

# 基于大数据时代的高校思想政治教育创新与展望

高锐俊 范绍林 王艳会 徐淑宾

山东工程职业技术大学, 中国·山东 济南 250001

**【摘要】**高校思想政治教育一直是高校的重点发展内容,在进入大数据时代之后,思想政治教育方式与核心逐步出现了一定的变化,为适应该种变化,要求高校以大数据为基础切实推进创新工作,以此来为学生提供一个更好的思想政治学习环境,实现学生的可持续发展。文章就基于大数据时代的高校思想政治教育创新与展望进行了论述与分析。

**【关键词】**大数据时代; 高校思想政治教育; 创新; 展望

## 引言

探索基于大数据时代的高校思想政治教育创新与展望,需明确当前与未来阶段高校思想政治教育的核心与关键点,以此来拓展大数据技术的应用路径,创新思政教育模式,使其对高校思政教育切实起到一定的指导作用,进而提升思政教育质量与效率,维护学生的健康发展。

### 1 基于大数据时代的高校思想政治教育创新途径

#### 1.1 更新思政教育模式

传统形式的高校思政教育对于大数据与互联网的应用程度较低,已经逐渐难以满足当前学生的发展需求,课程内容教育以理论知识为主,较为枯燥乏味,难以提升学生的学习兴趣与积极性。在该种情况下,教师可选择以大数据技术来更新思政教育模式,打破传统教育模式下的禁锢,给学生带来新的思政学习体验。重视以下数点:

其一,利用大数据对学生学习过程中的信息进行挖掘,以此来了解学生的性格、行为习惯、思政学习动态,并根据各个使其学生的成绩分布情况,来进行针对性的分析与研究,从而按照学生的实际动态来展开分层教学,降低学生思政学习压力,实现学生思政水平的稳步上升;其二,通过大数据来把握当前社会主流的、最为有效的思政教育方式,并实现其有效内化,对接学生实际生活,关联实时报道,结合教材,提升学生代入感,让学生能够积极的投入到思政学习情境中,并切实感受大数据时代各项思政内容学习的便利,在积极活跃的课堂氛围中拓展学生的思政视野,让其具备更为广阔的学习时间与空间,推动其在思政学习方面的稳步发展<sup>[1]</sup>。

#### 1.2 建设思政教育平台

传统形式的思政教学中,教师多注重理论知识讲解,且因高校思政课程安排较少,教师为赶进度,会选择加速教学流程,虽然能够在学期结束前顺利结束课程,但是却因步伐过快而与学生沟通变少,缺少思想上的交流,难以照顾到学生各个阶段的具体反馈。针对该种情况,需高校建设思政教育平台,为师生、生生提供一个随时可供交流的平台,以此来提升思政教育的有效性,并使得师生、生生在关于思政教育的辩论与沟通中相互成就、共同发展;在建设思政教育平台时,需高校吸取其他先进高校的成功经验,利用大数据技术来搜集各个阶段的思政教育信息,并进行整理、汇总、分析与总结,充实平台内容,让学生能够根据其本身的需要与兴趣来选择对应的内容来进行系统性的学习,这利于学生的长效发展;最后,要求构建的思政教育平台能够协同高校的其他平台,例如高校微信公众号、网站、抖音号、官方微博等,整合有效数据信息,统一价值观,发布“口径一致”的德育内容,对学生形成全面的影响,以此来培养其德育修养,提升其道德品质,促进其在思政学习方面的可持续发展<sup>[2]</sup>。

#### 1.3 构建思政教育数据库

大数据时代,要切实提升思政教育质量与效率,就必须掌

握思政教育的发展态势与各个阶段的核心内容,以此来提前布局,预设目标,在目标的指引与规范下,实现对学生针对性、有效性的思政教育。这需高校利用好大数据技术,构建思政教育数据库,突破传统思政教育的壁垒,着眼于学生的主体性作用并发挥其主动性,稳步提升其个人思政水平。在构建数据库时,除了对高校当前的思政教育资源进行调查与明确外,还应通过大数据调研的方式来掌握影响学生思想与价值观的主要因素,并以这些因素为主导来构建思政教育数据库,如此才可发挥出数据库的最大价值与效用,协助教师通过数据库与大数据分析来掌握学生的思政学习现状,如学习态度、知识掌握程度、实践水平等,从而据此来设定思政教育目标,并综合各个学期的思政课程设置情况,进行目标的分化,形成一个个小目标,通过小目标的逐个完成,达到有效思政教育的目标,以此来维护学生的身心健康发展<sup>[3]</sup>。

### 2 基于大数据时代的高校思想政治教育展望

#### 2.1 教育理念进一步更新

大数据时代的到来与迅速发展,必将为高校思政教育带来新的挑战与机遇,教师要适应该种环境下的系列要求,就必须进一步更新其教育理念,注重提升自身大数据素养,加强对各种大数据的应用能力,以大数据来优化教学流程,为学生贡献更加先进的教育方法,以此来影响学生的思想观念与政治观念,培养其爱国理念,提升其德育修养<sup>[4]</sup>。

#### 2.2 数据管理制度进一步完善

大数据时代,高校可进一步强化各种数据管理制度,保护学生隐私,把握学生整体状态,并综合学生的各项数据信息设定对应的管理制度,以此来发挥出管理制度的最大效用,切实实现其对学生的规范作用,促进高校与学生的同步发展。

### 3 结语

综述,文章就基于大数据时代的高校思想政治教育创新与展望进行了论述与分析,探讨了大数据时代思政教育的具体发展途径,并对其未来发展方向进行了展望,建议高校基于本身的各项资源优势,整合平台,树立正确的思政教育理念,贴合国家的根本要求,为学生的健康发展保驾护航。

### 参考文献:

- [1] 贾云飞. 大数据时代高校思想政治教育模式创新性的相关分析研究[J]. 明日风尚, 2019(3): 139-139.
- [2] 张东, 吕杰. 精准供给: 大数据时代高校思想政治教育创新[J]. 重庆邮电大学学报(社会科学版), 2019(1): 75-81.
- [3] 李晋丽. 大数据时代下高校思想政治教育的创新研究[J]. 现代职业教育, 2018(28): 206.
- [4] 何俊儒, 祝婕. 大数据时代高校思想政治教育模式创新探究[J]. 中国科技投资, 2018(35): 265.

**作者简介:** 高锐俊(1989.12.20—),女,籍贯:山东济南,学历:本科,职称:助教,研究方向:思政教育。