

# 新时代高校学生社团育人功能实现的有效途径研究

张 曦

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

**【摘要】**大学生即将步入社会,因此高校教育非常关键,需要为大学生提供自我管理 with 自我教育的平台,而学生社团组织也是高校重要的组成部分,对于学生的成长有着特殊影响力。社团具有一定的育人功能,可以帮助大学生形成理想信念,使得他们的道德品行更加健全,令他们的综合素质得到提高。基于此,本文将围绕社团育人功能的途径展开分析,希望为相关工作者提供切实可行的指导,以提升高校学生的综合素质。

**【关键词】**高校; 学生社团; 育人功能

高校学生社团是一种群众性组织,依据学生兴趣组成。<sup>[1]</sup>通过对高校学生社团进行调查,便可以得知学生真实的发展需求,因此可将学生社团视为学生发展的课堂之一,而且还有助于高校拓展自助渠道、优化资源以及拓展育人思路等。基于此,应将学生社团育人功能充分发挥出来,使得高校综合育人体系更加健全。

## 1 明确社团成员的地位, 加强社团思想政治领导

每年社团都会招收新成员,做好引导工作非常关键,要保证新社员对参团意义有充分的了解,鼓励他们积极参与社团工作建设。除此之外,现有的社团成员要在原工作经验的基础上继续充实自己,加大管理力度,提高社团工作效率,为社团的正常运行创造条件。<sup>[2]</sup>为了充分发挥社团育人功能,学生首先应组织丰富的社团活动,要注重活动的内涵性,比如在融入娱乐元素的同时,还要渗透祖国文化内涵,以便将青年人精神面貌充分展现出来。

比如在庆祝国庆时,可以举办晚会,针对不同的社团,可以通过不同的方式进行庆贺。例如话剧团可以通过布置应景的革命场景,使得台下的观众能够感慨祖国强大之不易。歌舞团则可以通过优美的歌声表达美好愿景。武术团可以结合丰富的武术动作,体现出男儿当自强的英雄本色,并且让观众意识到祖国需要能文能武的人才去守护。事实证明,社团活动融入爱国元素,既能让人身心放松,还能让青年人对历史有更深刻的了解,培养他们爱国情怀。不仅如此,还应加强社团的思想政治领导,站在高校角度而言,要对社团的作用有充分的了解,给予行动指导以及思想指导,并且把握主流意识方向。例如将社团与党组织建立关联,在党组织的帮助下,使得社团运行更加良好,促进社团的发展。除此之外,党组织还起到宣传政治思想教育的作用,让学生深刻理解和感悟思想政治,这样能够推进社团育人步伐。在此基础上,学校还有义务将党的先进思想加以宣传,并且向学生科普科学理论,帮助学生树立正确三观,使他们能够形成良好的道德观念,引导学生积极参与社团宣传活动,这样能进一步促进社团的健康发展,还能有效落实育人目标。除了上述内容外,还应积极寻求社会的帮助,使得社会公益活动开展的更加顺利。这样能令社会各界公益资源和校内公益性社团相对接,令学生对公益工作流程有详细的了解,以进一步推动校内公益社团的发展。除此之外,在社会各界帮助下,学生通过参与社会公益性活动,能够提升他们的思想道德素质,还能加速社团育人步伐。

## 2 强化前期引导, 开放专业指导, 做好品牌建设

社团是群众组织的一种形式,由于人数众多,所以有必要树立标杆,使得成员对社团有良好的认识,在内化机制的影响下形成良好的社团文化,让社团成员有清晰的自我认知,加快社团文化育人步伐。<sup>[3]</sup>很多学生缺乏对社团的认可,这和他们对于社团育人功能认识不足有关,所以应开放专业指导,使得社团具有专业性,逐渐获得学生的认可。高校社团是否具有专业性,会影响社团活动的质量。所以要做好专业指导,使得社团专业性得到提升。

比如站在社团管理角度而言,高校社团要不断完善管理体系,使得运营模式符合学生团体的兴趣。站在专业技能角度而言,高校要创造便利条件,使得社团获得专业的教学指导,使得社团技能专业性得到提升。在此基础上,社团还要强调纪律,以便对成员形成一定的约束力,避免他们做出违纪违规的行为,而且要鼓励成员大胆创新,改变社团固有模式,成为学习型的团体。上述这些内容主要强调的是加强学习与反思,完成不断认同的深化过程,以便令社团专业性得到全方位的提升。高校学生对于社团具有较强的憧憬,这是因为社团通常有良好的创新能力,而且社团类别非常丰富,组织形式也多种多样,在学生群体中不仅有良好的示范效应,而且还有强大的影响力。对于新社团成员,指导教师要发挥自身的引导作用,从思想认知方面向学生贯彻积极的指导思想,使得社会团得到强化,让他们树立正确的价值观念以及理想信念。久而久之便可以提高社团成员的综合素质,让他们对于社团文化有充分的了解,从而提升社团的凝聚力。除此之外,社团成员要遵守社团纪律,以便强化社团行为的组织性。社团负责人要注重组织活动的多样性,分别从活动交流、活动宣传以及内容和形式等方面进行创新,在丰富社团活动的同时还能提高社团的影响力,切不可闭门造车,否则很难发挥社团的育人功能,而且还会让学生对社团育人价值产生错误的认识。社团要想展示自己的育人功能,就要组织丰富的活动,以便彰显自身的影响力,这就体现出品牌活动的重要性,在活动中融入社团文化,使得受影响影响力得到提升,还能让社团成员对组织活动产生认同感。比如结合社团特征打造特色品牌活动,分别从社团特点以及性质两方面着手,将校园和社会等元素融入社团活动中,充分挖掘热点,将自身特点充分凸显出来,使得社团具有专业性。除此之外还要打造能够体现自身特色的品牌活动,然后针对品牌活动的内容以及宣传等环节做好把关,大胆创新,凸显自身的特色。社团还要立足学生群体,打造易于学生接受且具有吸引力的品牌活动。

## 3 充分发挥学校层面的引导作用, 建立健全社团管理机制, 制定社团管理制度

在高校成立社团主要是为了服务于学生,所以社团是以学生为主体而组织的校内活动,社团活动的每个环节都由学生负责,比如创办环节、管理环节以及运作环节等。<sup>[4]</sup>所以在很多高校看来,学生是负责社团活动的主人翁,校方不用进行干预,其实这种想法是不可取的。高小学生年纪在二十岁上下,社会活动经验比较匮乏,所以他们在很多方面的能力有待提高,所以需要教师进行指导,给出成熟的建议。受这种思想的影响,很多学校开设社团流于表面,只注重形式,从中可以体现出学校没有将学生发展和社团活动建立关联,对学生的社团活动存在忽视的态度。所以高校要从思想上做出整改,对社团活动重要性有充分的认识,为学生社团建设工作提供便利条件,并且在教育教学活动中纳入社团活动,使得人才培养工作体系更加健全,同时也是为了给予学生更多的指导。比如学校可遵循分层指导的原则,使得每个

(下转 227 页)

钱, 扩大自身的经济收入, 改善现在的经济生活, 这种现象就直接反映了资本主义的代表, 夫妻双方之间的物质生活也可能影响社会的经济发展, 因此, 在民法体系之中, 重点强调了物质和商品之间的经济价值, 在某种程度上推动了社会经济的运转。除此之外, 也比较提倡等价交换, 在广大人民群众心中建立平等、互惠、互利的观念, 不管是在商品经济之中还是存在于婚姻家庭之中, 社会人的身份都具有伦理关系, 而且人的身份和社会地位, 也存在剪不断、理还乱的关系, 换句话说, 婚姻家庭法本质上就是人的伦理纲常程序的法律化, 对于现代社会来说, 家庭的伦理性质也具有一定的代表性, 主要强调社会经济的发展, 也强调社会经济之中存在的包容度, 被爱包裹的家庭才能一直幸福的走下去, 而且家庭内部成员也应该时刻遵循伦理规则, 在家庭之中建立公正、平等的家庭氛围, 充分反映出民法体系之中的精神含义。

#### 4.3 民法体系之中关于婚姻的相关法律法规内容

第一, 婚姻法。婚姻法在整个民法体系之中也被称之为身份法, 在原始社会之中人身份的关系被看作是古代封建社会的落后产物, 因此, 在21世纪的今天, 需要调整法律法规所包含的范围, 不仅包括当事人的财产安全, 也包括生命安全, 物品、商品、财产都应该归法人所有。第二, 作为自然人的本身关系, 人身关系包括人格关系、身份关系, 人所形成的身份关系是法律重点的调整对象关于人身份的转变, 对此, 在不同的形式案件之中扮演的身份也是存在一定的差异, 付出的劳动、义务也是有区别的, 而且财产关系的判断是要按照人的身份关系判断的。第三, 婚姻家庭中双方身份利益关系, 在相关法律法规允许的范围之内, 按照双方的共同财产而判断, 在日常生活之中有很多婚姻双方的关系和血缘关系之间存在的财产纷争, 一段好的婚姻关系会受到

内在因素和外界因素的双重影响, 从不同角度来进行简单的分析, 也是民事法律法规所调整的身份关系。

#### 5 结束语

综上所述, 随着婚姻家庭法律队伍不断壮大, 众多高校婚姻家庭法律课堂的开展, 中国婚姻家庭更值得众人反思与探究。中国婚姻家庭法预示一个世纪发展已经接近发展, 今天的中华人民共和国重在进一步深度剖析, 迎接社会主义现代化进程的新篇章。我国的婚姻家庭法, 不仅重视婚姻家庭关系, 同样也重视对社会发展带来的影响, 所以, 重新审视婚姻家庭的关系, 总结其伦理道德, 增强家庭婚姻幸福感, 从而保证家庭的经济基础, 促进社会经济发展。

#### 参考文献:

[1] 蒋月, 陈璐. 论夫妻一方生产经营债务的性质与清偿责任分配: 婚姻家庭法与商法的交叉分析——兼议《中华人民共和国民法典(草案)》第1064条[J]. 现代法治研究, 2020, 31(01): 14-19.

[2] 曹巧娟. 民法典体系化对婚姻家庭司法的启示与重构——以离婚协议案件裁判为切入点[C]// 上海法学研究集刊(2020年第9卷总第33卷)——民法典婚姻家庭妇女权益保护文集. 2020, 000(002): 32-41.

[3] 陈皓, 曹瑞璇. 婚姻家庭关系中弱者保护功能评析——以我国民法典婚姻家庭编为中心[C]// 上海法学研究集刊(2020年第9卷总第33卷)——民法典婚姻家庭妇女权益保护文集. 2020, 25(01): 120-130.

#### 作者简介:

杨婕菲(2001.3.23—)女, 汉, 黑龙江省大庆市杜尔伯特蒙古族自治县人, 佳木斯大学本科在读, 主要从事婚姻家庭法的学习和研究。

(上接225页)

社团都能有相应的指导老师提供专业经验。指导老师自身要有丰富的专业素养, 能够对活动设计、管理流程以及社团建设目标提出合理性建议以及全方位的指导。针对于学术性社团而言, 对指导教师的专业要求更高一些, 所以高校要结合教师的能力进行合理的分配。除了上述内容之外, 还应制定社团管理制度以及健全社团管理机制, 唯有如此才能将社团的育人功能更好的体现出来, 使得学校社团内部凝聚力得到增强。要想落实这个目标, 不仅需要校方领导的努力, 还需要指导教师以及学生的共同努力。

比如在申请社团的过程中, 校方组织应进行严格审核, 确保社团具有成立价值, 具有教育意义, 后期开展的活动能够体现社会主义核心价值观。除此之外, 校方要加大监督和指导力度, 参与到社团管理工作的环节中, 设立相应的组织, 比如社团委员会以及社团联合会等。其目的在于配合学校团委的工作, 使得社团各项事务能够获得科学的指导以及合理的管理。联合会组织可以采取选举的方法成立社团理事会, 使得社团能够处于自由开放的氛围中, 令社团管理具有民主性。无规矩不成方圆, 虽然是以校为单位组织的社团活动, 也要制定相应的管理制度, 并且保证每个社团都有相应的指导老师。经过实践调查得知, 很多社团的指导教师针对于本社的活动指导工作而言缺少相关专业知识, 而且社团管理经验不足, 所以高校在分派社团指导老师时, 要注重其专业素养。参与社团指导的教师不能降低教学质量, 这就无形中加大了教师的工作难度, 所以很难起到高效的社团管理效果。因此, 高校要令指导工作体系不断完善,

在职称评审中纳入教师的指导工作, 以提高教师积极性。

#### 4 结语

高校有着特殊的育人职责, 高校社团同样具有良好的育人功能。所以高校要围绕社团各要素进行探索, 积极解决社团育人功能存在的诸多问题, 最大化发挥社团育人功能。希望上述内容能够让相关人员对于社团育人功能有更加充分的了解, 使得社团育人功能得到有效的提升, 并且为相关工作者提供切实可行的指导, 以便提升高校学生的整体素质。

#### 参考文献:

[1] 余海月. 文化自信视域下高校学生社团文化育人功能的思考[J]. 参花(下), 2020(09): 45-46.

[2] 王智超. 新时代高校学生社团育人功能优化创新路径研究[J]. 中学政治教学参考, 2020(20): 84.

[3] 王国宇, 吕琳华. 新时代高校学生社团育人功能实现的有效途径研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2020, 36(04): 101-102.

[4] 张婷. 新时代高校社团育人功能及实现路径研究[D]. 太原理工大学, 2019.

#### 作者简介:

张曦(1987—), 男, 汉族, 陕西西安人, 辅导员, 研究方向: 高校学生社团育人的路径和机制创新研究。