己已经不再是象牙塔里的天之骄子,而是要尽快做出转变,适应教师这个新的角色。

1.1 思想的转变

首先要在心里告诉自己,你的身份已经不是学生了,而是一名光荣的人民教师,而要做一名好的教师,首先你要在心里热爱教师这个职业。作为一名教师,我们的工作就是教书育人,如果心里对这份工作不是百分之百的热爱,那必然不能以最好状态投入工作,如果不能对教师这个职业充满热情,那么必然会影响到你的学生。

1.2 行动的转变

工作要学会主动,而不是像学生一样需要老师的引导,要有主动作为的意识和积极地心态。要具有脚踏实地的作风,认真做好每一项工作,完成好每一项任务,高标准完成本职工作。精心施教,倾心育人。精心设计每一堂课,认真对待每一次师生互动,课前充分准备,课后认真总结,由内而外认真审视每个教学内容和教学动作,确保教学活动紧紧围绕教学需求展开,这是作为一名学校教师所应秉承的教学标准。为培养出更多优秀的人才而努力奋斗。

2 成长

2.1 “把握课程重难点,勤与学生多沟通”

想要讲好课程,首先要了解好学生的特点。通过跟老教师沟通来了解学生的基本情况,他们之前的学历水平,接受能力。了解了他们上了哪些基础课程,从而提炼出教学重点,进行有针对性的备课。对他们已经学过的知识不重复授课,对之前没有接触过的知识重点详细讲授。同时跟着老教师去听课,看学生们的课堂反应,互动是否积极,如何使他们积极互动,将他们知道的,能产生共鸣的事情。并在今后的工作中,和学生多交流,了解他们的学习需求。

2.2 “反复试讲提能力,多与前辈学本领”

教学手段、授课语速、讲课手势等都需要进行学习。为了丰富自己的教学经验,可以在教室里自己练习语速和音调,录下来反复听、反复看、反复改正。还要主动积极请教老教师,走进老教师的课堂,向他们学习的授课方法和思路。

3 发展

3.1 打牢基础,提高课堂教学水平

第一,勤练基本功。从“讲”、“写”、“演”、“画”四个方面提高自身教学基本功。做到课堂语言准确简明、板书设计精心、演示熟练准确、电路绘制快速美观。

第二,在压力中进步。积极参加教学比赛,提高自身教学技

能和教学水平。教学比赛会让你快速掌握一些教学的相关知识技能、快速的成长。

第三,注意总结交流。作为一名新教师,对课程把握容易不准确,要主动的向老教师请教,并在授课中积极总结问题,每一次的授课经历都是宝贵的,由于现在学员自主学习的力度加大,且在自主学习的过程不再是求同思维,而是发散性的,因此,不仅在授课前要充分分析学员的思考研讨结果,针对不同的情况进行引导处理,更要在授课结束后及时的记录下一些总结要点,以便进一步完善教学,提高自己的课堂把控能力,在课堂中能够及时的做出正确的引导,完成教学目的。

3.2 努力钻研,提升专业能力水平

学习专业技能,积极学习各种软件知识,不仅可以更好的服务于教学,而且还有利于自身工作梳理。教学不能一成不变、固守成规,而是要根据需求不断的探索和改进。通过学校教学改革的开展和推进,也让我转变了教学思想,不再像之前一样,只关注知识的讲授,而是充分的结合学生的认知规律和岗位需求,在备课时始终本着“学为主体,教为主导”的教改理念,充分体现学生的主体地位。

3.3 立足本职,认真完成各项工作任务

第一,脚踏实地。要始终保持脚踏实地的作风,认真做好每一项工作,高标准完成每一项任务。

第二,积极主动。要有主动担当的意识,不怕苦,不怕累,时刻保持积极的心态。积极向老教师学习,多听听他们的见解,在集体备课或课程打磨研讨的过程中,往往会有“火花”闪现,有经验的教师提出一些见解、思路和方法,对教学有着极大的帮助,使课堂教学得以改善和提高。

第三,方法科学。不能蛮干,要掌握科学的做事方法,积极分析问题,提高工作效率。师生之间多交流,会提高课堂的教学质量,也是课堂教学改革信息的反馈,多听听学生的心声,更能收到意想不到的效果。比如上课之前和学生们聊一聊他们的日常、对课程的看法等等,这样上课后的效果明显好于直接进行上课。

4 总结

授人一杯水,先储一桶水。要始终保持脚踏实地的工作作风,认真做好每一项工作,不怕苦,不怕累,时刻保持积极的心态,高标准完成每一项教学目标,用实际行动为教育事业贡献自己的一份力量。

参考文献:

[1]姚红玉.新教师专业发展的趋势与策略[J].教师教育研究,2005(06):20-23.

[2]肖琰.多层次反思:新教师专业发展的有效途径[J].教育学术月刊,2007.

[3]王丹丹.新上岗教师如何尽快适应从学生到教师的转变[J].心事·教育策划与管理,2013.

[4]倪建华.从学生到教师——谈新教师的成长[J].教学月刊:中学版(教学管理),2013,000(001):P.45-47.